

# LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA

**REĢISTRĒTS LSPA**  
ar **Nr. 35**  
Datums: **06.07.2020.**

LSPA Senāta priekšsēdētājs \_\_\_\_\_  
APSTIPRINU

Prof.U.Grāvītis

LSPA Senāta protokols Nr.2

2014.gada 2.oktobrī

*Ar grozījumiem, kas apstiprināti Senāta sēdē 30.06.2020.,  
protokols Nr.11*

## PERSONĀLA ĒTIKAS KODEKSS

Personāla ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) ietver Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (turpmāk – LSPA) profesionālās ētikas pamatprincipus, normas un ieteikumus, kas jāievēro LSPA personālam attiekmē pret darbu, studējošiem pret studijām, savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar citām institūcijām un sabiedrību. Kodekss veidots saskaņā ar LSPA normatīvo dokumentu kopumu, tai skaitā likumu “Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” un veicina to ievērošanu.

Kodekss ir LSPA darba organizācijas būtiska sastāvdaļa, kas nosaka darbinieku un studentu sadarbības kvalitāti ar citām personām un institūcijām.

Kodeksa mērķis – veicināt profesionālās ētikas pamatprincipu un uzvedības normu ievērošanu, LSPA uzdevumu izpildi, sekmējot Latvijas iedzīvotāju fizisko un garīgo pilnveidi un sporta meistarības izaugsmi. Kodeksā ietvertās uzvedības normas ir nozīmīgas visa personāla un it īpaši topošo sporta izglītības speciālistu darbības panākumu kaldināšanā un tām jāķļūst par LSPA kultūras sastāvdaļu.

### 1. PROFESIONĀLĀS ĒTIKAS PAMATPRINCIPI

#### 1.1. Lojalitāte

Akadēmiskā un vispārējā personāla lojalitāte nozīmē ne tikai apzinīgu un cieņpilnu attieksmi un uzticēto pienākumu un norādījumu izpildi, bet arī radošu atbalstu, līdzdalību un padomu attiecībās ar LSPA vadību, kolēģiem un studentiem.

#### 1.2. Profesionalitāte un koleģialitāte

Akadēmiskais personāls:

1.2.1. pastāvīgi tiecas iepazīt gan cilvēces pieredzē uzkrāto, gan jauno zinātnē, sportā un mākslā;

1.2.2. veicina pedagoģisko zināšanu izplatīšanu, tikumiskās kultūras pilnveidi docētāju un studentu attiecībās un studentu ētiskās kompetences attīstību;

1.2.3. ievēro prasību mēru savā studiju kursā, to neizceļot un nenoniecinojot citus studiju kursus;

1.2.4. rūpējas par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā (darba grupās);

1.2.5. aizmuguriski nekritizē savus kolēģus un vadību;

1.2.6. diskusijas ar vadību, kolēģiem un studentiem veido atklātības, sapratnes un koleģialitātes gaisotnē, ieklausoties otra teiktajā un godprātīgi argumentējot savu viedokli.

#### 1.3. Brīvība, pienākumi un atbildība

1.3.1. LSPA personāls:

1.3.1.1. apzinās savas darbības ietekmi uz kopīgajiem LSPA darbības rezultātiem, apzinīgi pildot savus pienākumus un izjutot personisku atbildību par LSPA darba kvalitāti.

### 1.3.2. Akadēmiskais personāls:

1.3.2.1. veicina studentu profesionālās kompetences veidošanu, viņu potenciālo spēju atraisīšanos un personības attīstību;

1.3.2.1. attīsta studentu patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi pieņemt lēmumus un rīkoties;

1.3.2.3. ar savu darbu un dzīvesveidu (dzīves pozīciju) apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību.

### 1.3.2. Studenti:

1.3.2.1. augstu vērtē akadēmiskā personāla profesionālo, precīzo, radošo darbu un apzinās savu atbildību studiju procesā paredzēto pienākumu izpildē, t.i. laikā ierodoties uz nodarbībām, sasveicinoties pieceļoties, docētājam ieejot auditorijā, laboratorijā vai citā nodarbības vietā, sistemātiski un kvalitatīvi iegūstot zināšanas, prasmes un kompetences, noteiktajos termiņos sekmīgi kārtojot pārbaudījumus, izpildot docētāju, akadēmijas darbinieku, studentu pašpārvaldes un grupas vecāko norādījumus;

1.3.2.2. piedalās visu veidu nodarbībās, zināšanu, prasmju un kompetences pārbaudījumos studiju grafikā un nodarbību sarakstā paredzētajos termiņos.

## 1.4. Taisnīgums un patiesums

1.4.1. LSPA mērķu īstenojums ir atkarīgs no sadarbības partneru un sabiedrības uzticības, tāpēc personāls ievēro nediskriminējošu, godprātīgu un vienlīdzīgu attieksmi, tiesiskumu un godīgumu pret visiem.

