

# LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA

**REĢISTRĒTS LSPA**  
**ar Nr. 49**  
**Datums: 05.10.2020.**

APSTIPRINU

LSPA Senāta priekšsēdētājs

\_\_\_\_\_ prof. U.Grāvītis

2010.gada 17.jūnijā, protokols Nr.12

*Ar grozījumiem, kas apstiprināti LSPA Senātā un stājas spēkā 04.12.2014.*  
*Ar grozījumiem, kas apstiprināti LSPA Senātā un stājas spēkā 01.10.2020.*

## NOLIKUMS

### PAR PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (kods 42813), PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (kods 47813) KVALIFIKĀCIJAS **SPORTA VEIDA VECĀKAIS TRENERIS** **PRAKSI**

#### 1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1.1. Prakse tiek organizēta atbilstoši LSPA akreditētajām profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmai „Sporta zinātne” un profesionālā maģistra augstākās izglītības programmai „Sporta zinātne” ar kvalifikāciju *Sporta veida vecākais treneris* un saskaņā ar šādiem normatīvajiem aktiem:

- [Izglītības likums](#), [Augstskolu likums](#), [Vispārējās izglītības likums](#), [Profesionālās izglītības likums](#), [Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu](#);
- [Noteikumi par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikāciju pamatprasībām](#). MK 2017.gada 23.maija noteikumi Nr.264 (prot. Nr. 27 11. §);
- 2014.gada 14.janvārī MK noteikumi Nr.22, [1.78. Vecākā sporta trenera profesijas standarts](#);
- [Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas](#). MK 2017. gada 29. augusta noteikumi Nr.508, (prot. Nr. 42 15. §). Izdoti saskaņā ar [Izglītības likuma 14.panta 26.punktu un Profesionālās izglītības likuma 31.panta 2.<sup>2</sup> daļu](#);
- [Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu](#). MK 2014.gada 26. augusta noteikumi Nr.512. (prot. Nr.45 31. §);
- Nolikums par Treneru nodaļu. LSPA Senāta 2013.gada 7.februāra lēmums, prot. Nr.7.;
- [Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju](#). MK 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322, (prot. Nr. 30 18. §);
- [Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos](#). MK 2009.gada 24.novembra noteikumi Nr.1338. (prot. Nr.84 12. §);
- Pedagoģiskās prakses studiju kursu aprakstiem;
- [Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība](#). MK 2012.gada 20.novembra noteikumi Nr.785 (prot. Nr.65 9. §).

1.2. Prakses vietas pārstāvis, LSPA Treneru nodaļa un studējošais slēdz trīspusēju mācību prakses līgumu (1., 2., 3.pielikums).

#### 2. PRAKSES MĒRĶIS

Prakses mērķis ir pilnveidot profesionālās zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši Profesijas standartam un Profesionālās augstākās izglītības standartam.

#### 3. PRAKSES UZDEVUMI

3.1. Izprast un ievērot sporta bāzes drošības noteikumus un sporta veida drošības noteikumus, izprotot atbildību par bērnu veselību un dzīvību.

- 3.2. Pilnveidot izpratni par sporta pedagoģisko kontroli, traumu profilaksi, pirmās palīdzības sniegšanu, higiēnas, uzvedības, drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamību sporta treniņu nodarbībās.
- 3.3. Apgūt audzēkņu fiziskās sagatavotības, fizisko darbību, tehniskās meistarības līmeņa noteikšanu.
- 3.4. Veidot un attīstīt audzēkņa pašvērtējuma prasmes.
- 3.5. Vērtēt audzēkņu personību izaugsmi.
- 3.6. Analizēt un pilnveidot spēju radoši apvienot un pielietot iegūtas teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas.
- 3.7. Veidot, vadīt un motivēt savam sporta veidam atbilstošu attīstības koncepciju un izglītības programmas.

#### **4. PRAKSES APJOMS, VIETA UN ORGANIZĒŠANA**

- 4.1. **Bakalaura** programmas prakses apjoms:
  - 4.1.1. sporta veida vecākā trenera 2.studiju gada prakse - 2 KP;
  - 4.1.2. sporta veida vecākā trenera 3.studiju gada prakse - 6 KP;
  - 4.1.3. sporta veida vecākā trenera 4.studiju gada prakse – 5 KP).
- 4.2. **Maģistra** programmas prakses apjoms 2.studiju gada 3.semestrī – 6 KP.  
Prakse tiek īstenota sporta izglītības iestādē (sporta skola, sporta klubs, interešu izglītības iestāde, vispārīzglītojošā mācību iestāde, kā arī LSPA).
- 4.3. Studējošie, kuri attaisnojušu iemeslu dēļ (studējošie pēc individuālā plāna, sacensību un sporta nometņu dalībnieki u.c.) nevar realizēt praksi saskaņā ar studiju grafiku, raksta iesniegumu Treneru nodaļai un pēc abpusējas vienošanās praksi ar rīkojumu nosaka citā laikā.
- 4.4. Prakses dokumentācija maģistrantam jāiesniedz prakses aizstāvēšanas dienā. Neattaisnota, ārpus norādītā termiņa prakses aizstāvēšana iespējama tikai ar Studiju departamenta atļauju.

#### **5. PRAKSES VĒRTĒŠANA**

- 5.1. Praksi vērtē 10 ballu skalā.
- 5.2. Lai saņemtu pozitīvu vērtējumu par studiju kursu, kopvērtējumam jāatbilst vismaz 4 ballēm.
- 5.3. Jāizpilda visi prakses uzdevumi un jāsaņem pozitīvs vērtējums katrā prakses uzdevumā. Vērtējumu ballēs studējošais saņem, apkopojot noteikto punktu skaitu, novērtējot zināšanas, prasmes un kompetences programmas uzdevumu izpildē, attieksmi un individuālās attīstības dinamiku (vērtēšanas lapa un kritēriji pielikumā Nr.4.;5.- 2.kursa praksei, Nr.6.;7. – 3.kursa praksei, Nr.8.;9. – 4.kursa praksei, Nr.10.;11. – maģistra praksei).

#### **6. PRAKSES SATURS**

- 6.1. **Profesionālā bakalaura (42813) sporta veida vecākā trenera 2.studiju gada praksē, saskaņā ar akreditēto prakses Programmu studējošam ir šādi uzdevumi:**
  - 6.1.1. iepazīties ar sporta bāzes struktūru, darbības virzieniem un darba organizāciju;
  - 6.1.2. iepazīties ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem;
  - 6.1.3. iepazīties ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem;
  - 6.1.4. veikt sporta treniņu nodarbības pedagoģisko vērtēšanu;
  - 6.1.5. iepazīties ar sporta veida vecākā trenera profesionālo darbību;
  - 6.1.6. asistēt mācību-treniņu nodarbības un veikt trenera profesionālās darbības izpēti izejot no sporta veida vecākā trenera Profesijas Standarta;
  - 6.1.7. rakstīt dienasgrāmatu katru dienu hronoloģiskā secībā ar pašvērtējumu katrai dienai un par praksi kopumā.

- 6.2. Profesionālā bakalaura (42813) sporta veida vecākā trenera 3.studiju gada praksē,** saskaņā ar akreditēto prakses Programmu studējošam ir šādi uzdevumi:
- 6.2.1 iepazīties ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem;
  - 6.2.2 iepazīties ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem;
  - 6.2.3 iepazīties ar iespējamām traumām sporta veidā un to profilaksi, pirmās palīdzības sniegšanu, fizisko rehabilitāciju;
  - 6.2.4 iepazīties ar sporta organizācijas (prakses bāzes) vadības sistēmu;
  - 6.2.5 iepazīties ar mācību-treņu nodarbības plānošanu, saturu, konspekta-plāna rakstīšanu un vadīšanas metodiku;
  - 6.2.6 vadīt sporta treniņu nodarbību ar sagatavotu treniņu plānu;
  - 6.2.7 asistēt mācību-treņu nodarbības un veikt pedagoģisko analīzi, analizēt izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem;
  - 6.2.8 vērtēt audzēkņu fizisko, funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību;
  - 6.2.9 rakstīt dienasgrāmatu katru dienu hronoloģiskā secībā ar pašvērtējumu katrai dienai un par praksi kopumā.
- 6.3. Profesionālā bakalaura (42813) sporta veida vecākā trenera 4.studiju gada praksē,** saskaņā ar akreditēto prakses Programmu studējošam ir šādi uzdevumi:
- 6.3.1 vadīt sporta treniņu nodarbības ar mācību-treņu nodarbības plānu;
  - 6.3.2 asistēt mācību-treņu nodarbības un veikt pedagoģisko analīzi, analizēt izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem;
  - 6.3.3 sastādīt gada, mēneša, nedēļas treniņu plānu treniņu grupai vai sportistam;
  - 6.3.4 organizēt, vadīt un tiesāt sacensības izvēlētajā sporta veidā;
  - 6.3.5 izstrādāt sacensību nolikumu un finanšu aprēķinu (tāme), saistītu ar sporta veida sacensību sarīkošanu;
  - 6.3.6 veikt mācību-treņu nodarbības slodzes izpēti (sirdsdarbības frekvences protokols);
  - 6.3.7 vērtēt audzēkņu fizisko, funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību;
  - 6.3.8 noteikt audzēkņu vai komandu emocionālo stāvokli, uzmanības līmeni, psiholoģiskā noguruma pakāpi (1 rādītājs);
  - 6.3.9 rakstīt dienasgrāmatu katru dienu hronoloģiskā secībā ar pašvērtējumu katrai dienai un pašvērtējumu par praksi kopumā.
- 6.4. Profesionālā maģistra (47813) sporta veida vecākā trenera 2.studiju gada praksē,** saskaņā ar akreditēto prakses Programmu studējošam ir šādi uzdevumi:
- 6.4.1 iepazīties ar sporta treniņu nodarbības plānošanu, saturu, plāna-konspekta rakstīšanu un vadīšanas metodiku, sporta veida vecākā trenera profesionālo darbību;
  - 6.4.2 iepazīties ar sporta organizācijas( prakses bāzes) vadības sistēmu;
  - 6.4.3 iepazīties ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem;
  - 6.4.4 iepazīties ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, iespējamām traumām un to profilaksi, pirmās palīdzības sniegšanu, fizisko rehabilitāciju;
  - 6.4.5 vadīt sporta treniņu nodarbību ar sagatavotu mācību-treņu nodarbības plānu-konspektu;
  - 6.4.6 veikt sporta treniņu nodarbības pedagoģisko vērtēšanu, analizēt izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem;
  - 6.4.7 sastādīt gada, mēneša, nedēļas treniņu plānu treniņu grupai;
  - 6.4.8 izstrādāt sacensību (pasākuma) Nolikumu;
  - 6.4.9 izstrādāt finanšu aprēķinu (tāme), saistītu ar sporta veida sacensību sarīkošanu izvēlētajā sporta veidā;
  - 6.4.10 veikt treniņu nodarbības slodzes izpēti (sirdsdarbības frekvences protokols) (pēc sporta veida specializācijas katedras ieskatiem un iespējām);
  - 6.4.11 vērtēt audzēkņu fizisko, funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību un analizēt attīstības dinamiku;

- 6.4.12 noteikt audzēkņu vai komandu emocionālo stāvokli, uzmanības līmeni, psiholoģiskā noguruma pakāpi (1 rādītājs);
- 6.4.13 rakstīt dienasgrāmatu katru dienu hronoloģiskā secībā ar pašvērtējumu katrai dienai un par praksi kopumā.

