



# Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2015. – 2020. gadam

Apstiprināta LSPA Senāta sēdē 2015.gada \_\_\_\_ . maijā  
LSPA Senāta lēmums Nr. \_\_

Aktualizēta LSPA Senāta sēdē 2015.gada 9.aprīlī

Aktualizēta un akceptēta LSPA Padomnieku konventa sēdē  
2015.gada 2.aprīlī

**Rīga, 2015**

## IEVADS

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA) ir akadēmiska un profesionāla valsts augstākās izglītības un zinātnes iestāde, kas dibināta 1921.gada 6.septembrī, kas darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, LSPA Satversmi un darbību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem. Tās darbības galvenais mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotību, attīstīt sporta zinātni un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkopt kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību. LSPA ir vienīgā sporta augstskola valstī, kas garantē studiju un zinātniski pētnieciskā darba vienotību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā saskaņā ar "Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020. gadam", "Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020. gadam", „Viedās specializācijas stratēģiju 2014.-2020. gadam”, “Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020. gadam” un „Sporta politikas pamatnostādņem 2014.-2020. gadam”, lai studējošie iegūtu akadēmiskos un zinātniskos grādus, profesionālās kvalifikācijas un sekmētu inovācijas sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā. LSPA ir zinātniska institūcija, kas 2006.gada 9. maijā reģistrēta zinātnisko institūtu reģistrā ar Nr. 172075. LSPA darbības pārskati atspoguļoti mājaslapā publiski pieejamos ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

**LSPA vīzija:** starptautiski atpazīstama un viena no vadošajām sporta augstskolām Baltijā, izglītojot sporta un veselības aprūpes speciālistus sportā, stiprinot LSPA akadēmisko, zinātnisko un finansiālo potenciālu.

### **LSPA misija:**

- Nodrošināt starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, to integrējot studiju procesā, kas nodrošinātu konkurētspējīgu sporta jomas speciālistu sagatavošanu, veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi, attīstot un atbalstot tautsaimniecības tehnoloģisko progresu.
- Nodrošināt LSPA kā nacionālas un starptautiskas nozīmes izglītības, zinātnes un sporta augstskolas ieguldījumu sporta nozares un veselības aprūpes sportā ilgtspējīgā attīstībā.

### **LSPA attīstības stratēģiskie virzieni:**

1. Studiju procesa un studiju vides attīstība.
2. Zinātniskā darbība un inovācijas.
3. Starptautiskā sadarbība.
4. Studējošo sporta vides attīstība.
5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija.

# 1. STUDIJU PROCESA UN STUDIJU VIDES ATTĪSTĪBA

LSPA studiju procesa **mērķis** ir nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, veselības aprūpē sportā, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu konkurētspējīgu sporta un veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum.

Lai īstenotu LSPA mērķi, izvirzīti konkrēti **uzdevumi**:

- **radīt** studentiem iespēju iegūt 1. un 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību sporta un veselības aprūpes jomā un akadēmisko augstāko izglītību (bakalaura, maģistra un doktora grādu), sagatavojot kompetentus profesionāļus sporta nozarē, veselības aprūpē un sporta zinātnē;
- **izstrādāt** sadarbībā ar darba devējiem, darba tirgus prasībām un nākotnes profesiju vajadzībām atbilstošas, elastīgas, uz kompetencēm balstītas un Latvijas un ārvalstu augstskolās savstarpēji atzītas studiju programmas, nodrošinot studējošajiem optimālu studiju vidi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, paplašinot iekļaušanos konkurētspējīgā darba tirgū un radot iespējas studiju, darba, augstu sasniegumu sporta un ģimenes dzīves saskaņošanai;
- **uzlabot** sadarbību ar pašvaldībām un komunikāciju ar sabiedrību studiju vides attīstībā, nodrošinot iedzīvotāju vajadzībām nepieciešamo speciālistu sagatavošanu;
- **nodrošināt** studiju un pētniecības darba izvēli atbilstoši indivīda interesēm un spējām, rūpējoties par jauno sporta zinātnieku sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus, sekmējot jaunāko zinātnes sasniegumu integrāciju studiju procesā;
- **veicināt** LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju;
- **sniegt** lielākas iespējas studentiem studiju laikā iegūt papildu prasmes ārvalstīs, veicinot pārrobežu sadarbību un labāko studējošo līdzdalību mobilitātes programmās, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti;
- **pāriet** uz ECTS kredītpunktu sistēmu, nodrošinot ECTS prasībām atbilstošu studējošo patstāvīgā darba apjomu un pilnveidojot studējošo komunikatīvās prasmes;
- **noteikt** ikvienā studiju programmā sasniedzamos studiju rezultātus un pārveidot programmu struktūru tā, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu;
- **veidot** jaunas starpnozaru vai starptautiskas izcilības programmas;
- **veidot** kopējas grādu programmas ar ārvalstu augstskolām, uzsākot reflektantu piesaistes kampaņu ārvalstīs;
- **veicināt** studiju kursu sagatavošanu un vadīšanu angļu valodā vai citās plaši lietotās valodās;
- **motivēt** LSPA personālu par izcilību studijās un pētniecībā;
- **veicināt** studējošo un akadēmiskā personāla latviešu valodas un svešvalodu kompetenču uzlabošanas atbalsta sistēmas izveidi;
- **veicināt** tālākizglītošanās studijas, paplašinot sadarbību ar citām augstskolām, zinātniskās pētniecības iestādēm un izglītības iestādēm, piedaloties tālākās izglītības pasākumos;

