

**INFORMĀCIJA**  
**PAR BIOMEHĀNIKAS UN INFORMĀTIKAS KATEDRAS DARBU**  
**no 2014./2015. līdz 2018./2019. ak. g.**

**Studiju darbs**

Biomehānikas un Informātikas katedra (tālāk tekstā – katedra) ir Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (tālāk tekstā - LSPA) struktūrvienība, kas realizē akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības studiju kursus, atbilstoši studiju programmu mērķiem, uzdevumiem un sagādājamiem rezultātiem, veic zinātniskās pētniecības darbu, uztur materiāli tehnisko bāzi studentu darbu izstrādei studiju programmu ietvaros. Katedra vadītājs sadarbībā ar LSPA administrāciju, Studiju daļu u.c. nodaļām koordinē pasniedzēju akadēmisko darbību studiju programmu ietvaros, metodisko un pētniecības darbu.

Katedras darbības mērķis ir nodrošināt augstākās izglītības studiju programmās iekļauto studiju kursu īstenošanu, kas atbilst akadēmiskās izglītības un profesionālās augstākās izglītības standartam, attīstīt sporta zinātni, nodrošināt studiju un zinātniski pētnieciskā darba vienotību. Attīstīt studējošo akadēmiskās, profesionālās, intelektuālās, inovatīvās, sociālās un praktiskās vērtību kompetences, nodrošināt izglītojamo harmonisku attīstību, docētājiem iespēju iegūt akadēmiskos un zinātniskos grādus, profesionālās kvalifikācijas sporta, veselības un citās darbības jomās.

Katedra nodrošina 1.,2.,3. studiju gada profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” (klātiene, neklātiene), 1.,2.,3. studiju gada profesionālā bakalaura augstākās izglītības programmas “Fizioterapija” (klātiene, nepilna laika klātiene), 1. studiju gada 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas, 1. un 2. studiju gada profesionālā maģistra augstākās izglītības programmas “Veselības aprūpes speciālists sportā” un doktorantūras programmas studiju kursa apguvi.

1.tabula

**Studiju kursu nodrošinājums pa programmām**

<b>Profesionālā bakalaura augstākās izglītības programma “Sporta zinātne” (klātiene, neklātiene)</b>	
1.	Sporta biomehānikas pamati, 2. k. (K/N)
2.	Sporta biomehānikas pamati, 2. k. ārvalstu studenti
3.	Pētniecības metodoloģija, 2. k. (K/N)
4.	Pētniecības metodoloģija, 2. k. (ārvalstu studenti)
5.	Pētniecības teorētiskie un praktiskie aspekti 3.k.
6.	Zinātnisko pētījumu tehnoloģija un metodoloģija, M.1
<b>Profesionālā bakalaura augstākās izglītības programma “Fizioterapija”</b>	
1.	Biomehānika, 1. k. (K/N)
2.	Kinezioloģija, 2. k. (K/N)
3.	Pētniecības metodoloģija, 2. k. (K/N)
4.	Inovātīvās novērtēšanas tehnoloģijas rehabilitācijā M1
<b>1. Līmeņa augstākā profesionālās izglītības programma “Izglītības un sporta darba speciālists”</b>	
1.	Sporta biomehānikas pamati, Tr.1
2.	Sporta biomehānikas pamati, Tr.1 (ārvalstu studenti)
<b>Doktorantūras studiju programma</b>	
1.	Datu apstrādes tehnoloģijas, 2. k.

## Personālsastāvs

Katedras personāls atskaites periodā

- profesors, Dr, habil. paed. J.Lanka, katedras vadītājs
- profesors, Dr. paed. J. Dravnieks (2014./2015., 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018.)
- profesors Dr. paed. E. Popovs (2014./2015., 2015./2016., 2016./2017.)
- viesasistents (pētnieks) Mg. paed, E.Bernāns (sākot ar 2015./2016 st. g.)
- viesasistents Bak. paed., R.Saulgriezis (sākot ar 2018./2019. st. g.)
- vieslektors Mg. Sc. comp. V.Āboliņš, (sākot ar 2016./2017. st. g.)
- vieslektore I.Vasiļjeva (2014./2015, 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018. st. g.)