## **7. PRAKSES VADĪBA**

**7.1.** Profesionālās kvalifikācijas *Sporta veida vecākais treneris* prakses organizē un vada **Treneru nodaļa:**

- 7.1.1. izstrādā prakses Programmu;
- 7.1.2. ieceļ LSPA docētājus, atbildīgos par treneru prakses organizēšanu izvēlētajā kvalifikācijā, vadīšanu un vērtēšanu;
- 7.1.3. konsultē un vada metodiķu darbu.
- 7.1.4. apkopo un analizē prakses gaitu un rezultātus, sagatavo atskaites.

**7.2. LSPA docētāji – prakses vadītāji:**

- 7.2.1. pirms prakses sākuma iepazīstina bāzes metodiķi – treneri ar prakses Programmu;
- 7.2.2. iepazīstina praktikantu ar prakses Programmu, viņa tiesībām un pienākumiem prakses laikā;
- 7.2.3. iepazīstina praktikantu ar mācību prakses dokumentiem un to noformēšanas prasībām;
- 7.2.4. palīdz praktikantam izstrādāt prakses individuālo plānu, kontrolē tā izpildi un noteiktajos termiņos apkopo prakses darba rezultātus;
- 7.2.5. uztur pastāvīgu kontaktu starp prakses bāzi un studentu - praktikantu;
- 7.2.6. sniedz atbalstu praktikantam un prakses vietai saskaņā ar mācību prakses Programmu;
- 7.2.7. novēro, analizē un vērtē praktikanta vadītās nodarbības un pasākumus, organizē to apspriešanu;
- 7.2.8. organizē un vada prakses aizstāvēšanu.

**7.3. Praktikants:**

- 7.3.1. iepazīstas ar mācību prakses mērķiem, uzdevumiem un vērtēšanas kritērijiem;
- 7.3.2. izpilda mācību prakses Programmā noteiktos uzdevumus un ievēro mācību prakses vadītāju norādījumus;
- 7.3.3. ievēro darba aizsardzības un darba drošības noteikumus, kā arī prakses vietas iekšējās kārtības noteikumus;
- 7.3.4. noformē mācību prakses Pārskatu un kopā ar Vērtējumu-raksturojumu iesniedz LSPA.

**7.3. Prakses bāzes atbildīgais darbinieks:**

- 7.3.1. pieņem praktikantu praksē un organizē tā darbu saskaņā ar LSPA izstrādātu prakses Programmu;
- 7.3.2. kopā ar akadēmijas specializācijas vadītāju atbild par prakses Programmas realizāciju;
- 7.3.3. iepazīstina praktikantus ar trenera darba saturu, savu darba pieredzi;
- 7.3.4. palīdz praktikantam izstrādāt prakses dokumentāciju, treniņu nodarbības konspektus, apstiprina tos;
- 7.3.5. informē LSPA par mācību prakses norisi, praktikanta pārkāpumiem vai nelaimes gadījumiem prakses vietā;
- 7.3.6. piedalās praktikanta darbības vērtēšanā;
- 7.3.7. pēc prakses sniedz praktikanta Vērtējumu – raksturojumu un apstiprina mācību prakses pārskatu.

7.4. Kopējo pārraudzību pa prakšu norisi realizē Studiju prorektors un Studiju departamenta vadītājs.

LSPA Treneru nodaļa

**LĪGUMS**  
**par bakalaura augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne”**  
(kods 42813)

**2. studiju gada studentu kvalifikācijas**  
**„Sporta veida vecākais treneris ” prakses īstenošanu**  
**Rīgā**

202\_\_ . gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Nr. \_\_\_\_\_

Augstākās izglītības iestāde „Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija” (turpmāk tekstā LSPA), kas darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LSPA Satversmi, LSPA Treneru nodaļas (turpmāk tekstā LSPA TN) vadītājas Antras Gulbes personā no vienas puses, prakses bāzes \_\_\_\_\_ vadītāja

\_\_\_\_\_ personā no otras puses, un no trešās puses \_\_\_\_\_ studenta/-es (turpmāk tekstā students - praktikants)

vienojās par:

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. LSPA, prakses bāze un students - praktikants vienojās par treneru prakses īstenošanu bāzē, atbilstoši programmas prasībām un LSPA treneru prakšu Nolikumu.
- 1.2. LSPA saskaņā ar iepriekšēju vienošanos ar prakses bāzi, nosūta praksē studentus no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.

**2. Līguma pamatnostādnes**

- 2.1. LSPA Nodrošina studentu - praktikantu iepriekšējo teorētisko sagatavotību, sagatavo prakses programmu, tās īstenošanas kalendāro plānu, izstrādā prakses rezultātu vērtēšanas parametrus un kritērijus un novērtē studentu darbību.
- 2.2. LSPA pirms prakses organizē studentu - praktikantu informatīvo sanāksmi par prakses programmas prasībām un organizēšanas kārtību, informē par stundas prasībām un norises kārtību.
- 2.3. LSPA izdod rektora rīkojumu par studentu - praktikantu, prakšu bāžu metodiķu un augstskolas metodiķu norīkošanu praksē.
- 2.4. LSPA TN docētāji konsultē studentus – praktikantus par prakses uzdevumu izpildi saskaņā ar konsultāciju grafiku.

**3. Prakses bāzes tiesības un pienākumi**

- 3.1. Organizē studentu – praktikantu darbību praksē saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu, nodrošina prakses programmas izpildi. Norīko praksē bāzes metodiķi prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.2. Prakses bāzes treneris - metodiķis sniedz studentam - praktikantam konsultatīvu palīdzību prakses uzdevumu izpildē, sekmējot topošā sporta pedagoga profesionālo kompetenču veidošanos.
- 3.3. Prakses bāze veic studentu - praktikantu instruktāžu darba drošības un aizsardzības jautājumos, iepazīstina ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem, treneris - metodiķis iepazīstina ar darba drošības noteikumiem sporta bāzē.
- 3.4. Prakses bāze informē LSPA par gadījumiem , kad students praktikants neievēro prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumus un informē par nelaimes gadījumiem prakses laikā.

**4. Studenta – praktikanta tiesības un pienākumi**

- 4.1. Veic bāzes prakses uzdevumus saskaņā ar prakse programmu un LSPA prakšu nolikumu.
- 4.2. Ievēro prakses uzdevumu veikšanas kalendāro plānu, vada treniņu nodarbības ar konspektu - plānu, sadarbojas ar audzēkņiem un treneriem ievērojot humānās pedagogijas pamatnostādnes.
- 4.3. Prakses bāzē ievēro darba drošības noteikumus, darba aizsardzības prasības un iekšējās kārtības noteikumus sporta bāzē.
- 4.4. Prakses uzdevumus veic kvalitatīvi, ievērojot bāzes metodiķa – trenera norādījumus, saudzīgi rīkojas ar sporta inventāru.
- 4.5. Noformē prakses dokumentus atbilstoši prakses uzdevumu kalendārajam plānam un iesniedz kopīgo prakses dokumentāciju ar vērtējumu ne vēlāk kā trīs dienas pēc prakses beigšanas.

- 4.6. Studentam - praktikantam ir nekavējotī jāziņo LSPA metodiķim par sarežģījumiem, kuri radušies prakses programmas izpildes laikā prakses bāzē.
- 4.7. Prakses beigās students - praktikants saņem prakses robežvērtējumu atbilstoši prakses nolikumā ierakstītajiem vērtēšanas parametriem. Summatīvo vērtējumu ar ierakstu pārbaudījuma protokolā un atzīmju grāmatiņā students saņem pēc prakses dokumentācijas pārbaudes, ko veic studiju gada prakses vadītājs. Students ir tiesīgs iesniegt apelāciju par vērtējumu dienu pēc tā saņemšanas.

#### 5. Līguma darbības laiks

5.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz pušu pienākumu saistību izpildei.

#### 6. Līguma laušana

- 6.1. Līgumu var lauzt, ja netiek ievērotas līguma 2. punkta pamatnostādnes, pusēm par to rakstveidā vienojoties.
- 6.2. LSPA un prakses bāze var lauzt līgumu vienpusēji, ja tā konstatē, kad students praktikants nepilda līguma 4. punkta pamatnostādnes vai prakses bāze nenodrošina prakses uzdevumu izpildi, par to rakstiski brīdinot līguma puses piecas dienas iepriekš.
- 6.3. Students praktikants var lauzt līgumu vienpusēji, ja viņam netiek nodrošināts līguma 2. un 3.punktos minētās pamatnostādnes.

#### 7. Citi noteikumi

- 7.1. Strīdus, kas rodas saistībā ar līguma izpildi, puses risina savstarpēji vienojoties, bet, ja vienošanās netiek panākta, tad risina to tiesā LR normatīvo aktu noteiktajā kārtībā.
- 7.2. Līgums sagatavots trīs eksemplāros, no kuriem viens ir LSPA, otrs - prakses- bāzē, trešais – studentam - praktikantam.

#### 8. Pušu rekvizīti un paraksti

**Augstskola:** Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija, Brīvības gatve 333, Rīga, LV - 1006, Reģistrācijas Nr. 90000055243

LSPA Treneru nodaļa, tālrunis 67799524

**Prakses bāze (nosaukums, adrese, e-pasts, tālrunis):**

**Prakses bāzes treneris-metodiķis (A vai B kategorija) :**

\_\_\_\_\_ vai \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds, drukātiem burtiem) (sertifikāta Nr.) (tiesīgs strādāt līdz) (paraksts)

**Praktikants :** \_\_\_\_\_,  
(vārds, uzvārds, drukātiem burtiem)

**Dzīves vietas adrese:**

e- pasts \_\_\_\_\_ Mob.tel. \_\_\_\_\_

**LSPA  
Treneru nodaļa**

**Prakses bāze:**

**Students – praktikants**

\_\_\_\_\_  
Vadītāja A.Gulbe

\_\_\_\_\_  
(vadītāja vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
( paraksts)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

z.v.