- **sekmēt** sporta zinātnes, veselības aprūpes un sporta izglītības, augsto sasniegumu sporta, tautas sporta un pielāgotā sporta attīstību atbilstoši iedzīvotāju interesēm .
- **stiprināt LSPA identitāti** Latvijas, kā arī Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas dimensijā un pasaulē, sadarbojoties un veicinot studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņu starp Latvijas un ārvalstu augstskolām.

### **Studiju procesa un studiju vides attīstības**

#### **stiprās puses:**

- pieaugošs studējošo skaits;
- unikālas studiju programmas sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, nodrošinot studiju un zinātnes vienotību;
- augsti kvalificēts profesionāls akadēmiskais personāls;
- studiju laikā studējošajiem nodrošinātas prakšu iespējas,

#### **vājās puses:**

- ierobežoti finanšu un akadēmiskā personāla atjaunotnes resursi;
- ierobežoti pieejamie finanšu instrumenti infrastruktūras atjaunotnei;
- sporta jomā nav sistēmiski izstrādātu inovāciju komercializēšanas instrumentu;
- studiju programmās dominē maza apjoma studiju kursi,

#### **iespējas:**

- Latvijas izaugsme paredz krasi palielināt augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, augstākajā izglītībā akcentējot kompetenču, pētniecības un ar inovācijām saistītu attīstību;
- lai nodrošinātu ES stratēģijā „Eiropa 2020” noteikto mērķu sasniegšanu, tiek paredzēta augstākās izglītības modernizācija, zinātniskās darbības potenciāla attīstība un mūžizglītības principa ieviešana;
- ES stratēģija paredz augstākās izglītības institūciju materiālās un tehniskās bāzes modernizēšanu un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšanu, augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanu, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu;
- Valsts politika sekmē augstākās izglītības internacionalizāciju un starptautisko konkurētspēju,

#### **draudi:**

- Valsts budžeta finansējuma nepietiekamais apjoms un nestabilitāte augstākajā izglītībā un zinātnē liedz iespējas konkurēt starptautiskā līmenī;
- nelabvēlīgas demogrāfiskās tendences valstī rada krasu studentu skaita samazinājumu;
- nepietiekami novērtēta nacionālās augstākās izglītības loma sportā, jo sabiedrībā dominē viedoklis, ka valsts uzplaukums balstīts tikai uz tehnoloģiju attīstību, tomēr zināšanu sabiedrība ietver daudz plašākas sociālās, ētiskās un politiskās dimensijas;
- Latvijā un starptautiskajā līmenī sporta jomā pieaug augstākās izglītības iestāžu konkurētspēja;
- nozares augstskolas iespējamais konsolidācijas process negatīvi ietekmēs sporta nozares turpmāko attīstību.

LSPA misijas izpilde izglītībā stiprina cilvēkkapitālu Eiropā, tādējādi veicinot sporta sociālo nozīmīgumu, papildinot Eiropas sporta un ekonomikas aspektus, sekmējot sabiedrības labklājību.

Augstas kvalifikācijas akadēmiskais personāls nodrošina LSPA misijas izpildi (sk. 1.tab). LSPA vadība stimulējoši novērtē akadēmiskā personāla izcilību un rūpējas par darba, studiju vides, tālākizglītības un sociālās labklājības vajadzībām.

