

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA

APSTIPRINĀTS
LSPA Senāta sēdē
2014.gada 2.oktobrī,
protokols Nr.2

Ar grozījumiem, kas apstiprināti LSPA Senātā 04.02.2016., protokols Nr.6

NOLIKUMS PAR LSPA STUDIJU PROGRAMMU APGUVES VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPIEM UN KĀRTĪBU

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Studējošo studiju programmu apguves vērtēšana notiek saskaņā ar Izglītības likuma 32. pantu un to nosaka Valsts izglītības standarts, kas ir dokuments, kas atbilstoši izglītības pakāpei, izglītības veidam un mērķgrupai nosaka: izglītojamā iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.
- 1.2. Studējošo studiju programmu apguves vērtēšanu organizē saskaņā ar Augstskolu likuma 5.panta 2.punktu, 55.panta 1.punktu, 56.¹ panta 2. punktu, 57. panta 5. punktu, Profesionālās izglītības likuma 23.pantu, 2014.gada 26.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 2001.gada 20.marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 ”Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 2014.gada 13.maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, LSPA Satversmi, LSPA nolikumiem, kārtības noteikumiem un citiem saistītiem normatīvajiem aktiem.

2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība

- 2.1 Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - **pozitīvo sasniegumu summēšanas princips** — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
 - **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
 - **prasību atklātības un skaidrības princips** — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
 - **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
 - **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.
- 2.2 Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Minimālais mācību kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
- 2.3 Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:
 - ļoti augsts apguves līmenis (10 - "izcili", 9 - "teicami");
 - augsts apguves līmenis (8 - "ļoti labi", 7 - "labi");
 - vidējs apguves līmenis (6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji");
 - zems apguves līmenis (3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji").

- 2.4 Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā.
- 2.5 Par katru apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".
- 2.6 Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Izglītības un zinātnes ministrija nosaka kvalifikācijas eksāmena kārtību pēc Profesionālās izglītības sadarbības padomes priekšlikuma. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.
- 2.7 Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

3. Akadēmisko studiju programmu un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība

- 3.1. Vērtējot akadēmiskās izglītības un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus:
- **vērtēšanas atklātības princips** – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai;
 - **vērtējuma obligātuma princips** – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi;
 - **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** – LSPA nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai;
 - **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.
- 3.2. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi tādu studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.
- 3.3. **Studiju rezultātu vērtējumi 10 ballu skalā ir šādi:**
- 3.3.1. **izcili (10)** – zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni;
- 3.3.2. **teicami (9)** – zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- 3.3.3. **ļoti labi (8)** – pilnīgi izpildītas programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;
- 3.3.4. **labi (7)** – kopumā izpildītas programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi;
- 3.3.5. **gandrīz labi (6)** – izpildītas programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- 3.3.6. **viduvēji (5)** – kopumā apgūta programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;

- 3.3.7. **gandrīz viduvēji (4)** – kopumā apgūta programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā;
- 3.3.8. **vāji (3)** – zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās;
- 3.3.9. **ļoti vāji (2)** – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta;
- 3.3.10. **ļoti, ļoti vāji (1)** – nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā.
- 3.4. Novērtējot studiju rezultātus programmā, studiju modulī vai studiju kursā 10 ballu skalā, LSPA var paredzēt arī papildu kritērijus konkrēta vērtējuma noteikšanai 10 ballu skalā.
- 3.5. Šī nolikuma 3.2. punktā minētos kritērijus studiju rezultātu vērtējumiem 10 ballu skalā var piemērot arī, novērtējot zināšanas, prasmes un kompetenci LSPA noteiktajos pārbaudījumos studiju kursu ietvaros.
- 3.6. Par sekmīgiem uzskata vērtējumus no "izcili" (10) līdz "gandrīz viduvēji" (4) un vērtējumu "ieskaitīts".
- 3.7. Programmas noslēdzas ar valsts pārbaudījumiem, kuru sastāvdaļa ir bakalaura vai maģistra (diplomdarba/diplomprojekta) darba izstrādāšana un aizstāvēšana un kurus vērtē valsts pārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija).
- 3.8. Komisija darbojas, kā arī komisijas vadītāju un sastāvu apstiprina saskaņā ar LSPA Senāta apstiprinātu nolikumu.
- 3.9. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts pārbaudījuma komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