202\_\_ . \_\_ . \_\_

z.v.

202\_\_ . \_\_ . \_\_

\_\_\_\_\_ **vecākā trenera kvalifikācijas docētājs** \_\_\_\_\_  
(sporta veids) (vārds, uzvārds) (paraksts)

**LĪGUMS**  
**par bakalaura augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne”**  
(kods 42813)

**3., 4. studiju gada studentu kvalifikācijas**  
**„Sporta veida vecākais treneris ” prakses īstenošanu**  
**Rīgā**

202\_\_ . gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Nr. \_\_\_\_\_

Augstākās izglītības iestāde „Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija” (turpmāk tekstā LSPA), kas darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LSPA Satversmi, LSPA Treneru nodaļas (turpmāk tekstā LSPA TN) vadītājas Antras Gulbes personā no vienas puses, prakses bāzes vadītāja

\_\_\_\_\_ personā no otras puses, un no trešās puses \_\_\_\_\_ studenta/-es (turpmāk tekstā students- praktikants)

vienojās par:

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. LSPA, prakses bāze un students - praktikants vienojās par treneru prakses īstenošanu bāzē, atbilstoši programmas prasībām un LSPA treneru prakšu Nolikumu.
- 1.2. LSPA saskaņā ar iepriekšēju vienošanos ar prakses bāzi, nosūta praksē studentus no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.

**2. Līguma pamatnostādnes**

- 2.1. LSPA Nodrošina studentu - praktikantu iepriekšējo teorētisko sagatavotību, sagatavo prakses programmu, tās īstenošanas kalendāro plānu, izstrādā prakses rezultātu vērtēšanas parametrus un kritērijus un novērtē studentu darbību.
- 2.2. LSPA pirms prakses organizē studentu - praktikantu informatīvo sanākumi par prakses programmas prasībām un organizēšanas kārtību, informē par stundas prasībām un norises kārtību.
- 2.3. LSPA izdod rektora rīkojumu par studentu - praktikantu, prakšu bāžu metodiķu un augstskolas metodiķu norīkošanu praksē.
- 2.4. LSPA TN docētāji konsultē studentus – praktikantus par prakses uzdevumu izpildi saskaņā ar konsultāciju grafiku.

**3. Prakses bāzes tiesības un pienākumi**

- 3.1 Organizē studentu – praktikantu darbību praksē saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu, nodrošina prakses programmas izpildi. Norīko praksē bāzes metodiķi prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.2 Prakses bāzes treneris - metodiķis sniedz studentam - praktikantam konsultatīvu palīdzību prakses uzdevumu izpildē, sekmējot topošā sporta pedagoga profesionālo kompetenču veidošanos.
- 3.3 Prakses bāze veic studentu - praktikantu instruktāžu darba drošības un aizsardzības jautājumos, iepazīstina ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem, treneris - metodiķis iepazīstina ar darba drošības noteikumiem sporta bāzē.
- 3.4 Prakses bāze informē LSPA par gadījumiem , kad students praktikants neievēro prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumus un informē par nelaimes gadījumiem prakses laikā.

**4. Studenta – praktikanta tiesības un pienākumi**

- 4.1. Veic bāzes prakses uzdevumus saskaņā ar prakse programmu un LSPA prakšu nolikumu.
- 4.2. Ievēro prakses uzdevumu veikšanas kalendāro plānu, vada treniņu nodarbības ar konspektu - plānu, sadarbojas ar audzēkņiem un treneriem ievērojot humānās pedagogijas pamatnostādnes.
- 4.3. Prakses bāzē ievēro darba drošības noteikumus, darba aizsardzības prasības un iekšējās kārtības noteikumus sporta bāzē.
- 4.4. Prakses uzdevumus veic kvalitatīvi, ievērojot bāzes metodiķa – trenera norādījumus, saudzīgi rīkojas ar sporta inventāru.
- 4.5. Noformē prakses dokumentus atbilstoši prakses uzdevumu kalendārajam plānam un iesniedz kopīgo prakses dokumentāciju ar vērtējumu ne vēlāk kā trīs dienas pēc prakses beigšanas.
- 4.6. Studentam - praktikantam ir nekavējoši jāziņo LSPA metodiķim par sarežģījumiem, kuri radušies prakses programmas izpildes laikā prakses bāzē.
- 4.7. Prakses beigās students - praktikants saņem prakses robežvērtējumu atbilstoši prakses nolikumā ierakstītajiem vērtēšanas parametriem. Summatīvo vērtējumu ar ierakstu pārbaudījuma protokolā

un atzīmju grāmatiņā students saņem pēc prakses dokumentācijas pārbaudes, ko veic studiju gada prakses vadītājs. Students ir tiesīgs iesniegt apelāciju par vērtējumu dienu pēc tā saņemšanas.

#### 5. Līguma darbības laiks

Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz pušu pienākumu saistību izpildei.

#### 6. Līguma laušana

- 6.1. Līgumu var lauzt, ja netiek ievērotas līguma 2. punkta pamatnostādnes, pusēm par to rakstveidā vienojoties.
- 6.2. LSPA un prakses bāze var lauzt līgumu vienpusēji, ja tā konstatē, kad students praktikants nepilda līguma 4. punkta pamatnostādnes vai prakses bāze nenodrošina prakses uzdevumu izpildi, par to rakstiski brīdinot līguma puses piecas dienas iepriekš.
- 6.3. Students praktikants var lauzt līgumu vienpusēji, ja viņam netiek nodrošināts līguma 2. un 3.punktos minētās pamatnostādnes.

#### 7. Citi noteikumi

- 7.1. Strīdus, kas rodas saistībā ar līguma izpildi, puses risina savstarpēji vienojoties, bet, ja vienošanās netiek panākta, tad risina to tiesā LR normatīvo aktu noteiktajā kārtībā.
- 7.2. Līgums sagatavots trīs eksemplāros, no kuriem viens ir LSPA, otrs - prakses- bāzē, trešais – studentam - praktikantam.

#### 8. Pušu rekvizīti un paraksti

**Augstskola:** Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija, Brīvības gatve 333, Rīga, LV - 1006,  
Reģistrācijas Nr. 90000055243  
LSPA Treneru nodaļa, tālrunis 67799524

**Prakses bāze** (nosaukums, adrese, e-pasts, tālrunis):

**Prakses bāzes treneris-metodiķis (A vai B kategorija) :**

\_\_\_\_\_ vai \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds, drukātiem burtiem) (sertifikāta Nr.) (tiesīgs strādāt līdz) (paraksts)  
Pēc LSPA 2018.gada 1.novembrī apstiprinātā nolikuma "Par treneru pedagoģisko prakšu bāžu metodiķu tālākizglītību" (protokols Nr.3), treneris – metodiķis saņem LSPA profesionālās pilnveides un mūžizglītības centra apliecību par kvalifikācijas celšanu 1 st. par prakses nedēļu.

**Praktikants :** \_\_\_\_\_,  
(vārds, uzvārds, drukātiem burtiem)

**Dzīves vietas adrese:**

e- pasts \_\_\_\_\_

Mob.tel. \_\_\_\_\_

**LSPA  
Treneru nodaļa**

**Prakses bāze:**

**Students – praktikants**

\_\_\_\_\_  
Vadītāja A.Gulbe

\_\_\_\_\_  
(vadītāja vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

z.v.  
202\_\_.\_\_.\_\_\_\_

z.v.  
202\_\_.\_\_.\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(sporta veids) **vecākā trenera kvalifikācijas docētājs**

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds) (paraksts)



**LĪGUMS**  
**Par LSPA profesionālā maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne”**  
(kods 47813)

**2. studiju gada studentu kvalifikācijas**  
**„Sporta veida vecākais treneris ” prakses īstenošanu.**

202\_\_\_.gada \_\_\_\_.

Nr. \_\_\_\_\_

Augstākās izglītības iestāde „Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija” (turpmāk tekstā LSPA), kas darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LSPA Satversmi, LSPA LSPA Maģistrantūras Treneru kvalifikācijas (turpmāk tekstā LSPA TN) vadītājas Baibas Smilas personā no vienas puses,

prakses

bāzes

\_\_\_\_\_ direktora \_\_\_\_\_ personā no otras puses un no trešās puses \_\_\_\_\_ students (turpmāk tekstā students-praktikants) vienojās par:

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. LSPA, prakses bāze un students - praktikants vienojās par treneru prakses īstenošanu bāzē, atbilstoši programmas prasībām un LSPA treneru prakšu Nolikumu.
- 1.2. LSPA saskaņā ar iepriekšēju vienošanos ar prakses bāzi, nosūta praksē studentus no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.

**2. Līguma pamatnostādnes**

- 2.1. LSPA Nodrošina studentu – praktikantu iepriekšējo teorētisko sagatavotību, sagatavo prakses programmu, tās īstenošanas kalendāro plānu, izstrādā prakses rezultātu vērtēšanas parametrus un kritērijus un novērtē studentu darbību.
- 2.2. LSPA pirms prakses organizē studentu – praktikantu informatīvo sanāksmi par prakses programmas prasībām un organizēšanas kārtību, informē par stundas prasībām un norises kārtību.
- 2.3. LSPA izdod rektora rīkojumu par studentu – praktikantu, prakšu bāžu metodiķu un augstskolas metodiķu norīkošanu praksē.
- 2.4. LSPA TN docētāji konsultē studentus – praktikantus par prakses uzdevumu izpildi saskaņā ar konsultāciju grafiku.

**3. Prakses bāzes tiesības un pienākumi**

- 3.1. Organizē studentu – praktikantu darbību praksē saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu, nodrošina prakses programmas izpildi. Norīko praksē bāzes metodiķi prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.2. Prakses bāzes treneris - metodiķis sniedz studentam - praktikantam konsultatīvu palīdzību prakses uzdevumu izpildē, sekmējot topošā sporta pedagoga profesionālo kompetenču veidošanos.
- 3.3. Prakses bāze veic studentu – praktikantu instruktāžu darba drošības un aizsardzības jautājumos, iepazīstina ar prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumiem, treneris – metodiķis iepazīstina ar darba drošības noteikumiem sporta bāzē.
- 3.4. Prakses bāze informē LSPA par gadījumiem, kad students praktikants neievēro prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumus un informē par nelaimes gadījumiem prakses laikā.