Viena no prioritātēm ir akadēmiskā personāla un studējošo komunikācijas uzlabošana, kas tiek īstenota augstākās izglītības programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai, kā arī akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu, metodisko darbu izstrādes kvalitātes un pašizglītošanās sekmēšanai. Viens no priekšnoteikumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai ir lielāka daudzveidīgas informācijas un studiju materiālu pieejamība studentiem.

1.tabula

### Studiju procesa rādītāji

Galvenie rādītāji	Rādītājs 2013./2014.a.g.	Mērķis 2020.gadā
1. Kopējais studējošo skaita pieaugums	5%	vismaz 2% katru gadu
2. Absolventu nodarbinātība vienu gadu pēc studijām	97%	98%
3. Ārvalstu studējošo skaits no kopējā budžetā studējošo skaita	1.03%	3%
4. Ārvalstu viesdocētāju skaits no kopējā docētāju skaita	6.3%	5-10%
5. Mūžizglītībā, tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē iesaistītās personas	681	800

Studiju procesa kvalitāti nodrošina studiju un zinātnes vienotība. Ikviens LSPA akadēmiskā personāla pārstāvis piedalās studiju procesā un veic zinātniskās pētniecības darbu. Veicināma ir arī ārvalstu viesprofesoru piesaistīšana, piedāvājot šīs vietas savā nozarē galvenokārt izcilākajiem profesionāļiem. LSPA paplašinās savas pozīcijas arī ārzemju studentu piesaistē.

## 2. ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN INOVĀCIJAS

LSPA kā zinātniskās institūcijas darbības **mērķis** ir veidot zinātnisko pētniecību un inovācijas par konkurētspējīgu Latvijas sporta un veselības aprūpes jomas un sabiedrības vajadzības nodrošinošu nozari, akcentējot zinātnes un pētniecības kapacitātes un kvalitātes izaugsmi.

### Zinātnes attīstības galvenās vadlīnijas

- Latvijas Sporta zinātnes centra izveide sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Sporta departamentu, funkcionāli konsolidējoties ar Latvijas Olimpisko komiteju (LOK), Latvijas Olimpisko vienību (LOV), Latvijas Sporta federāciju padomi (LSFP), Murjāņu Sporta ģimnāziju, olimpiskajiem centriem un sporta veidu federācijām sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, kā arī pētniecība sadarbībā ar citām Latvijas, Eiropas, īpaši Baltijas, Skandināvijas un pasaules valstu augstskolām un pētniecības centriem.

- Cieša sadarbība ar sporta veidu federācijām, pašvaldībām un tautsaimniecības nozarēm, lai radītu inovācijas un augstas pievienotās vērtības produktus un tehnoloģijas un efektīvi koordinētu zinātnes un sporta izglītības industrijas attīstību un veselības aprūpi sportā.

### **Pētījumu virzieni**

Saskaņā ar "Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020.gadam", "Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam", „Viedās specializācijas stratēģiju 2014.-2020.gadam”, “Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam” un „Sporta politikas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam” mūsdienu prakse ir apliecinājusi nepieciešamību veicināt sporta zinātnes un veselības aprūpes vienotību sporta jomā. Sporta zinātne ir izveidojusies par atsevišķu zinātnes nozari, kas pēta cilvēka fiziskās veselības, attīstības, sagatavotības un sporta sasniegumu veidošanās likumsakarības.

LSPA pētniecības tematikā noteikti šādi četri galvenie virzieni:

1. Sports, sporta izglītība un socializācija.
2. Sabiedrības veselības uzlabošana dažāda vecuma cilvēkiem: tautas sports, bērnu un jaunatnes sports, pielāgotais sports.
3. Augsto sasniegumu sports.
4. Sporta sociāli ekonomiskie aspekti (sk. LSPA attīstības virzieni 2015.-2020.g.).

LSPA **vidējā termiņa mērķis** ir izveidot materiāli tehnisko bāzi, kas ļaus nodrošināt studijas un kvalitatīvus zinātniskos pētījumus augstskolas darbības galvenajās zinātņu nozarēs – sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā - un veicinās stratēģisku pieeju ekonomiskajai attīstībai (cilvēkresursi, sabiedrības veselība, metodiku izstrāde augstu sportisko rezultātu sasniegšanai u.c.) un inovāciju ieviešanai.