1.4.2. Personāla un studentu savstarpējās attiecības balstītas uz taisnīgumu, patiesumu un labvēlību, atzīstot savu neētisko vai kļūdaino rīcību un labojot to.

### 1.4.3. Akadēmiskais personāls:

1.4.3.1. studentos veido iekšējību, labestību un saprotošu attieksmi pret atšķirīgu kultūru cilvēkiem, kopj dialoga kultūru un problēmsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem un principiāliem lēmumiem;

1.4.3.2. taisnīgi vērtē studiju rezultātus.

1.4.4. LSPA veicina publiskas atzinības izteikšanu darbiniekiem par sekmīgu pienākumu pildīšanu, radošu pieeju un iniciatīvu.

1.4.5. Darbinieki ārpus darba laika izvairās no tādām situācijām, kuras neatbilst vispārpieņemtām uzvedības normām un negatīvi ietekmē LSPA tēlu un darbinieka statusu.

## 1.5. Cieņa un pašcieņa

### 1.5.1. Akadēmiskais personāls:

1.5.1.1. ciena studenta personību un tā savdabību;

1.5.1.2. veido attiecības ar studentiem balstoties uz pozitīvajām īpašībām;

1.5.1.3. nedala studentus tīkamajos un netīkamajos;

1.5.1.4. izsakot studentiem padomus un aizrādījumus ievēro smalkjūtību un pedagoģisko taktu.

### 1.5.2. Studenti:

1.5.2.1. ciena docētāja personību un viņa darbu, netraucē nodarbību norisi, nelieto leksiku, žestus un mājienu, kas var būt aizskaroši citu pašcieņai;

1.5.2.2. attieksmē pret personālu ievēro pieklājības normas, nepieļauj rupjību, neiecietību, ļaunu ironiju, uzklausa kritiku, nezaudējot pašsavaldību un cenšas rast kopīgu risinājumu.

## 2. PERSONĀLA TIESĪBAS

2.1. Piedalīties lēmumu pieņemšanā atbilstoši profesionālajai un amata kompetencei.

2.2. Saņemt adekvātu padarītā darba novērtējumu un cieņpilnu attieksmi.

2.3. Vērsties LSPA Ētikas lietu komisijā un informēt LSPA Šķīrējtiesu par LSPA reputācijas, darbinieka vai studenta cieņas un goda aizskaršanu.

### **3. PERSONĀLA PIENĀKUMI**

3.1. Darbinieki:

3.1.1. rīkojas godprātīgi un atbildīgi jebkurās sarunās par iespējamu darījumu ārpus LSPA, nepieļaujot priekšroku, savas ģimenes un citu radnieku, kā arī draugu un paziņu personiskajām interesēm;

3.1.2. neiesaistās komercdarbībā, kas var izraisīt privāto un LSPA interešu konfliktu;

3.1.3. atsakās no dāvanu pieņemšanas jebkurā ar LSPA darbu saistītā darījumā, nepieņem uzaicinājumu piedalīties pasākumā, ja pastāv aizdomas par iespējamu interešu konfliktu vai LSPA prestiža pazemināšanu. Par dāvanu uzskatāms jebkurš mantisks vai citāda veida labums (tai skaitā pakalpojumi, tiesību piešķiršana, nodošana, atbrīvošana no pienākuma, kā arī citas darbības, kuru rezultātā rodas kāds labums), kura tiešs vai netiešs guvējs ir darbinieks. Par dāvanu nav uzskatāmi ziedi, suvenīri, grāmatas vai reprezentācijas priekšmeti, apbalvojumi, publiski pieejamas atlaides. Dāvinājumi LSPA, ja tiem nav suvenīra raksturs, uzskatāmi par LSPA īpašumu;

3.1.4. lieto LSPA īpašumu un finanšu līdzekļus ekonomiski un racionāli un tikai tam paredzētajam mērķim un saskaņā ar noteikto kārtību, neļauj to savtīgi izmantot citām personām. Minimāli lieto internetu, tālruņa sakarus u.tml. resursus ar darba pienākumu izpildi nesaistītām vajadzībām;

3.1.5. rūpējas par LSPA reputāciju, īstenojot personiskos darījumus, tāpēc atturas no iesaistīšanās jebkādos aizdomīgos darījumos;

3.1.6. informāciju un personas datus, kas LSPA darbiniekam ir pieejama saskaņā ar amata pienākumu pildīšanu, neizpauž un neizmanto citiem mērķiem un personām, kas nav saistīti ar darba pienākumu veikšanu;

3.1.7. nekavējoties sniedz informāciju LSPA rektoram par paša, savu radnieku vai darījumu partneru ieinteresētību kādas darbības veikšanā, kura ietilpst darbinieka amata pienākumos;

3.1.8. sniedz informāciju LSPA rektoram vai LSPA Ētikas komisijai par darbiniekam zināmiem interešu konfliktiem, kuros iesaistīti citi LSPA darbinieki un vai studējošie;

3.1.9. personiskās finanšu lietas uztur labā kārtībā, rūpējoties par savu finansiālo saistību laicīgu izpildi;

3.1.10. jebkurās sarunās par citu iespējamo darbavietu, kā arī stājoties jaunā amatā pēc darba attiecību pārtraukšanas ar LSPA, atturas no rīcības, kura var izpelnīties pārmērus par iepriekšējās darbavietas amata ļaunprātīgu izmantošanu vai radīt aizdomas par interešu konfliktu.