**4. Studenta – praktika tiesības un pienākumi**

- 4.1. \_\_\_\_\_ Veic bāzes prakses uzdevumus saskaņā ar prakse programmu un LSPA prakšu nolikumu.
- 4.2. Ievēro prakses uzdevumu veikšanas kalendāro plānu, vada treniņu nodarbības ar konspektu – plānu, sadarbojas ar audzēkņiem un treneriem ievērojot humānās pedagoģijas pamatnostādnes.
- 4.3. Prakses bāzē ievēro darba drošības noteikumus, darba aizsardzības prasības un iekšējās kārtības noteikumus sporta zālē un āra laukumos.
- 4.4. Prakses uzdevumus veic kvalitatīvi, ievērojot bāzes metodiķa – trenera norādījumus, saudzīgi rīkojas ar sporta inventāru.

- 4.5. Noformē prakses dokumentus atbilstoši prakses uzdevumu kalendārajam plānam un iesniedz kopīgo prakses dokumentāciju ar vērtējumu ne vēlāk kā trīs dienas pēc prakses beigšanas.
- 4.6. Studentam – praktikantam ir nekavējoši jāziņo LSPA metodiķim par sarežģījumiem, kuri radušies prakses programmas izpildes laikā prakses bāzē.
- 4.7. Prakses beigās students - praktikants saņem prakses robežvērtējumu atbilstoši prakses nolikumā ierakstītajiem vērtēšanas parametriem. Summatīvo vērtējumu ar ierakstu pārbaudījuma protokolā un atzīmju grāmatiņā students saņem pēc prakses dokumentācijas pārbaudes, ko veic studiju gada prakses vadītājs. Students ir tiesīgs iesniegt apelāciju par vērtējumu dienu pēc tā saņemšanas.

## 5. Līguma darbības laiks

- 5.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz pušu pienākumu saistību izpildei.

## 6. Līguma laušana

- 6.1. Līgumu var lauzt, ja netiek ievērotas līguma 2. punkta pamatnostādnes, pusēm par to rakstveidā vienojoties.
- 6.2. LSPA un prakses bāze var lauzt līgumu vienpusēji, ja tā konstatē, kad students praktikants nepilda līguma 4. punkta pamatnostādnes vai prakses bāze nenodrošina prakses uzdevumu izpildi, par to rakstiski brīdinot līguma puses piecas dienas iepriekš.
- 6.3. Students praktikants var lauzt līgumu vienpusēji, ja viņam netiek nodrošināts līguma 2. un 3.punktos minētās pamatnostādnes.

## 7. Citi noteikumi

- 7.1. Strīdus, kas rodas saistībā ar līguma izpildi, puses risina savstarpēji vienojoties, bet, ja vienošanās netiek panākta, tad risina to tiesā LR normatīvo aktu noteiktajā kārtībā.
- 7.2. Līgums sagatavots trīs eksemplāros, no kuriem viens ir LSPA, otrs - prakses- bāzē, trešais – studentam - praktikantam.

## 8. Pušu rekvizīti un paraksti

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija, Brīvības gatve 333, Rīga, LV - 1006,

Reģistrācijas Nr. 90000055243

LSPA Treneru nodaļa, tālrunis 67799524

**Prakses bāze un adrese:**

**Prakses bāzes treneris-metodiķis (A vai B kategorija):**

\_\_\_\_\_ vai \_\_\_\_\_  
 (vārds, uzvārds, salasāmi) (sertifikāta Nr.) (tiesīgs strādāt līdz) (paraksts)

**Praktikants :** \_\_\_\_\_, pers.kods \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;

**Deklarētās dzīves vietas adrese:**

\_\_\_\_\_ e- pasts \_\_\_\_\_ Mob.tel. \_\_\_\_\_

LSPA Treneru nodaļa	Prakses bāze:	Students – praktikants
_____	_____	_____
Vadītāja B.Smila	(direktors vārds, uzvārds)	( paraksts)
	_____	
	(paraksts)	

z.v.

202\_\_ . \_\_ . \_\_

z.v.

202\_\_ . \_\_ . \_\_

\_\_\_\_\_ **vecākā trenera kvalifikācijas docētājs** \_\_\_\_\_  
 (sporta veids) (vārds, uzvārds) (paraksts)

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS  
„SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813)  
2. STUDIJU GADA PRAKSES VĒRTĒŠANA**

Sporta bāzes metodiķis \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds) (paraksts)  
Kvalifikācijas \_\_\_\_\_ *vecākais treneris*  
(sporta veids)  
pilna laika klātienēs/neklātienēs **2.studiju gada** studenta  
Uzvārds, vārds \_\_\_\_\_

**PRAKSES VĒRTĒJUMS**

Nr. p.k.		Punkti				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Prakses bāzes apraksts (ieraksts dienasgrāmatā). Organizācijas pārvaldes struktūra, darbības principi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi (ieraksts dienasgrāmatā) un to raksturojums.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi (ieraksts dienasgrāmatā) un to raksturojums.	1	2	3	4	5
4.	Treņu nodarbību novērojumi un analīze (6) (ieraksti dienasgrāmatā ar trenera parakstu).	1	2	3	4	5
<b>5.</b>	<b>Līdzdarbība prakses vietas pasākumos (apraksts un dokumentācija) ar pasākuma vadītāja vērtējumu, vai/un nodarbības vadīšana</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Izvērsti pašvērtējums katrai prakses dienai. Vērtēt un analizēt katrā dienā paveikto.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7.	Pašvērtējums par praksi kopumā.	1	2	3	4	5
8.	Prakses aizstāvēšana (uzstāšanās un prezentācija)	1	2	3	4	5
9.	Iesniegts un aizstāvēts noteiktajā termiņā					5

Punkti kopā \_\_\_\_\_

Punkti	20-23	24-27	28-30	31-33	34-36	37-39	40-45
<b>Balles</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Vērtējums: \_\_\_\_\_

LSPA prakses vadītājs \_\_\_\_\_

(Paraksts)

(V.Uzvārds)

**PIEZĪME:**

3., 4., 7., 8. un 9.sadaļu

vērtē docētājs

**1., 2., 5. un 6. sadaļu**

**vērtē prakses bāzes metodiķis**

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813) 2. STUDIJA GADA  
PRAKSES VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**1.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES APRAKSTS, ORGANIZĀCIJAS PĀRVALDES STRUKTŪRA, DARBĪBAS  
PRINCIPI**

<b>5 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums, sporta skolas/kluba darbības sasniegumu izvērtējums un dokumentācija.
<b>4 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>3 punkti</b>	Apraksts informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>2 punkti</b>	Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli, formāls sadaļas atspoguļojums.
<b>1 punkts</b>	Apraksts virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli bez to raksturojuma vai analīzes.

**2.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI UN TO RAKSTUROJUMS**

<b>5 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>3 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs.
<b>2 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts virspusējs, trūkst kāda no raksturojuma virzieniem.
<b>1 punkts</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti.

**3.sadaļa**

**SPORTA VEIDA DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI**

<b>5 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>3 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>2 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Apraksts daļēji informatīvs.
<b>1 punkts</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu

#### 4.sadaļa

##### TREIŅU NODARBĪBU NOVĒROJUMI UN ANALĪZE

<b>5 punkti</b>	Novēroto mācību-treīņu nodarbību(6) apraksti plaši, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Plaša un informatīva treīņu nodarbības analīze par sporta veida vecākā treīņa profesiju, tā darbībai nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm, ņemot vērā Vecākā treīņa Profesijas standartu.
<b>4 punkti</b>	Ir novēroto mācību-treīņu nodarbību(6) apraksti, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Informatīva treīņu nodarbības analīze par sporta veida vecākā treīņa profesiju, tā darbībai nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm, ņemot vērā Vecākā treīņa Profesijas standartu.
<b>3 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(6) apraksti, par visām treīņu nodarbības sadaļām. Analizēta treīņu nodarbība kontekstā ar Vecākā treīņa Profesijas Standartā norādītajām nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm.
<b>2 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(6) apraksti, par visām treīņu nodarbības sadaļām. Konspektīvi analizēta treīņu nodarbība kontekstā ar Vecākā treīņa Profesijas Standartā norādītajām nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm.
<b>1 punkts</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(5-4) apraksti, par visām treīņu nodarbības sadaļām. Konspektīvi analizēta treīņu nodarbība kontekstā ar Vecākā treīņa Profesijas Standartā norādītajām nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm.

#### 5.sadaļa

##### LĪDZDARBĪBA PRAKSES VIETAS PASĀKUMOS

<b>5 punkti</b>	Novadītas 3 mācību-treīņu nodarbības ar pilnu plānu-konspektu un novadīts 1 ārpustreīņu pasākums (scenārijs, pasākuma apraksts), bāzes metodiķa vērtējums.
<b>4 punkti</b>	Novadītas 2 mācību-treīņu nodarbības ar pilnu plānu-konspektu un novadīts 1 ārpustreīņu pasākums (scenārijs, pasākuma apraksts), bāzes metodiķa vērtējums.
<b>3 punkti</b>	Novadīts 1 ārpustreīņu pasākums (scenārijs, pasākuma apraksts), bāzes metodiķa vērtējums vai novadītas 3 mācību-treīņu nodarbības ar pilnu plānu-konspektu.
<b>2 punkti</b>	Novadītas 2 mācību-treīņu nodarbības ar pilnu plānu-konspektu.
<b>1 punkts</b>	Novadīta viena mācību-treīņu nodarbība ar pilnu plānu-konspektu.

#### 6.sadaļa

##### IZVĒRSTS PAŠVĒRTĒJUMS KATRAI PRAKSES DIENAI

<b>5 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem uzsvērts praksē gūtais, kā arī kontekstā ar Vecākā treīņa Profesijas Standartā nepieciešamajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm.
<b>4 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem uzsvērts praksē gūtais.
<b>3 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem uzsvērts praksē gūtais.
<b>2 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem uzsvērts praksē gūtais.
<b>1 punkts</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri.