4. Noslēguma jautājumi

- 4.1. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu vai studiju kursa gala pārbaudījumu, studējošajam jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms (starppārbaudījumi - kontroldarbs, kolokvijs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, referāts un eseja, cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifika), saņemot pozitīvu vērtējumu.
- 4.2. Atbilstoši studiju kursa specifikai docētājs var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam, kas tiek ietvertas studiju kursa aprakstā.
- 4.3. Vietā, kurā notiek pārbaudījums, ir tiesības atrasties: studējošajiem, kuri kārtā pārbaudījumu, docētājiem un viņu palīgiem, kuri vada pārbaudījumu, LSPA vadības pārstāvjiem, Studiju departamenta vadītājam vai viņa deleģētai personai, studiju programmas direktoram, atbildīgās struktūrvienības vadītājam, studentu pašpārvaldes pārstāvim, iepriekš saskaņojot ar Studiju departamenta vadītāju.
- 4.4. Rakstisks eksāmens vienam studējošajam var ilgt līdz četrām astronomiskajām stundām. Pēc divu stundu darba ir jānodrošina vismaz 15 minūtes ilgs pārtraukums. Mutvārdu eksāmenā studējošā sagatavošanās laiks ir līdz 60 minūtēm. Studējošā atbildes laiks ir līdz 20 minūtēm.
- 4.5. Studējošajam atkārtoti jākārt eksāmens: ja vērtējums ir zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) 10 ballu skalā; ja viņš ir atstādināts no eksāmena.
- 4.6. Eksāmenu atļauts kārtot trīs reizes semestra laikā. Trešajā reizē studiju kursa apguves rezultātus vērtē komisija.
- 4.7. Ja studējošais nav ieradies uz eksāmenu noteiktajā termiņā, docētājs pārbaudījuma protokolā izdara atzīmi “neieradās”, un tā tiek uzskaitīta kā eksāmena kārtošana reize. Ja Studiju departamenta vadītājs konstatē, ka studējošais nav ieradies uz eksāmenu objektīvu iemeslu dēļ, ko apliecina atbilstoši dokumenti, tad atbilstošo eksāmena kārtošana reizi anulē.

- 4.8. Komisiju atkārtota pārbaudījuma pieņemšanai trīs docētāju sastāvā ar norādījumu apstiprina Studiju departamenta vadītājs. Komisiju nav tiesīgs vadīt docētājs, kurš eksāmenu ir pieņēmis iepriekšējās reizēs. Pārbaudījuma protokolu paraksta komisijas priekšsēdētājs.
- 4.9. Studējošajam atkārtoti jāreģistrējas studiju kursa apguvei šādos gadījumos:
- 4.9.1. studējošais trīs reizes eksāmenu vai studiju kursa gala pārbaudījumu ir kārtojis nesekmīgi;
- 4.9.2. studējošais atbilstošā semestra laikā nav izpildījis noteikto prasību apjomu, kas viņam dod tiesības kārto eksāmenu, un šo prasību izpilde iespējama, tikai atkārtoti apgūstot studiju kursu. Šīs prasības ir atspoguļotas studiju kursa aprakstā.
- 4.10. Studējošais, kurš ir atstādināts no eksāmena, ir tiesīgs atkārtot eksāmenu ne ātrāk kā nākamajā semestrī, ja studiju kursa specifika to pieļauj.
- 4.11. Eksāmena atkārtota kārtošana, kā arī kārtošana pēc semestra beigām, ja studējošais semestra laikā nav ieradies uz eksāmenu bez attaisnojoša iemesla, un atkārtota reģistrēšanās studiju kursa apguvei ir maksas pakalpojumi, kuru izcenojumi katram akadēmiskajam gadam tiek noteikti ar LSPA Senāta lēmumu.
- 4.12. Vienreizēju semestra pagarinājumu semestra pārbaudījumu kārtošanai var piešķirt Studiju departamenta vadītājs. Termiņus nosaka individuāli, ņemot vērā parādu rašanās iemeslus un apjomu.
- 4.13. Nosacījumus un kārtību atkārtotai starppārbaudījuma kārtošanai atbilstoši studiju kursa specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība, kura nodrošina šo studiju kursu. Šī informācija ir iekļauta studiju kursa aprakstā.
- 4.14. Nav atļauts atkārtoti kārto pārbaudījumu, ja par to saņemts pozitīvs vērtējums – ne zemāks par „4” (gandrīz viduvēji).
- 4.15. Pretenziju gadījumā par vērtējumu studiju kursā studējošam ir tiesības, beidzot studiju kursu vienas dienas laikā iesniegt apelāciju Studiju departamentā par studiju kursa vērtējumu, ar lūgumu atļaut kārto pārbaudījumu studiju kursā, kuru vērtē komisija.
- 4.16. Nolikums par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību stājas spēkā ar tā pieņemšanas dienu.

LSPA