### **4. ZINĀTNISKĀ DARBĪBA**

4.1. Zinātniskie darbinieki godprātīgi izturas pret pētījumā iesaistītajām personām atbilstoši starptautiski akceptētajiem deontoloģijas principiem, respektējot pētījuma dalībnieka tiesības, cilvēka brīvprātīgu piedalīšanos pētījumā.

4.2. Pētījuma veicējs garantē pētījumā iegūto datu konfidencialitāti un to anonīmu izmantošanu tikai konkrētā pētījuma ietvaros. Ja izpētes objekts ir nepilngadīga persona, nepieciešama vecāku vai aizbildņu piekrišana. Pētījuma dalībniekiem ir tiesības jebkurā brīdī pārtraukt savu līdzdalību pētījumā. Personai, kura piedalās pētījumā, ir tiesības jebkurā brīdī pārtraukt savu līdzdalību.

4.3. Akadēmiskajā un zinātniski pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, nepieļauj plaģiātu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu.

## 5. INTEREŠU KONFLIKTI

- 5.1. Interesešu konflikts ir situācija, kurā darbiniekam, pildot amata pienākumus, jāpieņem lēmums, kas ietekmē darbinieka personiskās intereses.
- 5.2. Interesešu konfliktu veidi:
- 5.2.1. Šķietams interesešu konflikts – darbinieka privātās intereses varētu neatbilstoši ietekmēt viņa pienākumu izpildi, bet faktiski tas tā nav.  
Vēlamā rīcība: *Jautā sev - vai personai, kurai nav zināmas konkrētās situācijas detaļas, varētu rasties iespaids, ka es atrodos interesešu konfliktā?*  
Šķietama interesešu konflikta gadījumā darbinieks informē tiešo vadītāju un atturas no dalības lēmuma pieņemšanā.
- 5.2.2. Iespējams/potenciāls interesešu konflikts - darbiniekam ir tādas privātās intereses, ka varētu rasties interesešu konflikts, ja darbinieks tiktu iesaistīts attiecīgo (t.i., konfliktējošo) oficiālo pienākumu pildīšanā nākotnē.  
Vēlamā rīcība: Darbinieks savlaicīgi informē tiešo vadītāju par potenciālo konfliktu, izvērtē situāciju un nepieciešamības gadījumā atturas no kādu pienākumu pildīšanas.
- 5.2.3. Faktisks/reāls interesešu konflikts - darbiniekam ir privātās intereses, kas varētu neatbilstoši ietekmēt personas spējas pildīt oficiālos pienākumus un atbildību.  
Vēlamā rīcība: Darbinieks informē tiešo vadītāju par potenciālu interesešu konfliktu un atturas no iesaistes un lēmumu pieņemšanas attiecīgajā situācijā.  
Darba pienākuma veikšana faktiska interesešu konflikta situācijā ir likuma pārkāpums, un par to ir paredzēta atbildība.
- 5.3. LSPA darbinieks nedrīkst pieņemt lēmumu un veikt darbības, kas skar viņu pašu vai radnieku intereses.

## 6. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

- 6.1. Kodeksa īstenošanu pārrauga LSPA Ētikas lietu komisija.
- 6.2. Kodekss pieejams visam LSPA personālam, studējošiem un sabiedrībai. Tā īstenošana atkarīga no ikviena darbinieka un studējošā apzinīguma, spējas izprast situāciju, paškontroles un pašpilnveides.
- 6.3. LSPA vadība ar savu paraugu un darba organizāciju veicina Kodeksa principu un normu ievērošanu.
- 6.4. Par Kodeksa ievērošanu atbild visi LSPA darbinieki, studējošie un absolventi.
- 6.5. Kodekss stājas spēkā ar LSPA Senāta lēmumu.

### Dokumenta vēsture:

Versija	Datums	Izstrādātājs/Papildinātājs	Labojumi / Komentāri
1.0	02.10.2014.	Studiju prorektore Andra Fernāte	Jauns dokuments
2.0	30.06.2020.	Studiju prorektore Andra Fernāte Juriste Daina Arne	Grozījumi/jauna sadaļa – Interesešu konflikti