## Akadēmiskā personāla darba noslodze

Vārds, Uzvārds	Slodze	Studiju gads	Plānotā slodze		Izpilde		Zinātne	Pavisam
			A	B	A	B		
Jānis Lanka	1	2014./2015.	635	288	585	378	560	1523
	1	2015./2016.	605	378	591	340	595	1526
	1	2016./2017.	434	492	430	432	385	1247
	1	2017./2018.	422	481	506	414	435	955
	1	2018./2019.	569	441			445	
Juris Dravnieks	0,75	2014./2015.	298	253	290	257	590	1137
	0,75	2015./2016.	332	250	278	235	550	1063
	0,75	2016./2017.	312	241	292	231	530	1073
	0,75	2017./2018.	248	290	286	257	530	1073
Eduards Popovs	0,75	2014./2015.	310	303	278	372	100	740
	0,5	2015./2016.	186	208	164	264		428
Edgars Bernāns	0,5	2014./2015.	142	76	142	76	310	218
	0,5	2015./2016.	308	190	298	178	265	741
	0,5	2016./2017.	317	208	332	216	405	952
	0,5	2017./2018.	240	195	294	229	375	898
	0,5	2018./2019.	369	370			740	
Raivo Saulgriezis	0,5	2018./2019.	280	170			260	710
Valters Āboliņš	0,5	2016./2017.	147	208	273	186	310	769
	0,25	2017./2018.	92	60	74	78	335	487
	viesl.	2018/2019.	70					

## Mācību metodiskais darbs

Atskaites periodā pārstrādātas studiju kursu programmas. Visos studijuursos izstrādāti tematiskie plāni, zināšanu vērtēšanas kritēriji, mācību metodiskie materiāli, kontroluzdevumu paketes, zināšanu automatizētas pārbaudes jautājumi.

Studiju kursu “Pētniecības metodoloģija”, “Zinātnisko pētījumu tehnoloģija un metodoloģija”, “Pētniecības teorētiskie un praktiskie aspekti”, “Datu apstrādes tehnoloģijas”, “Inovātīvās novērtēšanas tehnoloģijas rehabilitācijā” apgūvē un zināšanu kontrolē plaši tiek lietota datotehnika,

kurās darbības nodrošina profesora J. Dravnieka un maģistra E. Bernāna izstrādātās programmas un sagatavotie metodiskie materiāli un darba uzdevumi.

Atskaites periodā izstrādāti, atjaunināti un papildināti mācību metodiskie materiāli, darba uzdevumi, datorprezentācijas.

Informātikas katedras pasniedzēju kopējā pētnieciskā tēma atskaites periodā bija **Informācijas tehnoloģiju ieviešana studiju procesā** (vadītājs prof. J. Dravnieks).

Nr.	Izstrādātās tehnoloģijas
1.	INTERNETA vietne „Pētniecības metodoloģija”
2.	INTERNETA vietne „Informācijas un komunikāciju tehnoloģija”
3.	INTERNETA vietne „Zinātnisko pētījumu tehnoloģija”
4.	INTERNETA vietne „Datu apstrādes tehnoloģija”
5.	INTERNETA vietne „Biomehānika un Kinezioloģija”
6.	Tālmācības uzdevumu paketes instalācijas sagatavošanas metodika
7.	Ms Excel pievienojumprogramma STATISTIKA
8.	Studiju kursu didaktiskie materiāli elektroniskā veidā: lekcijas, uzdevumu apraksti, metodiskie norādījumi
9.	Praktisko darbu uzdevumu ģeneratori un citas Ms Excel palīgprogrammas
10.	Sistēmas iekšējā e-pasta sistēma

### Prof. J. Dravnieks

Izstrādāti studiju kursi (2014./2015. – 2017./2018. st. g. :

1. Pētniecības metodoloģija. Bakalaura programma Sporta zinātne, 1. un 2. st.g.
2. Pētniecības metodoloģija. Bakalaura programma Fizioloģija, 2 st.g.
3. Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Bakalaura programma, Sporta zinātne, 2.st.g.
4. Didaktiskie materiāli tālmācības studiju kursiem Tālmācības centra vietnēs INTRANET un INTERNET.
5. LSPA Informātikas katedras tālmācības studiju programmatūras izstrādāšana.
6. Tālmācības materiālu izstrādāšana.