Lai realizētu vidējā termiņa mērķi, plānots nostiprināt LSPA pētniecības laboratoriju un centru materiāli tehnisko bāzi, kas sekmēs pētījumus sabiedrības veselības un augsto sasniegumu sportā. Lai izzinātu iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanas iespējas visos vecuma posmos un veicinātu inovāciju radīšanu sporta biomehānikā, rekreācijā, ergonomikā, sporta fizioterapijā, perspektīvā plānots iesaistīt pilna laika pētniekus.

LSPA darbības **ilgtermiņa mērķis** ir attīstīties un izveidoties par spēcīgu starptautiska līmeņa dalīborganizāciju sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, kļūstot par sporta augstskolu ar akreditētām akadēmiskām studiju programmām sporta zinātnē un vairākām profesionālajām augstas kvalitātes, prestižām un starptautiski atzītām studiju programmām, ar starptautisku starpaugstskolu studiju programmu izstrādi un realizāciju maģistrantūras un doktorantūras studijās, studiju procesā akcentējot pētījumu nozīmīgumu un integrāciju.

### **LSPA zinātniskās darbības**

#### **stiprās puses:**

- akadēmiskā personāla un pētnieku augstā pedagoģiskā un zinātniskā kvalifikācija;
- sekmīga augstas klases sportistu rādītāju izpēte sadarbībā ar LOV un sporta veidu federācijām;



- cieša zinātniskā sadarbība ar 39 ārzemju augstskolām un zinātniskajām institūcijām;
- ikgadēja Baltijas Sporta zinātnes konferences organizēšana Baltijas Sporta zinātnes asociācijas ietvaros; LSPA, doktorantu, maģistrantu un bakaluru konferenču rīkošana;
- LSPA Promocijas padomē katru gadu tiek aizstāvēti 3-4 promocijas darbi, iegūstot doktora zinātnisko grādu sporta zinātnē;
- LSPA zinātniskās aparatūras izstāžu organizēšana, informējot sporta jomas un veselības aprūpes speciālistus par aparatūras praktiskās lietošanas metodiku un iespējām;
- LSPA pētniecības laboratoriju un centru potenciāla izmantošana pētījumu veikšanai studējošo, docētāju un komercstruktūru vajadzībām;
- zinātniskās kapacitātes atspoguļojums LSPA starptautiski citējamā žurnālā angļu valodā “*LASE Journal of Sport Science*”,

#### **vājās puses:**

- nepietiekams valsts finansējuma un atbalsta nodrošinājums zinātnisko datu bāzu iegādei un zinātnisko pētījumu realizācijai;
- liela pētniecībā iesaistīto docētāju un pētnieku akadēmiskā slodze;
- infrastruktūras un tehnoloģiju nepietiekamība inovatīvu zinātnisko pētījumu veikšanai sportā un veselības aprūpes sporta jomā,

#### **iespējas:**

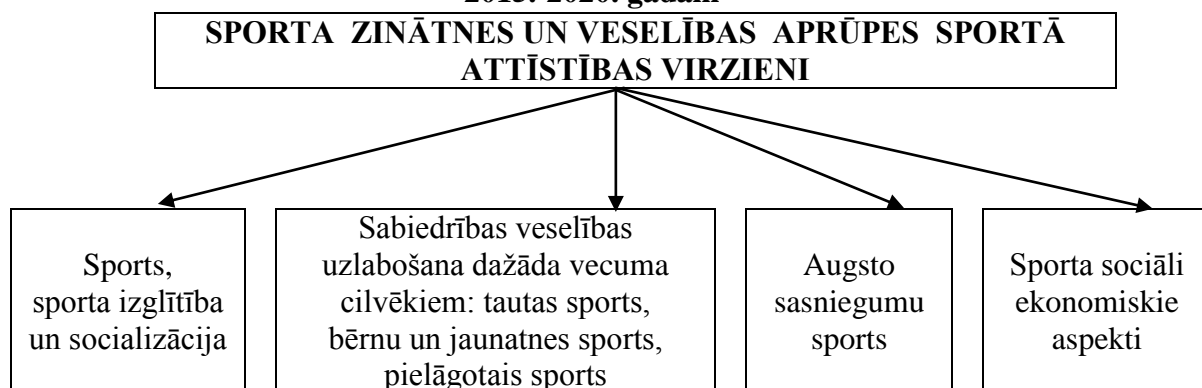
- attīstīt ciešāku pētniecisko sadarbību ar citām Latvijas augstskolām un pētniecības institūtiem, īpaši akadēmiskā doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” ietvaros;
- paplašināt sadarbību pētniecībā ar Eiropas augstākās izglītības telpas augstskolām un pētniecības institūtiem;
- veicināt izveidoto pētniecības laboratoriju attīstību, projektu realizēšanas procesā akcentējot patstāvīgas darbības un pašfinansējuma nodrošināšanu, piesaistot pētījumos ieinteresētās uzņēmējdarbības līdzekļus;
- uzlabot infrastruktūru sporta zinātnei un veselības aprūpei sportā, piesaistot valsts finansējumu, Eiropas projektu un privātuzņēmēju finanšu līdzekļus;
- veicināt inovatīvo ideju piedāvājumus, sekmējot ciešu sadarbību ar tautsaimniecības nozarēm, lai paaugstinātu to darbību produktivitāti un aktivizētu pāreju uz augsto tehnoloģiju nozarēm un produktiem;
- integrēt darba devēju un tirgus prasības zinātnē un LSPA studiju programmās,