#### 7.sadaļa

##### PAŠVĒRTĒJUMS PAR PRAKSI KOPUMĀ

<b>5 punkti</b>	Pašvērtējums par praksi kopumā plašs, informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas izpētes procesā. Aprakstīta teorētisko pētījumu nozīmīgums profesijas izpētes procesā. Pašvērtējumā izvērtētas iegūtās atziņas par profesijas specifiku un nozīmīgumu valsts un indivīda dzīvē, kā arī Profesijas Standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču kontekstā.
<b>4 punkti</b>	Pašvērtējums par praksi kopumā informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas izpētes procesā. Aprakstīta teorētisko pētījumu nozīmīgums profesijas izpētes procesā. Pašvērtējumā izvērtētas iegūtās atziņas par profesijas specifiku un nozīmīgumu valsts un indivīda dzīvē, kā arī Profesijas Standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču kontekstā.
<b>3 punkti</b>	Pašvērtējums par praksi kopumā plašs, daļēji informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas izpētes procesā. Aprakstīta teorētisko pētījumu nozīmīgums profesijas izpētes procesā.

<b>2 punkti</b>	Pašvērtējums par praksi formāls, Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā.
<b>1 punkts</b>	Pašvērtējums formāls, bez jūtamas autora attieksmes pret praksē gūto.

#### 8.sadaļa

#### **PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS VĒRTĒŠANA (UZSTĀŠANĀS UN PREZENTĀCIJA)**

<b>5 punkti</b>	<b>Prezentācija</b> - PWP saturs sagatavots vizuāli pievilcīgs, informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā atspoguļotas visas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi. Uzskatāmi parādīti teorētiskie pētījumi par prakses bāzi, prakses organizācijas pārvaldes struktūru, raksturoti prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi un sporta veida drošības tehnikas noteikumi un akcentēta to specifika. Prezentācijā atspoguļots gūtais priekšstats par trenera profesiju, par papildus veiktajiem darbiem prakses laikā, slēdziens par praksi kopumā, kā arī akcentēts praksē apgūtais.
<b>4 punkti</b>	<b>Prezentācija</b> - PWP saturs sagatavots informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā atspoguļotas visas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi. Uzskatāmi parādīti teorētiskie pētījumi par prakses bāzi, prakses organizācijas pārvaldes struktūru, raksturoti prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi un sporta veida drošības tehnikas noteikumi un akcentēta to specifika. Prezentācijā atspoguļots slēdziens par praksi kopumā.
<b>3 punkti</b>	<b>Prezentācija</b> - PWP saturs sagatavots informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>2 punkti</b>	<b>Prezentācija</b> – Power point saturs sagatavots formāls, daļēji informatīvs. Prezentācijā atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, nav plašākas analīzes, trūkst informācija par kādu no darba sadaļām vai pētījumiem. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>1 punkts</b>	<b>Prezentācija</b> – Power point saturs sagatavots formāls. Prezentācijā students dod vispārīgu, formālu prakses atspoguļojumu.

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813) 3. STUDIJU GADA  
PRAKSES VĒRTĒŠANA**

Sporta skola (sporta klubs) \_\_\_\_\_

Sporta bāzes metodiķis \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds) (paraksts)

Kvalifikācijas \_\_\_\_\_ *vecākais treneris*  
(sporta veids)

pilna laika klātienē/nekļātienē **3.studiju gada** studenta

Uzvārds, vārds \_\_\_\_\_

**PRAKSES VĒRTĒJUMS**

Nr.p. k.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti				
		1	2	3	4	5
1.	Mācību-treņu nodarbību plānu-konspektu izstrādes kvalitāte, atbilstoša sporta veida specifikai	1	2	3	4	5
<b>2.</b>	<b>Mācību-treņu nodarbību vadīšana, pedagoģiskās prasmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Attieksme un mācību-treņu nodarbību vadīšanas kvalitātes attīstības dinamika prakses laikā kopumā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Prakses bāzes apraksts, vadības sistēma</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Sporta veida drošības tehnikas noteikumi un to raksturojums</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7.	Iespējamās traumas izvēlētajā sporta veidā, to profilakse un fiziskā rehabilitācija	1	2	3	4	5
8.	Audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana un datu analīze	1	2	3	4	5
<b>9.</b>	<b>Līdzdarbība kādā no sporta skolas ( prakses vietas) pasākumiem (apraksts un dokumentācija) ar pasākuma vadītāja vērtējumu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10.	Pašvērtējums katrai prakses dienai un par praksi kopumā	1	2	3	4	5
11.	Mācību – treņu nodarbību vērojumi, apraksti (5) un mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstības analīze audzēkņu spējam un izglītības mērķiem	1	2	3	4	5
12.	Dokumentācijas izstrādes kvalitāte	1	2	3	4	5
13.	Prakses aizstāvēšana (uzstāšanās un prezentācija)	1	2	3	4	5
14.	Iesniegts un aizstāvēts noteiktajā termiņā					5

Punkti kopā \_\_\_\_\_

Punkti	36-41	42-46	47-50	51-55	56-60	61-64	65-70
<b>Balles</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Vērtējums: \_\_\_\_\_

LSPA prakses vadītājs \_\_\_\_\_  
(Paraksts) (V.Uzvārds)

**PIEZĪME:**

1., 7., 8., 10., 11., 12., 13. un 14.sadaļu vērtē docētājs  
2., 3., 4., 5., 6. un 9.sadaļu vērtē prakses bāzes metodiķis

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813) 3. STUDIJA GADA  
PRAKSES VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**1.sadaļa**

**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU PLĀNU-KONSPEKTU IZSTRĀDES KVALITĀTE,  
ATBILSTOŠĀ SPORTA VEIDA SPECIFIKAI**

<b>5 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Treiņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konspektā konkrēti formulēti treiņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, satura pamatojums(pakārtotie uzdevumi), dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>4 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Treiņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konspektā konkrēti formulēti treiņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>3 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Plānā-konspektā treiņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>2 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti neregulāri. Plānā-konspektā treiņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības nevērīgi aprakstītas treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>1 punkts</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti neregulāri, uzrakstīti virspusēji, trūkst pašvērtējuma.

**2.sadaļa**

**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANA, PEDAGOGISKĀS PRASMES**

<b>5 punkti</b>	Treiniņu vieta vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treiņos slodze pieaug pakāpeniski. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi precīzi un interesanti, izmanto sporta veidam atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>4 punkti</b>	Treiniņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treiņos slodze pieaug pakāpeniski. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>3 punkti</b>	Treiniņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas.
<b>2 punkti</b>	Treiniņu vieta ne vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, ne vienmēr prot izmantot atbilstošu inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot mācību, treiņu metodes, nodarbību formas.
<b>1 punkts</b>	Attieksme pret mācību treiņu procesu pavirša. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā tiek ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi nav atbilstoši sporta veidam, vecumam vai sagatavotībai. Neprot izmantot atbilstošu inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti.



**3.sadaļa**  
**ATTIEKSME UN MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANAS KVALITĀTES ATTĪSTĪBAS**  
**DINAMIKA PRAKSES LAIKĀ KOPUMĀ**

<b>5 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem vienmēr lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus un iepriekšējās kļūdas neatkārto. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>4 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus (kļūdās tikai dažreiz) un iepriekšējās kļūdas cenšas neatkārtot. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>3 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>2 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām un ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ne vienmēr ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>1 punkts</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām ir disciplīnas pārkāpumi un prakses neattaisnoti kavējumi. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.

**4.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES APRAKSTS, ORGANIZĀCIJAS PĀRVALDES STRUKTŪRA, DARBĪBAS PRINCIPI**

<b>5 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums, sporta skolas/kluba darbības sasniegumu izvērtējums un dokumentācija.
<b>4 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>3 punkti</b>	Apraksts informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>2 punkti</b>	Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli, formāls sadaļas atspoguļojums.
<b>1 punkts</b>	Apraksts virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli bez to raksturojuma vai analīzes.

**5.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI UN TO RAKSTUROJUMS**

<b>5 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>3 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs.
<b>2 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts virspusējs, trūkst kāda no raksturojuma virzieniem.
<b>1 punkts</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti.

**6.sadaļa**  
**SPORTA VEIDA DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI**

<b>5 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>3 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>2 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Apraksts daļēji informatīvs.
<b>1 punkts</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu.

**7.sadaļa**  
**IESPĒJAMĀS TRAUMAS IZVĒLĒTAJĀ SPORTA VEIDĀ, TO PROFILAKSE UN FIZISKĀ REHABILITĀCIJA**

<b>5 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas plaši, informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse. Plaši aprakstīta rehabilitācija.
<b>4 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas plaši, informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse. Rehabilitācija pieminēta.
<b>3 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Daļēji norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse.
<b>2 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas informatīvi. Daļēji norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse.
<b>1 punkts</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas formāli.

**8.sadaļa**  
**AUDZĒKŅU FIZISKĀS UN TEHNISKĀS SAGATAVOTĪBAS TESTĒŠANA UN DATU ANALĪZE**

<b>5 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analizēta attīstības dinamika. Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>4 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>3 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem).
<b>2 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji).
<b>1 punkts</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā

**9.sadaļa**  
**SPORTA ORGANIZATORISKAIS DARBS (SACENSĪBU NOLIKUMS UN AR TO SAISTĪTS FINANSU APRĒĶINS, SACENSĪBU ORGANIZĒŠANA, VADĪŠANA UN TIESĀŠANA IZVĒLĒTAJĀ SPORTA VEIDĀ)**

<b>5 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums. Plašs studenta pašvērtējums par personīgi paveikto.
<b>4 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums.

<b>3 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Studenta komentāri par sastādītajiem dokumentiem.
<b>2 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā.
<b>1 punkts</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums.

#### 10.sadaļa

##### PAŠVĒRTĒJUMS KATRAI PRAKSES DIENAI UN PAR PRAKSI KOPUMĀ

<b>5 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējums par praksi kopumā plašs, informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā. Pašvērtējumā izvērtētas iegūtās atziņas par profesijas specifiku un nozīmīgumu valsts un indivīda dzīvē.
<b>4 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>3 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>2 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>1 punkts</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā un to nozīmīgums profesijas apguves procesā.

#### 11.sadaļa

##### TREIŅU NODARBĪBU NOVĒROJUMI UN ANALĪZE

<b>5 punkti</b>	Novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti plaši, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Plaša un informatīva treniņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treniņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treniņu nodarbības treniņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treniņu nodarbībā.
<b>4 punkti</b>	Ir novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Informatīva treniņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treniņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treniņu nodarbības treniņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treniņu nodarbībā.
<b>3 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>2 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(4) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>1 punkts</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(3) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.

#### 12.sadaļa

##### DOKUMENTĀCIJAS IZSTRĀDES KVALITĀTE

<b>5 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina un pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir rūpīgi noformēti.
<b>4 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>3 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām.

