

LĒMUMS

2018.gada 10.maijā

Nr. 12

Protokols Nr. 9

Par Sporta un treniņu teorijas, pedagoģijas, psiholoģijas un pedagoģisko prakšu katedras darbību no 2013./2014. līdz 2017./2018.akadēmiskajam gadam

Teorijas katedras docētāji pilnībā realizē katedras stratēģiskā darba nostādnes studiju, zinātniskajā un organizatoriskajā darbībā LSPA. Katedra sekmīgi realizē LSPA izglītības programmu „Sporta zinātne” un kvalifikāciju „Sporta skolotājs”. Teorijas katedras docētāji iesaistīti visu LSPA profesionālo un akadēmisko studiju programmu realizēšanā.

Atskaites periodā veikts liels zinātniski pētnieciskais un metodiskais darbs, docētāju publikācijas un aktīva darbība kvalifikācijas paaugstināšanā. Katedras docētāji sagatavojuši dažādus zinātniskos rakstus, ziņojumus Latvijas un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, piedalījušies projektu darbā, sagatavojuši 48 studiju kursu anotācijas un aprakstus, kā arī vadījuši seminārus un kursus.

Kvalifikācijā “Sporta skolotājs” studējošajiem svarīgi, lai būtu aktuāla literatūra, lai to pielietotu zināšanu uzkrāšanai un studiju darbu izpildei. Katedras docētāji atskaites periodā izveidojuši 4 grāmatas par mūsdienīgu pedagoģiju, psiholoģiju un didaktiku.

Katedras docētāji sistemātiski paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju. Doc.I.Immere un prof. R.Jansone regulāri apmeklē LSPA rīkotās angļu valodas nodarbības. Atskaites periodā 4 katedras docētāji mainījuši amata nosaukumu asoc.prof. A.Gulbe, asoc.prof. I.Bula-Biteniece, prof. Ž.Vazne, prof. A.Fernāte.

Docētāji ir ar lielu iniciatīvu zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanā – maksimāli izmanto piedāvātās iespējas, meklē un rod tam iespējas savas iniciatīvas vadīti. Nepārtraukti noris darbs pie lekciju materiāla papildināšanas un praktisko nodarbību pilnveidošanas, mūsdienīgu metožu pielietošanas. Katedras docētāji aktīvi piedalās katedras un LSPA sabiedriskajā dzīvē, savas un akadēmijas darba vides uzlabošanā.

Senāts nolemj:

1. Sporta un treniņu teorijas, pedagoģijas, psiholoģijas un pedagoģisko prakšu katedras darbu no 2013./2014. līdz 2017./2018.ak.g. atzīt par atbilstošu.
2. Turpināt pilnveidot realizējamās izglītības programmas „Sporta zinātne” un kvalifikācijas „Sporta skolotājs” studiju kursus, iekļaujot to apgūšanā jaunākos zinātniskos pētījumu rezultātus attiecīgajās jomās, kā arī pilnveidot kvalifikāciju “Sporta skolotājs”, ietverot projekta “Skola 2030” ietvaros jaunizveidotās pamatnostādnes attiecībā uz standartu priekšmetā “Sports”.
3. Turpināt darbu katedras personālsastāva profesionālajā pilnveidošanā, atbalstot docētāju vadību un dalību dažādu iestāžu organizētajosursos Latvijā un ārvalstīs (Erasmus programmas ietvaros), iesaistīšanos projektos, piedalīšanos Latvijas, Baltijas un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs kā arī veicināt starptautisko sadarbību un pieredzes apmaiņu ārvalstīs.