### Prof. J. Lanka

Izstrādāti studiju kursi:

1. Sporta biomehānikas pamati. Bakalaura programma Sporta zinātne, 2. st.g.
  2. Sporta biomehānikas pamati. 1. līmeņa programma, 1.st.g.
  3. Sporta biomehānika. Maģistra programma Veselības aprūpe, 1.st.g.
  4. Biomehānika. Bakalaura programma Fizioterapija, 1. st.g.
  5. Kinezioloģija. Bakalaura programma Fizioterapija, 2.st. g.
  6. 2014./2015. – 2018./2019. st. g. Lekciju izstrādāšanas un papildināšana docētajos studijuursos
  7. Datorprezentāciju sagatavošanas un papildināšana
  8. Izstrādāti un papildināti tālmācības materiāli.
- 
1. Lanka J. Ievads biomehānikā. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 22 lpp.
  2. Lanka J. Cilvēka kustību balsta sistēma: skeleta biomehānika, cīpslu un saišu biomehānika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 35 lpp.
  3. Lanka J. Cilvēka kustību balsta sistēmas biomehānika: ķermeņa daļas kā sviras un svārsti. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 15 lpp.
  4. Lanka J. Cilvēka kustību balsta sistēmas biomehānika: muskuļu morfoloģija un mehaniskās īpašības. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 32 lpp.
  5. Lanka J. Cilvēka kustību balsta sistēmas biomehānika: muskuļu saraušanās mehānika [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 17 lpp.
  6. Lanka J. Cilvēka kustību balsta sistēmas biomehānika: muskuļu dinamiskā saraušanās. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 22 lpp.
  7. Lanka J. Muskuļu darbības mehāniskie nosacījumi. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 18 lpp.

8. Lanka J. Diferenciālā biomehānika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 30 lpp.
9. Lanka J. Kustību analīzes pamati. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 20 lpp.
10. Lanka J. Stājas biodinamika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 19 lpp.
11. Lanka J. Kustību biodinamika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 16 lpp.
12. Lanka J. Ķermeņa masu ģeometrija. Līdzsvara saglabāšana. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 48 lpp.
13. Lanka J. Kustību organizācijas principi. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 29 lpp.
14. Lanka J. Spēka biomehānika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 30 lpp.
15. Lanka J. Izturības biomehānika. [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, PDF dokuments, 30 lpp.
16. Kustību analīzes metodoloģiskie pamati
17. Bioloģisko materiālu un audu mehāniskās īpašības
18. Biomechanics (bone, joints, ligaments, tendons)
19. Biomechanics of skeletal muscles
20. Теоретические и практические аспекты реализации биомеханических принципов организации перемещающих движений (обзор)
21. Stājas biodinamika
22. Ķermeņa masu ģeometrija
23. Līdzsvars. Līdzsvara saglabāšanas nosacījumi
24. Kustību organizācijas biomehāniskie principi
25. Stājas un balsta kustību sistēmas novēršana
26. Fizisko īpašību biomehāniskais raksturojums un trenēšanas pamati
27. Traumu cēloņi un profilakse. Traumu mehānisms

### Pētnieks E. Bernāns

Izstrādāti studiju kursi:

1. 2014./2015. Datu apstrādes tehnoloģijas. Maģistra programma. Sporta zinātne, 1.st.g.
2. 2014./2015. Zinātnisko pētījumu tehnoloģija un metodoloģija. Doktoru sag. Programma, 1.st.g.
3. 2015./2016. Datu apstrādes tehnoloģijas, Doktoru sag. Programma, 1.st. g.
4. 2018./2019. Pētniecības metodoloģija. Bakalaura programma, Sporta zinātne, 2.st.g.
5. 2018./2019. Pētniecības metodoloģija. Bakalaura programma, Veselības aprūpe, 2. st.g.
6. 2018./2018. Zinātnisko pētījumu tehnoloģija un metodoloģija, Maģistra programma, Sporta zinātne, 1.st.g.
7. 2018./2019. Pētniecības teorētiskie un praktiskie aspekti. Bakalaura programma. Veselības aprūpe, 3.st.g.
8. 2018./2019. Pētniecības metodoloģija. Bakalaura programma, ārzemju studenti, 2.st.k.
9. 2018./2019. Inovatīvās novērtēšanas metodes rehabilitācijā. Maģistra programma, Fizioterapija, 1.st.g.
10. 2014./2015. – 2018./2019. Datorprezentāciju sagatavošana un papildināšana.
11. 2014./2015. – 2018./2019. Mācību uzdevumu izstrādāšana mat. statistikā, testu teorijā u.c.