<b>punkti</b>	Students pārzina un sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>2 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>1 punkts</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvirzītajām prasībām. Students ne vienmēr pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti daļēji noformēti atbilstoši prasībām.

### 13.sadaļa

#### PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS VĒRTĒŠANA (UZSTĀŠANĀS UN PREZENTĀCIJA)

<b>5 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots vizuāli pievilcīgs, informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā atspoguļotas visas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi. Uzskatāmi parādīti teorētiskie pētījumi par prakses bāzi, prakses organizācijas pārvaldes struktūru, raksturoti prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi un sporta veida drošības tehnikas noteikumi. Prezentācijā pieminētas iespējamās traumas izvēlētajā sporta veidā, audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana un attīstības dinamikas analīze, mācību-treiniņu nodarbības slodzes izpēte. kā arī par papildus veiktajiem darbiem prakses laikā, slēdziens par praksi kopumā, kā arī akcentēts praksē apgūtais.
<b>4 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>3 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots daļēji informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>2 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> – Power point saturs sagatavots formāls, daļēji informatīvs. Prezentācijā atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, nav plašākas analīzes, trūkst informācija par kādu no darba sadaļām vai pētījumiem. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>1 punkts</b>	<b>Prezentācijā</b> – Power point saturs sagatavots formāls. Prezentācijā students dod vispārīgu, formālu prakses atspoguļojumu.

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813)  
4. STUDIJU GADA PRAKSES VĒRTĒŠANA**

Sporta skola (sporta klubs) \_\_\_\_\_

Sporta bāzes metodiķis \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds) (paraksts)

Kvalifikācijas \_\_\_\_\_ *vecākais treneris*  
(sporta veids)

pilna laika klātienēs/neklātienēs **4.studiju gada** studenta

Uzvārds, vārds \_\_\_\_\_

**PRAKSES VĒRTĒJUMS**

N.p.k	Vērtēšanas kritēriji	Punkti				
		1	2	3	4	5
1.	Mācību-treīņu nodarbību plānu-konceptu izstrādes kvalitāte, atbilstoša sporta veida specifikai					
<b>2.</b>	<b>Mācību-treīņu nodarbību vadīšana, pedagoģiskās prasmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Attieksme un mācību-treīņu nodarbību vadīšanas kvalitātes attīstības dinamika prakses laikā kopumā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.	Audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšana.					
5.	Mācību – treīņu nodarbību plānošana (gada, mēneša, nedēļas treīņu plānu treīņu grupai vai audzēknim)					
<b>6.</b>	<b>Sporta organizatoriskais darbs (sacensību nolikums un ar to saistīts finansu aprēķins, sacensību organizēšana, vadīšana un tiesāšana izvēlētajā sporta veidā)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7.	Audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana un rezultātu attīstības dinamikas analīze					
8.	Mācību-treīņu nodarbības slodzes izpēte (sirdsdarbības frekvences protokols un datu analīze kontekstā ar stundas uzdevumiem un audzēkņa, funkcionālo sagatavotību).					
<b>9.</b>	<b>Pašvērtējums katrai prakses dienai un par praksi kopumā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10.	Mācību – treīņu nodarbību vērojumi, apraksti (5) un mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstības analīze audzēkņu spējām un izglītības mērķiem.					
11.	Dokumentācijas izstrādes kvalitāte					
12.	Prakses aizstāvēšana (uzstāšanās un prezentācija)					
13.	Iesniegts un aizstāvēts noteiktajā termiņā					5

Punkti kopā \_\_\_\_\_

Punkti	32-36	37-41	42-45	46-50	51-55	56-60	61-65
<b>Balles</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Vērtējums: \_\_\_\_\_

LSPA prakses vadītājs \_\_\_\_\_

(Paraksts)

(V.Uzvārds)

**PIEZĪME:**

1., 4., 5., 7., 8., 10., 11., 12. un 13.sadaļu  
2., 3., 6. un 9.sadaļu

vērtē docētājs  
vērtē prakses bāzes metodiķis

**LSPA PROFESIONĀLĀ BAKALaura AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 42813)  
4. STUDIJU GADA  
PRAKSES VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**1.sadaļa**

**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU PLĀNU-KONSPEKTU IZSTRĀDES KVALITĀTE,  
ATBILSTOŠA SPORTA VEIDA SPECIFIKAI**

<b>5 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Treiņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konspektā konkrēti formulēti treiņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, satura pamatojums (pakārtotie uzdevumi), dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>4 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Treiņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konspektā konkrēti formulēti treiņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>3 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treiniņu nodarbību. Plānā-konspektā treiņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>2 punkti</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti neregulāri. Plānā-konspektā treiņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konspektā pēc nodarbības virspusēji aprakstītas treiņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>1 punkts</b>	Plāni-konspekti tiek rakstīti neregulāri, uzrakstīti virspusēji, trūkst pašvērtējuma.

**2.sadaļa**

**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANA, PEDAGOĢISKĀS PRASMES**

<b>5 punkti</b>	Treiniņu vieta vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treiņos slodze pieaug pakāpeniski. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi precīzi un interesanti, izmanto sporta veidam atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>4 punkti</b>	Treiniņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treiņos slodze pieaug pakāpeniski. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>3 punkti</b>	Treiniņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot dažādas mācību, treiņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas.
<b>2 punkti</b>	Treiniņu vieta ne vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, ne vienmēr prot izmantot atbilstošu inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treiniņu procesā prot lietot mācību, treiņu metodes, nodarbību formas.
<b>1 punkts</b>	Attieksme pret mācību treiņu procesu pavirša. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā tiek ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treiņu slodzi. Treiņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi nav atbilstoši sporta veidam, vecumam vai sagatavotībai. Neprot izmantot atbilstošu inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti.

**3.sadaļa**  
**ATTIEKSME UN MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANAS KVALITĀTES ATTĪSTĪBAS**  
**DINAMIKA PRAKSES LAIKĀ KOPUMĀ**

<b>5 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem vienmēr lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus un iepriekšējās kļūdas neatkārto. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>4 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus (kļūdās tikai dažreiz) un iepriekšējās kļūdas cenšas neatkārtot. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>3 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>2 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām un ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ne vienmēr ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>1 punkts</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām ir disciplīnas pārkāpumi un prakses neattaisnoti kavējumi. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.

**4.sadaļa**  
**AUDZĒKŅA VAI KOMANDAS EMOCIONĀLA STĀVOKĻA, UZMANĪBAS LĪMEŅA,**  
**PSIHOĻOĢISKĀ NOGURUMA PAKĀPES VAI KOMANDAS LĪDERA NOTEIKŠANA**

<b>5 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti plaši un izsmeljoši izanalizēti. Izstrādāti priekšlikumi/secinājumi pētāmajam objektam vai sporta komandas trenerim.
<b>4 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti plaši un izsmeljoši izanalizēti.
<b>3 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti paskaidroti.
<b>2 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts.
<b>1 punkts</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai.

**5.sadaļa**  
**MĀCĪBU – TREIŅU NODARBĪBU PLĀNOŠANA (GADA, MĒNEŠA, NEDĒĻAS TREIŅU PLĀNU**  
**TREIŅU GRUPAI VAI AUDZĒKNIM)**

<b>5 punkti</b>	Sastādīts un izsmeljoši izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izsmeljoši izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izsmeljoši izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.
<b>4 punkti</b>	Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.
<b>3 punkti</b>	Sastādīts komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts un komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai/audzēknim.
<b>2 punkti</b>	Sastādīts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai/audzēknim.
<b>1 punkts</b>	Sastādīts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim vai sastādīts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim vai sastādīts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.

**6.sadaļa**  
**SPORTA ORGANIZATORISKAIS DARBS (SACENSĪBU NOLIKUMS UN AR TO SAISTĪTS**  
**FINANSU APRĒĶINS, SACENSĪBU ORGANIZĒŠANA, VADĪŠANA UN TIESĀŠANA IZVĒLĒTĀJĀ**  
**SPORTA VEIDĀ)**

<b>5 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums. Plašs studenta pašvērtējums par personīgi paveikto.
<b>4 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums.
<b>3 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Studenta komentāri par sastādītajiem dokumentiem.
<b>2 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā.
<b>1 punkts</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums.

**7.sadaļa**  
**AUDZĒKŅU FIZISKĀS UN TEHNISKĀS SAGATAVOTĪBAS TESTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS**  
**DINAMIKAS ANALĪZE**

<b>5 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analizēta attīstības dinamika. Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>4 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>3 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem).
<b>2 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji).
<b>1 punkts</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā

**8.sadaļa**  
**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBAS SLODZES IZPĒTE (SIRSDARBĪBAS FREKVENCES**  
**PROTOKOLS UN DATU ANALĪZE KONTEKSTĀ AR TREIŅU UZDEVUMIEM UN AUDZĒKŅA,**  
**FUNKCIONĀLO SAGATAVOTĪBU).**

<b>5 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Plašs nodarbības apraksts ar precīzi fiksētiem vingrinājumiem, pēc kuriem noteikts pulss. Analīzē dots spriedums par slodzes piemērotību pētāmajam audzēknim.
<b>5 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Aprakstīti vingrinājumi, pēc kuriem noteikts pulss.
<b>3 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Analizēta rādītāju savstarpējā sakarība.
<b>2 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu.
<b>1 punkts</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts ar mazāk par 12 pulsa rādītājiem un datu analīze virspusēja.



### 9.sadaļa

#### IZVĒRSTS PAŠVĒRTĒJUMS KATRAI PRAKSES DIENAI UN PAR PRAKSI KOPUMĀ

<b>5 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējums par praksi kopumā plašs, informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā. Pašvērtējumā izvērtētas iegūtās atziņas par profesijas specifiku un nozīmīgumu valsts un indivīda dzīvē.
<b>4 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>3 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>2 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>1 punkts</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā un to nozīmīgums profesijas apguves procesā.

### 10.sadaļa

#### TREIŅU NODARBĪBU NOVĒROJUMI UN ANALĪZE

<b>5 punkti</b>	Novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti plaši, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Plaša un informatīva treniņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treniņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treniņu nodarbības treniņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treniņu nodarbībā.
<b>4 punkti</b>	Ir novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Informatīva treniņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treniņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treniņu nodarbības treniņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treniņu nodarbībā.
<b>3 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(5) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>2 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(4) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>1 punkts</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treiniņu nodarbību(3) apraksti, par visām treniņu nodarbības sadaļām. Mācību-treiniņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.