#### **draudi:**

- sākot ar 2016.gadu nebūs nodrošināts valsts bāzes finansējums LSPA sporta zinātnes un veselības aprūpes pētniecībai sporta jomā, kas apdraudēs jaunās paaudzes fiziskās veselības optimāla līmeņa nodrošināšanu;
- vērojama sabiedrības vērtību orientācijas maiņa, par ko lielā mērā liecina sabiedrības daļas viedoklis, ka pētniecība sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā nav uzskatāma par veselības un cilvēka personības veidošanās garantu;
- jauno speciālistu stimulu trūkums iesaistei pētniecībā.



**Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas  
sporta zinātnes un veselības aprūpes sportā  
ATTĪSTĪBAS VIRZIENI  
2015.-2020. gadam**



2.tabula

**Zinātniskās darbības rādītāji**

Nr. pk.	Rezultātu joma	2014. gadā sasniegtais rezultatīvais rādītājs	2020. gadā plānotais rezultatīvais rādītājs
1.	Zinātnisko darbinieku skaits: vadošie pētnieki pilna laika ekvivalenta (PLE) izteiksmē	4	10
	Pētniecībā iesaistītie docētāji (PLE izteiksmē)	15,18	12
	Kopā:	19,18	22
2.	Institūcijā strādājošo zinātņu doktoru skaits (PLE izteiksmē)	46	53
3.	Jauno zinātnieku skaits (PLE izteiksmē)	1	6
4.	Aizstāvēto promocijas darbu skaits	3	3-5
5.	Reģistrēto patentu skaits	1	5
6.	Zinātniskie raksti, kas publicēti starptautiskajās datu bāzēs <i>Thomson Reuters Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Sport Discus</i>	24	42
7.	Monogrāfijas	5	3-5
8.	Līdzdalība starptautiskos projektos	14	16
9.	ERAF projekti, valsts pētījumu programmas, projekti, tirgus orientētie pētījumi, LZP granti u.c.	14	16
10.	Līgumdarbi ar Latvijas juridiskām personām	4	5

Zinātniskais darbs LSPA pētniecības laboratorijās un centros tiek realizēts saskaņā ar noteiktajiem attīstības virzieniem sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā un to īsteno augstas kvalifikācijas akadēmiskais un zinātniskais personāls (sk. 2.tab.).

Turpmākajos gados īpaša uzmanība tiks veltīta vienota Latvijas Sporta zinātnes centra izveidei, kas kalpos par kompetences centru, kas veicinās stratēģisku pieeju



ekonomiskajai attīstībai (cilvēkresursi, sabiedrības veselība, metodiku izstrāde augstu sportisko rezultātu sasniegšanai u.c.) un inovācijām, lai nodrošinātu starptautiskus pētījumus, patentu izveidi un publikāciju sagatavošanu. Tas radīs priekšnoteikumus tādu pētniecības virzienu īstenošanai sporta zinātnē un veselības aprūpē, kuros iespējama industrijas attīstība, izmantojot pieredzi un zināšanas, ko guvuši šādos pētījumos iesaistītie speciālisti, un nodrošinās pētniecības rezultātu ieviešanu saimnieciskajā darbībā, līdz ar to garantējot sporta industrijas ilgtermiņa interešu atspoguļošanu pētniecības virzienos.