### Zinātniski pētnieciskais darbs

Zinātniski pētnieciskā darba individuālie temati:

- J. Lanka 1. Sporta sitienu un mešanas kustību biomehānika
2. Fizisko īpašību biomehānika

J. Dravnieks Moderno informācijas tehnoloģiju ieviešana studiju procesā

E. Popovs Moderno informācijas tehnoloģiju ieviešana studiju procesā

E. Bernāns 1. Izturības sporta veidu biomehānika

2. Treniņu procesa optimizācija izturības sporta veidos

Prof. J. Lanka

1. IZM projekts „Sportistu tehnisko meistarību noteicošo biomehānisko parametru atkarība no skeleta muskuļu neirālās regulācijas izmaiņām“ (1027/142 no 02.04.2014).
2. ESF projekts “Atbalsts sporta zinātnei” 2014./2015.
3. Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1.0/18/1/006 „Latvijas pedagogijas akadēmijas pedagogu izglītības studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošana”

### Zinātniskās publikācijas atskaites periodā

Prof. J. Lanka

1. Зуша А., Ланка Я., Вагин А., Бернанс Э. Особенности техники выполнения удара форехенд у юных и взрослых теннисистов. В кн.: *Мат.11 Всероссийской научно-практ. Конф. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте.* Москва, Российский гос. Университет физ. культуры и спорта 19-21 ноября 2014. г. 36-41 стр.
2. A. Zuša, J. Lanka Agrīnā specializācija un sportistu mioskeletālās sistēmas asimetrija. – Rīga: SIA „DUE“, Vispusīgās fiziskās sagatavotības trenera rokasgrāmata, 2015. 102-110 lpp.
3. Shalmanov, A., Skotnikov V., Lanka J. E. Efficiency of Snatch Technique in High Level Weightlifters. In: *Baltic J. of Sport and Health Sciences. Lithuanian Sports University, 2. 2015. 27-34 p.*
4. A. Zusa, J. Lanka, A. Vagin, A. Cicchella (2015). Body Segments Cooperation During Forehand Stroke Production in Young and Adult Tennis Players. In: *J. of Human Sport and Exercise, vol. 10, proc.1, University of Alicante, Spain. 161-168 p.*
5. A. Zusa, J. Lanka, L. Čupriks, I. Dravniece (2015). A Descriptive Imbalance in Young Tennis Players. In: *Baltic J. of Sports and Health Sciences, No. 4. 54-61 p.*
6. Ланка Я., Гамалий В. (2017). Теоретические и практические аспекты реализации биомеханических принципов организации перемещающих движений в спорте. В: *Наука в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская литература, № 2. 45-63 с.*
7. J.Lanka, V. Gamaliy, T. Xabinets (2017) Biomechanical substantiation of mechanical impulse transfer mechanisms in the “athlete-sports equipment” system when performing moving action in sports. *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2017, vol 3 (59), p.p.29-34.*
8. Ланка Я., Гамалий В., Литвиненко Ю., Шевчук Е. (2017). Теоретико-практические аспекты использования упругих свойств сухожильно-мышечных структур человека в организации перемещающих движений в спорте. *Спортивный вісник придніпровя, 2017, Nr. 2, с. 200-206.*
9. V. Abolins, E. Bernans, J. Lanka (2018). Differences in Vertical Ground Reaction Forces During First Attempt of Barefoot Running in Habitual Shod Runners. In: *J. of Physiological Education and Sport, 18(4), Art. 348, pp.2308-2313.*
10. Šķirkļis Latvijas Nacionālajā enciklopēdijā “Sporta biomehānika”

Pētnieks E. Bernāns

Projekti un publikācijas

### **Piedalīšanās zinātniskās konferencēs**

Prof. J. Lanka

1. LSPA Starptautiskā zinātniskā konference, Rīga, 2014./2015, 2015./2016, 2017./2018, 2018./2019 ak.g.
2. Всероссийская научно-практическая конф. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте. Москва, 2014.
3. 8th Conf. of Baltic Society of Sport Sciences “Sport Science for Sports Practice and Teachers Training”, Vilnius, Lithuania, 2015.
4. The 9th Conference of the Baltic Sport Science Society “Curent Issues and New Ideas in Sport Science”, Kaunas, Lithuania, 2016.
5. 12th Conference of Baltic Society of Sport Sciences, Vilnius, 2019.