### 11.sadaļa

#### DOKUMENTĀCIJAS IZSTRĀDES KVALITĀTE

<b>5 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina un pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir rūpīgi noformēti.
<b>4 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>3 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina un sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>2 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvirzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>1 punkts</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvirzītajām prasībām. Students ne vienmēr pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti daļēji noformēti atbilstoši prasībām.

## 12.sadaļa

### PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS VĒRTĒŠANA (UZSTĀŠANĀS UN PREZENTĀCIJA)

<b>5 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots vizuāli pievilcīgs, informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā atspoguļotas visas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi. Analizēta audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšana, mācību – treniņu nodarbību plānošana, audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana mācību-treniņu nodarbības slodzes izpēte. kā arī par papildus veiktajiem darbiem prakses laikā, slēdziens par praksi kopumā, kā arī akcentēts praksē apgūtais.
<b>4 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>3 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots daļēji informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>2 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> – PWP saturs sagatavots formāls, daļēji informatīvs. Prezentācijā atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, nav plašākas analīzes, trūkst informācija par kādu no darba sadaļām vai pētījumiem. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>1 punkts</b>	<b>Prezentācijā</b> – PWP saturs sagatavots formāls. Prezentācijā students dod vispārīgu, formālu prakses atspoguļojumu.

**LSPA PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS  
„SPORTA ZINĀTNE” (KODS 47813)  
2. STUDIJU GADA PRAKSES VĒRTĒŠANA**

Sporta skola (sporta klubs) \_\_\_\_\_

Sporta bāzes metodiķis \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds) (paraksts)

Kvalifikācijas \_\_\_\_\_ *vecākais treneris*  
(sporta veids)

pilna laika klātienes/neklātienes **2.studiju gada** studenta

Uzvārds, vārds \_\_\_\_\_

**PRAKSES VĒRTĒJUMS**

Nr.p.k.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Prakses bāzes apraksts, vadības sistēma</b>					
<b>2.</b>	<b>Prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi un to raksturojums	1	2	3	4	5
4.	Iespējamās traumas izvēlētajā sporta veidā, to profilakse un fiziskā rehabilitācija	1	2	3	4	5
5.	Mācību-treīņu nodarbību plānu-konceptu izstrādes kvalitāte, atbilstoša sporta veida specifikai	1	2	3	4	5
<b>6.</b>	<b>Mācību-treīņu nodarbību vadīšana, pedagoģiskās prasmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Attiēksme un mācību-treīņu nodarbību vadīšanas kvalitātes attīstības dinamika prakses laikā kopumā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8.	Audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšana.	1	2	3	4	5
9.	Mācību – treīņu nodarbību plānošana (gada, mēneša, nedēļas treīņu plānu treīņu grupai vai audzēknim)	1	2	3	4	5
<b>10.</b>	<b>Sporta organizatoriskais darbs (sacensību nolikums un ar to saistīts finansu aprēķins, sacensību organizēšana, vadīšana un tiesāšana izvēlētajā sporta veidā)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11.	Audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana un attīstības dinamikas analīze	1	2	3	4	5
12.	Mācību-treīņu nodarbības slodzes izpēte (sirdsdarbības frekvences protokols un datu analīze kontekstā ar treīņa uzdevumiem un audzēkņa, funkcionālo sagatavotību).	1	2	3	4	5
13.	Mācību – treīņu nodarbību vērojumi, apraksti (5) un mācību metožu, līdzekļu un formu analīze audzēkņu spējām un izglītības mērķiem.	1	2	3	4	5
<b>14.</b>	<b>Pašvērtējums katrai prakses dienai un par praksi kopumā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15.	Dokumentācijas izstrādes kvalitāte	1	2	3	4	5
16.	Prakses aizstāvēšana (uzstāšanās un prezentācija)	1	2	3	4	5
17.	Iesniegts un aizstāvēts noteiktajā termiņā					5

Punkti kopā \_\_\_\_\_

Punkti	43-50	51-60	61-69	70-77	78-85	86-90	81-85
Balles	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Vērtējums: \_\_\_\_\_

LSPA prakses vadītājs \_\_\_\_\_

(Paraksts)

(V.Uzvārds)

**PIEZĪME:**

3., 4., 5., 8., 9., 11., 12., 13., 15., 16. un 17.sadaļu  
1., 2., 6., 7., 10. un 14.sadaļu

vērtē docētājs  
vērtē prakses bāzes metodiķis

**LSPA PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS  
„SPORTA ZINĀTNE” (KODS 47813)  
2. STUDIJU GADA  
PRAKSES VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**1.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES APRAKSTS, ORGANIZĀCIJAS PĀRVALDES STRUKTŪRA, DARBĪBAS  
PRINCIPI**

<b>5 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums, sporta skolas/kluba darbības sasniegumu izvērtējums un dokumentācija.
<b>4 punkti</b>	Apraksts ilustratīvs un informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>3 punkti</b>	Apraksts informatīvs. Aprakstā ietverts sporta skolas/kluba vēsturiskais apraksts, darbības mērķis, darbības uzdevumi, pārvaldes struktūra, darbības principi, sporta skolām/interesu izglītībai - sadarbība ar vecākiem, materiāli-tehniskais nodrošinājums un dokumentācija.
<b>2 punkti</b>	Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli, formāls sadaļas atspoguļojums.
<b>1 punkts</b>	Apraksts virspusējs. Prakses materiālos pievienoti bāzes materiāli bez to raksturojuma vai analīzes.

**2.sadaļa**

**PRAKSES BĀZES DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI UN TO RAKSTUROJUMS**

<b>5 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>3 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts daļēji informatīvs, virspusējs.
<b>2 punkti</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti. Bāzes drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts virspusējs, trūkst kāda no raksturojuma virzieniem.
<b>1 punkts</b>	Prakses bāzes drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļoti.

**3.sadaļa**

**SPORTA VEIDA DROŠĪBAS TEHNIKAS NOTEIKUMI**

<b>5 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas un ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>4 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs, sniegta papildus informācija.
<b>3 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu. Sporta veida drošības tehnikas noteikumu punkti raksturoti kontekstā ar higiēnas vai ekoloģijas prasībām. Apraksts informatīvs.
<b>2 punkti</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu.. Apraksts daļēji informatīvs.
<b>1 punkts</b>	Sporta veida drošības tehnikas noteikumi precīzi atspoguļo sporta veidā akceptētās literatūras oriģinālu.

**4.sadaļa**  
**IESPĒJAMĀS TRAUMAS IZVĒLĒTAJĀ SPORTA VEIDĀ, TO PROFILAKSE UN FIZISKĀ REHABILITĀCIJA**

<b>5 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas plaši, informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse. Plaši aprakstīta rehabilitācija.
<b>4 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas plaši, informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse. Rehabilitācija pieminēta.
<b>3 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas informatīvi. Materiāls papildināts ar ilustrācijām. Daļēji norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse.
<b>2 punkti</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas informatīvi. Daļēji norādīti konkrētās traumas iespējamie cēloņi un to profilakse.
<b>1 punkts</b>	Iespējamās traumas sporta veidā aprakstītas formāli.

**5.sadaļa**  
**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU PLĀNU-KONSEPTU IZSTRĀDES KVALITĀTE, ATBILSTOŠA SPORTA VEIDA SPECIFIKAI**

<b>5 punkti</b>	Plāni-koncepti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treīņu nodarbību. Treīņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konseptā konkrēti formulēti treīņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, satura pamatojums(pakārtotie uzdevumi), dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konseptā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treīņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>4 punkti</b>	Plāni-koncepti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treīņu nodarbību. Treīņu nodarbības saturs atbilstošs vecumam, sagatavotībai. Plānā-konseptā konkrēti formulēti treīņa uzdevumi, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konseptā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treīņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>3 punkti</b>	Plāni-koncepti tiek rakstīti regulāri uz katru mācību-treīņu nodarbību. Plānā-konseptā treīņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konseptā pēc nodarbības aprakstīta, analizēta treīņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>2 punkti</b>	Plāni-koncepti tiek rakstīti neregulāri. Plānā-konseptā treīņa uzdevumi formulēti virspusēji, metodes, sasniedzamais rezultāts, dozējums un organizatoriski-metodiskie norādījumi par stundas norises gaitu. Konseptā pēc nodarbības pavisā aprakstītas treīņu nodarbības veiksmes un neveiksmes.
<b>1 punkts</b>	Plāni-koncepti tiek rakstīti neregulāri, uzrakstīti virspusēji, trūkst pašvērtējuma.

**6.sadaļa**  
**MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANA, PEDAGOĢISKĀS PRASMES**

<b>5 punkti</b>	Treīņu vieta vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treīņos slodze pieaug pakāpeniski. Treīņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi precīzi un interesanti, izmanto sporta veidam atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treīņu procesā prot lietot dažādas mācību, treīņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>4 punkti</b>	Treīņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Treīņos slodze pieaug pakāpeniski. Treīņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treīņu procesā prot lietot dažādas mācību, treīņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas. Laba trenera valoda, stāja un nodarbības vadīšanas stils.
<b>3 punkti</b>	Treīņu vieta sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Prot diferencēt treīņu slodzi. Treīņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, izmanto atbilstošu inventāru. Uzdevumu atrisināšanai prot izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treīņu procesā prot lietot dažādas mācību, treīņu metodes, nodarbību formas un tehnoloģijas.
<b>2 punkti</b>	Treīņu vieta ne vienmēr sagatavota atbilstoši uzdevumiem un iespējām. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treīņu slodzi. Treīņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi atbilstoši sporta veidam, ne vienmēr prot izmantot atbilstošu inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti. Mācību-treīņu procesā prot lietot mācību, treīņu metodes, nodarbību formas.
<b>1 punkts</b>	Attieksme pret mācību treīņu procesu pavisā. Plānojot nodarbību un nodarbības gaitā tiek ievēroti drošības noteikumi. Ne vienmēr prot diferencēt treīņu slodzi. Treīņos sagatavojošie vai iesildošie vingrinājumi nav atbilstoši sporta veidam, vecumam vai sagatavotībai. Neprot izmantot atbilstošu

inventāru, izvēlēties atbilstošu apjomu un intensitāti.
---

### 7.sadaļa

#### ATTIEKSME, MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBU VADĪŠANAS KVALITĀTES ATTĪSTĪBAS DINAMIKA PRAKSES LAIKĀ KOPUMĀ

<b>5 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem vienmēr lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus un iepriekšējās kļūdas neatkārto. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>4 punkti</b>	Sistemātiski gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus (kļūdās tikai dažreiz) un iepriekšējās kļūdas cenšas neatkārtot. Ir progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>3 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām, ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>2 punkti</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām un ievēro darba disciplīnu. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Atbildīgi izturas pret prakses uzdevumiem. Ne vienmēr ievēro metodiķa aizrādījumus. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.
<b>1 punkts</b>	Ne vienmēr gatavojās mācību-treīņu nodarbībām ir disciplīnas pārkāpumi un prakses neattaisnoti kavējumi. Komunikācija ar darba kolēģiem un audzēkņiem/klientiem daļēji lojāla. Ir daļējs progress treīņu nodarbību vadīšanas prasmēs un iemaņās.

### 8.sadaļa

#### AUDZĒKŅA VAI KOMANDAS EMOCIONĀLA STĀVOKĻA, UZMANĪBAS LĪMEŅA, PSIHOLOĢISKĀ NOGURUMA PAKĀPES VAI KOMANDAS LĪDERA NOTEIKŠANA

<b>5 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti plaši un izsmelīgi izanalizēti. Izstrādāti priekšlikumi/secinājumi pētāmajam objektam vai sporta komandas trenerim.
<b>4 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti plaši un izsmelīgi izanalizēti.
<b>3 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts. Iegūtie rezultāti paskaidroti.
<b>2 punkti</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai. Testa materiāls apstrādāts, noteikts pētāmā materiāla rezultāts.
<b>1 punkts</b>	Veikts tests audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšanai.

### 9.sadaļa

#### MĀCĪBU – TREIŅU NODARBĪBU PLĀNOŠANA (GADA, MĒNEŠA, NEDĒĻAS TREIŅU PLĀNU TREIŅU GRUPAI VAI AUDZĒKNIM)

<b>5 punkti</b>	Sastādīts un izsmelīgi izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izsmelīgi izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izsmelīgi izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.
<b>4 punkti</b>	Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai vai audzēknim. Sastādīts un izanalizēts/komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.
<b>3 punkti</b>	Sastādīts komentēts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts un komentēts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts komentēts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai/audzēknim.
<b>2 punkti</b>	Sastādīts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim. Sastādīts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai/audzēknim.
<b>1 punkts</b>	Sastādīts mācību-treīņu nodarbību gada plāns treīņu grupai/audzēknim vai sastādīts mācību-treīņu nodarbību mēneša plāns treīņu grupai/audzēknim vai sastādīts mācību-treīņu nodarbību nedēļas plāns treīņu grupai vai audzēknim.

### 10.sadaļa

#### SPORTA ORGANIZATORISKAIS DARBS (SACENSĪBU NOLIKUMS UN AR TO SAISTĪTS FINANSU APRĒĶINS, SACENSĪBU ORGANIZĒŠANA, VADĪŠANA UN TIESĀŠANA IZVĒLĒTAJĀ SPORTA VEIDĀ)

<b>5 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums. Plašs studenta pašvērtējums par personīgi paveikto.
<b>4 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Piedalīšanās sporta sacensību/pasākuma organizēšanā, vadīšanā vai tiesāšanā. Pasākuma organizēšanā, vadīšanā – scenārijs, sagatavošanas gaita, metodiķa – trenera vērtējums.
<b>3 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā. Studenta komentāri par sastādītajiem dokumentiem.
<b>2 punkti</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums. Sastādīta tāme sacensībām/konkursam atbilstoši Nolikumam izvēlētajā sporta veidā.
<b>1 punkts</b>	Sastādīts sava sporta veida sacensību/konkursa Nolikums.

### 11.sadaļa

#### AUDZĒKŅU FIZISKĀS UN TEHNISKĀS SAGATAVOTĪBAS TESTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS DINAMIKAS ANALĪZE

<b>5 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analizēta attīstības dinamika. Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>4 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem). Analīze papildināta ar grafiskiem attēliem.
<b>3 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji un salīdzinājums ar sporta programmās noteiktajiem).
<b>2 punkti</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi piemērot sporta veidam, audzēkņu vecumam, sagatavotībai. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā (individuālie rādītāji, grupas vidējie rādītāji).
<b>1 punkts</b>	Testēta audzēkņu fiziskā un tehniskā sagatavotība. Testi analizēti pētījuma sākuma posmā un pētījuma beigu posmā

### 12.sadaļa

#### MĀCĪBU-TREIŅU NODARBĪBAS SLODZES IZPĒTE (SIRSDARBĪBAS FREKVENCES PROTOKOLS UN DATU ANALĪZE KONTEKSTĀ AR TREIŅA UZDEVUMIEM UN AUDZĒKŅA, FUNKCIONĀLO SAGATAVOTĪBU).

<b>5 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Plašs nodarbības apraksts ar precīzi fiksētiem vingrinājumiem, pēc kuriem noteikts pulss. Analīzē dots spriedums par slodzes piemērotību pētāmajam audzēknim.
<b>5 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Aprakstīti vingrinājumi, pēc kuriem noteikts pulss.
<b>3 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu. Analizēta rādītāju savstarpējā sakarība.
<b>2 punkti</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts un datu analīze uzrakstīta kontekstā ar treniņa uzdevumiem, audzēkņa, funkcionālo sagatavotību un konkrētā laikā veikto vingrinājumu.
<b>1 punkts</b>	Sirdsdarbības frekvences protokols sastādīts ar mazāk par 12 pulsa rādītājiem un datu analīze virspusēja.

### 13.sadaļa

#### TREIŅU NODARBĪBU NOVĒROJUMI UN ANALĪZE

<b>5 punkti</b>	Novēroto mācību-treīņu nodarbību(5) apraksti plaši, aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Plaša un informatīva treīņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treīņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treīņu nodarbības treīņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treīņu nodarbībā.
<b>4 punkti</b>	Ir novēroto mācību-treīņu nodarbību(5) apraksti , aptver visas nodarbības daļas: ievada-sagatavotāja, galveno un nobeiguma daļu. Informatīva treīņu nodarbības analīze par trenera gatavošanos mācību - treīņu nodarbībai, sporta veida drošības noteikumu ievērošanu, mācību - treīņu nodarbības treīņu metodēm, par izglītojošo uzdevumu risināšanu, fizisko īpašību attīstīšanu un audzināšanas metodēm. Aprakstīts trenera individuālais darbs ar audzēkņiem un panāktie rezultāti mācību - treīņu nodarbībā.
<b>3 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(5) apraksti , par visām treīņu nodarbības sadaļām. Mācību-treīņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>2 punkti</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(4) apraksti , par visām treīņu nodarbības sadaļām. Mācību-treīņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.
<b>1 punkts</b>	Konspektīvi novēroto mācību-treīņu nodarbību(3) apraksti , par visām treīņu nodarbības sadaļām. Mācību-treīņu nodarbība analizēta visās analīzes sadaļās.

### 14.sadaļa

#### IZVĒRSTS PAŠVĒRTĒJUMS KATRAI PRAKSES DIENAI UN PAR PRAKSI KOPUMĀ

<b>5 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējums par praksi kopumā plašs, informatīvs. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā. Pašvērtējumā izvērtētas iegūtās atziņas par profesijas specifiku un nozīmīgumu valsts un indivīda dzīvē.
<b>4 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Plaši aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>3 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem, uzsvērts prakses dienā gūtais. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā, akcentēts to nozīmīgums profesijas apguves procesā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>2 punkti</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumos par prakses dienā veiktajiem darbiem kontekstā ar treneru prakses uzdevumiem un treneru pienākumiem. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā. Aprakstīta teorētisko un praktisko pētījumu un veicamo darbu nozīmīgums profesijas apguves procesā.
<b>1 punkts</b>	Apraksti par prakses dienā veiktajiem darbiem veikti regulāri un ir konspektīvi vai veikti neregulāri. Pašvērtējumā aprakstīti veiktie darbi prakses laikā un to nozīmīgums profesijas apguves procesā.

### 15.sadaļa

#### DOKUMENTĀCIJAS IZSTRĀDES KVALITĀTE

<b>5 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvīzītajām prasībām. Students pārzina un pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir rūpīgi noformēti.
<b>4 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti sistemātiski. Dokumentu saturs atbilst izvīzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>3 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs atbilst izvīzītajām prasībām. Students pārzina un sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>2 punkti</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvīzītajām prasībām. Students pārzina sporta veida terminoloģiju. Dokumenti ir noformēti atbilstoši prasībām.
<b>1 punkts</b>	Dokumenti aizpildīti ne vienmēr norādītajā laikā. Dokumentu saturs daļēji atbilst izvīzītajām prasībām. Students ne vienmēr pareizi lieto sporta veida terminoloģiju. Dokumenti daļēji noformēti atbilstoši prasībām.



### 16.sadaļa

#### PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS VĒRTĒŠANA (UZSTĀŠANĀS UN PREZENTĀCIJA)

<b>5 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots vizuāli pievilcīgs, informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā atspoguļotas visas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi. Uzskatāmi parādīti teorētiskie pētījumi par prakses bāzi, prakses organizācijas pārvaldes struktūru, raksturoti prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi un sporta veida drošības tehnikas noteikumi. Prezentācijā pieminētas iespējamās traumas izvēlētajā sporta veidā, analizēta audzēkņa vai komandas emocionāla stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes vai komandas līdera noteikšana, mācību – treniņu nodarbību plānošana, audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības testēšana un attīstības dinamikas analīze, mācību-treniņu nodarbības slodzes izpēte. kā arī par papildus veiktajiem darbiem prakses laikā, slēdziens par praksi kopumā, kā arī akcentēts praksē apgūtais.
<b>4 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>3 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> - PWP saturs sagatavots daļēji informatīvs, un ilustratīvs. Prezentācijā daļēji atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, taču nav plašākas analīzes. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>2 punkti</b>	<b>Prezentācijā</b> – Power point saturs sagatavots formāls, daļēji informatīvs. Prezentācijā atspoguļotas prakses sadaļas un veiktie uzdevumi, nav plašākas analīzes, trūkst informācija par kādu no darba sadaļām vai pētījumiem. Ir slēdziens par praksi kopumā.
<b>1 punkts</b>	<b>Prezentācijā</b> – Power saturs materiāls sagatavots formāls. Prezentācijā students dod vispārīgu, formālu prakses atspoguļojumu.