### 3. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

**Mērķis:** stiprināt un attīstīt sadarbību ar citu valstu augstskolām starptautisku projektu īstenošanai izglītības, zinātnes, sporta, veselības, infrastruktūras un kultūras jomā, nodrošinot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstot inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā un integrējot to studiju procesā.

#### **Stratēģiskie virzieni un uzdevumi:**

1. **Veicināt** studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, piesaistot viesprofesorus, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību.
2. **Īstenot** akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, veicinot LSPA studiju programmu eksportu un svešvalodu lietošanu.
3. **Īstenot** Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un organizēt seminārus.
4. **Popularizēt** LSPA izglītību ārzemēs, darbojoties Augstākās izglītības eksporta apvienībā, piedaloties izglītības izstādēs un informējot par studiju iespējām LSPA.
5. **Iesaistīties** starptautisko zinātnisko, akadēmisko un profesionālo organizāciju darbībā, veicinot augstākās izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības sasaisti.

Stiprinot sadarbību ar starptautiskajām augstākās izglītības iestādēm un darba devējiem, LSPA tiek nodrošināta studiju kvalitāte, veicinātas jauna un mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošas, uz kompetencēm balstītas, Latvijā, Baltijā un ārvalstīs atzītas konkurētspējīgas studijas, nodrošinot optimālu un atvērtu studiju vidi saskaņā ar zinātnes attīstības līmeni un Latvijas kultūras tradīcijām.

LSPA ir piešķirta ERASMUS Augstākās izglītības harta 2014.-2020.gadam (*ECHE – Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020*). Piedalīšanās ERASMUS+ izglītības un sporta programmās ir Akadēmijas stratēģijas sastāvdaļa, kas ļauj modernizēt un internacionalizēt visu ciklu studiju programmas. Studentu un akadēmiskā personāla mobilitātes kvalitātes paaugstināšana, piedalīšanās starptautiskos augstākās izglītības projektos ir atbalsts vienotas Eiropas izglītības telpas internacionalizācijai.

ERASMUS+ programmas ietvaros studentu mobilitāte notiek bakalaura un maģistra studiju programmās. Turpmāk LSPA plāno aktivizēt doktora līmeņa studiju mobilitāti, t.sk. veidojot kopīgas augstākās izglītības programmas ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, ko sekmēs jau šobrīd īstenotā ārzemju docētāju dalība LSPA doktorantu promocijas darbu vadīšanā un konsultēšanā.

## 4. STUDĒJOŠO SPORTA VIDES ATTĪSTĪBA

Sports ir LSPA studējošo nozīmīga dzīves sastāvdaļa, kas lielā mērā nosaka viņu profesionālo sagatavotību. Fiziskās aktivitātes sekmē augsto sasniegumu sporta attīstību, uzlabo veselību un dzīves kvalitāti.

LSPA sporta darbu organizē, koordinē un realizē LSPA Sporta daļa un biedrība „LSPA Sporta klubs”, lai radītu vidi un iespējas studējošo sportiskai un garīgai izaugsmei studiju procesa ietvaros, tādējādi sekmējot profesionālo sagatavotību turpmākai darbībai sportā un augstskolas atpazīstamības veicināšanai Latvijā un ārvalstīs.

LSPA studējošo sporta attīstība tiek organizēta sadarbībā ar Latvijas augstskolām, sporta skolām, sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpisko komiteju, Latvijas Olimpisko akadēmiju, Latvijas Olimpisko vienību, pašvaldībām u.c. sporta organizācijām.

### **Mērķi:**

- Augstskolas studējošo un izlases komandu meistarības paaugstināšanas iespēju nodrošināšana.
- Sportiski, teorētiski un praktiski sagatavotu sporta speciālistu sagatavošana, pilnveidojot studējošo zināšanas un prasmes sporta pasākumu un treniņu procesa organizēšanā.
- Docētāju un darbinieku fiziski aktīva dzīves veida veicināšana.