Pētnieks E. Bernāns

1. LSPA Starptautiskā zinātniskā konference 2014./2015., 2015./2016, 2016./2017, 2017/2018 ak.g.
2. Всероссийская научно-практическая конф. Биомеханика двигательных действий, и биомеханический контроль в спорте. Москва, 2014.
3. 8th Conf. of Baltic Society of Sport Sciences “Sport Science for Sports Practice and Teachers Training”, Vilnius, Lithuania, 2015.
4. LSPA Starptautiska konference sporta zinātnē, Rīga 2016.
5. The 9th Conference of the Baltic Sport Science Society “Curent Issues and New Ideas in Sport Science”, Kaunas, Lithuania, 2016.
6. 12th Conference of Baltic Society of Sport Sciences, Vilnius, 2019.

### **Kvalifikācijas paaugstināšana**

Prof. J. Lanka

1. 2019. docētāju svešvalodas pilnveidošanas kursi.
2. 2014./2015-2018./2019. ak.g. LSPA docētāju tālākizglītības darba semināri.
3. 2014./2015. – 2018./ 2019. ak.g. piedalīšanās ar ziņojumiem LSPA docētāju darba semināros.
4. Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides kurss 2016. g.
5. Piedalīšanās Baltijas Sporta zinātnes savienības konferencēs.
6. Pieredzes apmaiņas pasākums ERASMUS ietvaros Ukrainas nacionālajā fiziskās audzināšanas un sporta universitātē 2017. gadā.
7. Piedalīšanās Krievijas valsts fiziskās kultūras un sporta universitātes 100 gadu jubilejai veltītajā zinātniskajā konferencē 2018. gadā.
8. Darbs pie monogrāfijas, speciālās literatūras studēšana.

Pētnieks E. Bernāns

1. 2019. docētāju svešvalodas pilnveidošanas kursi.
2. 2015./2016 -2018./2019. ak.g. LSPA docētāju tālākizglītības darba semināri.
3. 2016./2017. – 2018./ 2019. piedalīšanās ar ziņojumiem LSPA docētāju darba semināros.
4. Piedalīšanās LSPA un Baltijas Sporta zinātnes savienības konferencēs.
5. Pieredzes apmaiņas pasākums ERASMUS ietvaros Ukrainas nacionālajā fiziskās audzināšanas un sporta universitātē 2017. gadā.
6. Darbs pie promocijas darba, speciālās literatūras studēšana.
7. Mehānikas zināšanu papildināšana LU un RTU.

## PROFESIONĀLĀ DARBĪBA

(daļība sabiedriskajās un profesionālajās organizācijās, u.c. aktivitātes)

Prof. J. Lanka

1. LSPA Senāta loceklis
2. LSPA Promocijas padomes loceklis
3. Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas biedrs
4. LZA Zinātnes Padomes eksperts sporta zinātnē
5. LASE Journal of Sport Science International Editorial board loceklis
6. Baltijas Sporta zinātnes asociācijas zinātniskās padomes loceklis

Pētnieks E. Bernāns

1. LSPA Studentu zinātnisko konferenču Orgkomitejas priekšsēdētājs
2. LSPA Fizisko darba spēju pētniecības laboratorijas vadītājs

## Aizstāvētie doktora, maģistra, bakalaura un kursa darbi

Prof. J. Lanka

Aizstāvēti: kursa darbi	–	6
bakalaura darbi	–	4
maģistra darbi	-	3
promocijas darbi	-	1

Promocijas darbi	-	1
Promocijas darba konsultants	-	1
Recenzēti promocijas darbi	-	5

Pētnieks E. Bernāns:

Aizstāvēti: kursa darbi	-	3
bakalaura darbi	-	6
maģistra darbi	-	2

## Katedras saimnieciskā darbība

Atskaites periodā katedrā tika veikts:

2014./2015.ak.g.: 131. telpas (plānotā pasniedzēju telpa) labiekārtošana, 132. un 133. telpas (pasniedzēju kabinets un datorklase) kosmētiskais remonts.

2015./2016.ak.g.: ventilācijas sistēmas uzlabošanas datorklasē.

2016./2017.ak.g.: tika plānots katedras telpu remonts, netika izpildīts.

2017./2018.ak.g.: 132. un 133. telpas nodošana Fizioterapijas nodaļai. 114. kabineta iekārtošana.

2018./2019.ak.g.: 603. auditorijas remonts.

## Kvalitātes nodrošināšana un garantijas

Katedras pasniedzēji ir kvalificēti speciālisti savās nozarēs ar atbilstošu teorētisko sagatavotību un sporta pieredzi. Visi pasniedzēji savu darbu cenšas paveikt apzinīgi, izmantojot savas zināšanas un pedagoģiskās prasmes.

Katedras docētāji nepārtraukti pilnveido savu zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju, izstrādā jaunus mācību materiālus, studiju procesā plaši pielieto modernās tehnoloģijas un tālmācības studiju iespējas. Katedras datorklase aprīkota ar modernu tehniku, pietiekams programmatūras nodrošinājums. Docētājiem un studentiem nodrošināta INTERNETA pakalpojumu izmantošana, visos studijuursos praktiski par visiem tematiem izstrādāti metodiskie materiāli un datorprezentācijas. Studiju kursi pietiekamā apjomā tiek nodrošināti ar mācību, izdales un uzskates materiāliem.

Katedras kolektīvs gan pēc savas kvalifikācijas, gan motivācijas ir gatavs izpildīt uzdevumus, ko uzliek valsts un LSPA Satversme speciālistu sagatavošanā.

Katru studiju gadu noslēdzot katedra izvērtē savu darbību un studiju kvalitāti. Katedras sēdēs tiek apspriesta gatavība, uzsākot studiju kursus, tiek novērtēti rezultāti un veikta analīze, nobeidzot studiju kursus. Studiju kursu atbildīgais pasniedzējs sniedz paveiktā darba vērtējumu, norādot pozitīvo un iespējams negatīvo pieredzi, ko nedrīkst pieļaut nākošajā studiju gadā. Tiek noskaidrots studējošo viedoklis par studiju darba organizāciju, pasniegšanas metodēm, kursa nodrošinājumu ar uzskates, mācību un izdales materiāliem.

Novērtējot studiju kursu, tiek vērtēts:

- tā atbilstība akadēmijas kopējiem mērķiem un uzdevumiem,
- studiju organizācija un vadība,
- nodrošinājums ar datorprogrammām, izdales, materiāliem, demonstrācijas līdzekļiem, mācību materiāliem un attiecīgo literatūru,
- pasniedzēju lekciju un praktisko nodarbību metodiskais un zinātniskais līmenis.

Pasniegšanas līmeni ļauj paaugstināt akadēmijā notiekošie pasniedzēju kvalifikācijas celšanas pasākumi, savstarpēja pieredzes apmaiņa. Katedras docētāji uzskata, ka studiju darba kvalitāte atbilst akadēmijas uzdevumiem augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā.

Katedras attīstību kavē joprojām vēl nepietiekamais studiju kursu, sevišķi biomehānikas, materiāli tehniskais nodrošinājums, kas kavē studiju sasaisti ar pētniecību. Ceram, ka paplašinoties mūsu pētniecības laboratorijām, pavērsies lielākas iespējas šajā jomā.

Nepietiekams kontaktstundu skaits teorētisko kursu apgūšanai. Teorētiskajosursos iegūtās zināšanas būtu jānostiprina specializācijas nodarbību ietvaros praktisko priekšmetu katedrās. Ļoti atšķirīgs studentu priekšzināšanu līmenis. Studiju process varētu notikt augstākā līmenī, ja studentu priekšzināšanas datorzinātnēs, mehānikā un arī sporta jomā būtu labākas.

Par tuvākajiem uzdevumiem, kas jāpaveic, lai sekmētu studiju kvalitātes tālāku izaugsmi, katedra uzskata:

1. Tālāka studiju procesa datorizācija un jaunāko informācijas tehnoloģiju ieviešana.
2. Studiju procesa ciešāka sasaiste ar pētniecību.
3. Jaunu mācību un metodisko materiālu izstrādāšana.
4. Katedras infrastruktūras modernizēšana un uzturēšana darba kārtībā.
5. Studiju satura pilnveidošana 1.līmeņa profesionālās izglītības, maģistru un doktoru sagatavošanas programmās.
6. Bakalaura, maģistra darbu izstrādes līmeņa paaugstināšana, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģiju un kustību reģistrēšanas iespējas.
7. Regulāra studiju kursu pasniegšanas, pasniedzēju darba un katedras kopējās darbības vērtēšana un pilnveidošana.

Katedras atskaite par darbību no 2014./2015.ak.g. līdz 2018./2019.ak.g. apspriesta katedras sēdē 2019.gada 23. aprīlī. Protokols Nr. 7.