Augstskolas sporta vides attīstības **stratēģiskie virzieni un uzdevumi:**

### **1. Augstu sasniegumu studējošo sports:**

- **Sekmēt** LSPA izlašu komandu izveidi dažādos sporta veidos, atbalstot sadarbību ar citām institūcijām, lai nodrošinātu studējošiem iespēju pilnveidot sportisko meistarību, startējot starptautiska un Baltijas mēroga sporta sacensībās.
- **Nodrošināt** LSPA izlases komandu piedalīšanos Latvijas Universiādē un citās Latvijas vai starptautiska mēroga sacensībās.
- **Veicināt** LSPA docētāju - sporta veidu treneru profesionālo pilnveidi.

### **2. Tautas sports:**

- **Nodrošināt** iespēju augstskolas studentiem, docētājiem un darbiniekiem iesaistīties veselīga dzīvesveida un veselību veicinošos augstskolas pasākumos un stimulēt sportiskās aktivitātes ārpus LSPA.
- **Sekmēt** LSPA studentu zināšanu un prasmju pilnveidi, iesaistot sporta pasākumu organizēšanā un tiesāšanā.

### **3. Bērnu un jauniešu sports:**

- **Popularizēt** un radīt iespēju bērniem un jauniešiem nodarboties LSPA sporta pulciņos un grupās, izmantojot LSPA infrastruktūru.
- **Sekmēt** jauno sportistu meistarības pilnveidi.
- **Iesaistīt** bērnu un jauniešu sporta aktivitātēs LSPA studentus – topošos sporta un veselības aprūpes speciālistus.

### **4. Sports cilvēkiem ar īpašām vajadzībām: sekmēt un veicināt personu ar īpašām vajadzībām līdzdalību vispārēja profila LSPA sporta pasākumos.**

## 5. AUGSTSKOLAS STRUKTŪRAS UN INFRASTRUKTŪRAS OPTIMIZĀCIJA

LSPA darbības organizēšanas un attīstības pamatā ir akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un studējošo VIENOTS KOMANDAS DARBS. Akadēmijas attīstību veicina sadarbība ar valsts institūcijām, augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām.

**Mērķis:** augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija un modernizācija, lai nodrošinātu studējošajiem iespēju īstenot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, apvienojot ar attīstītu inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, uzlabojot augstākās izglītības iegūšanas pārraudzību un finanšu izmantošanas procesu LSPA.

### Optimizācijas stratēģiskie virzieni:

- Stiprināt LSPA kā Latvijā vienīgo sporta nozares augstskolu, kas sagatavo izcilus un kompetentus speciālistus.
- Turpināt virzību uz Sporta universitātes statusa iegūšanu, realizējot un piesaistot lielāku skaitu zinātnisko projektu, docētājus ar zinātnisko grādu un talantīgus jaunos zinātniekus, kā arī aktivizējot sadarbību ar ārvalstu augstskolām, tajā skaitā kopīgu starpaugstskolu studiju programmu realizēšanai.

### Stratēģiskie uzdevumi struktūras optimizācijai:

Lai pilnveidotu un attīstītu iesāktos procesus un realizētu organizatoriskās un strukturālās reformas atbilstoši LSPA darbības mērķiem un uzdevumiem:

- **Jāveic** pakāpeniska fakultāšu izveide atsevišķu vai vairāku nodaļu darbības konsolidācijai tālākas attīstības sekmēšanai.
- **Jāattīsta** LSPA Mūžizglītības un karjeras centra darbība.
- **Jāizveido** LSPA Vēstures muzejs.
- **Jāstiprina** LSPA Starptautisko sakaru daļas darbība.
- Sadarbībā ar Sporta centru „Mežaparks” **jāizveido** LSPA Zinātniski pētnieciskais un glābēju uz ūdens apmācības centrs un **jāattīsta** tā darbība.

### Stratēģiskie uzdevumi infrastruktūras optimizācijai:

- **Turpināt** studiju un darba vides uzlabošanas darbus, nodrošinot studentiem, akadēmiskajam un pārējam augstskolas personālam optimālus apstākļus.
- **Uzlabot** studentu dzīves apstākļus LSPA studentu dienesta viesnīcā.
- **Turpināt** sporta bāzu modernizāciju, renovāciju, jaunu izveidi un **uzlabot** materiāli tehnisko nodrošinājumu, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus, KPFI projektu finansiālās iespējas, valsts un privāto investīciju programmas u.c. finansēšanas avotus, šajos procesos aktivizējot un palielinot ikviena LSPA akadēmiskā un pārējā personāla lomu.
- **Pilnveidot** un **uzlabot** LSPA saimniecisko pārvaldību un infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti.

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija