

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA



Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma
„SPORTA ZINĀTNE”
(kods 47813)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS **2010./2011.akadēmiskais gads**

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2011.gada 29.jūnijā,
Senāta lēmums Nr. _____

Programmas direktore: _____ T.Ņikiforova

Rīga, 2011

SATURS

Saturs	Lpp.
1.	2.
1. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķī un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā	3
2. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” organizācijā, studiju kursa plāna atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī darbība	4
3. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā	4
4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā	4
5. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” praktiskā īstenošanā	5
6. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā	5
6.1. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam	5
7. Izmaiņas studējošo sastāvā	6
7.1. studējošo skaits programmā	6
7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits	6
7.3. absolventu skaits	6
7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	6
8. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā	7
8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds	7
8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai	7
8.3. augstskolas zinātņu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu	7
8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam	8
10. Ārējie sakari	8
11. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns	8

Programmas nosaukums:	Sporta zinātne
Piešķiramais grāds:	profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē (Mg. paed.) un izglītības un sporta darba speciālista ar specializāciju vienā no virzieniem – sporta skolotāja vai sporta veida vecākā trenera, vai vadītāja sporta jomā, vai rekreācijas speciālista profesionālā kvalifikācija
Programmas direktore:	LSPA maģistrantūras vadītāja T. Nikiforova.
Programma akreditēta:	līdz 2016.gada 31.decembrim: Akreditācijas komisijas 2010.gada 20.oktobra lēmums Nr.3541; LR IZM izsniegtā akreditācijas lapa Nr. 007-1948

Kopējais programmas apjoms ir 65 KP (97,5 ETCS)

1. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķī un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā:

Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” tika apstiprināta 2009.gadā. 2010./2011.akadēmiskajā gadā – pirmais izlaidums. Īstenošanas laikā programmas mērķī un uzdevumos izmaiņu nav.

Maģistra studiju mērķi:

- Nodrošināt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas sporta zinātnes nozarē;
- Nodrošināt sporta zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas profesionālās studijas.

Maģistra studiju programmas uzdevumi:

1. izglītēt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus sporta zinātnē, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
2. īstenot sporta zinātnei raksturīgu padziļinātu apguvi (tai skaitā patstāvīgās mācīšanās prasmes), kas nodrošina iespēju izstrādāt jaunas vai pilnveidot esošās sistēmas, produktus, tehnoloģijas un sagatavo jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam sporta nozarē;
3. veicināt maģistranta personības attīstību darbam izglītības iestādēs, radošas personības audzināšanai;
4. sekmēt maģistranta vajadzību pašizglītības veidošanā. Veicināt viņu zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātņu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglītībai.
5. Sniegt maģistra grāda pretendentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas:
 - = veicināt sporta zinātnes darbinieku sagatavošanu;
 - = pilnveidot patstāvīgo studiju lomu, veicinot pretendentu spēju patstāvīgi papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmā;
 - = veicināt analītisku un kritisku domāšanas veidu.

Prasības maģistra grāda iegūšanai:

1. Apgūt studiju programmu 65 kredītpunktu apjomā;
2. Nokārtot kursu pārbaudījumus;
3. Izpildīt prakses programmu;
4. Nokārtot maģistra valsts pārbaudījumu, kas sastāv no divām daļām:
 - Profesionālā maģistra grāda sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista profesionālās kvalifikācijas integrēts pārbaudījums;
 - maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana.

Prasību 4.punkts ir izteikts citā redakcijā, atbilstoši 03.02.2011. (grozījumi 10.03.2011.) LSPA Nolikumam par Profesionālā maģistra grāda sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu.

2. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” organizācijā, studiju kursa plāna atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī augstākās izglītības iekšējās kvalitātes mehānisma darbība:

Studiju programmas organizācijā un plānošanā tiek ievērota pēctecība un secīgums, □ vispārīgo un profesionālo specializācijas studiju kursu saskaņotība un teorijas un prakses vienotība.

Programmas kvalitāte tiek novērtēta vairākos līmeņos:

- programmas stratēģisko kontroli īsteno LSPA Senāts, bet administratīvu un uzskaites kontroli LSPA Studiju daļa un Maģistrantūra;
- ikgadējie pašnovērtējumu ziņojumi tiek apspriesti un izvērtēta perspektīva un tālākā attīstība LSPA Katedru Domes sēdēs, rektorātā;
- regulārās LSPA akadēmisko struktūrdaļu un studiju programmu direktoru sanāksmēs;
- tiek veikta studējošo aptauja;
- katru gadu tiek veikta darba devēju aptauju rezultātu analīze.

3. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā:

Studiju kursu apraksti regulāri precizēti un papildināti atbilstoši izmaiņām izglītības un sporta politikā un likumdošanā. Studiju procesa gaitā 2010.gadā lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksti precizēti un papildināti atbilstoši profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķim un uzdevumiem. Studiju procesa realizācijas laikā tika konstatēts, ka ir nepieciešams palielināt apjomu Profesionālās kvalifikācijas kursiem. 2011./2012.akad.gadā ir plānot to apjomu no 9 KP līdz 13 KP.

4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā:

Maģistrantu zināšanas tiek vērtētas sistemātiski studiju procesa gaitā, atbilstoši katra studiju kursa programmai, iekļaujot kārtējos pārbaudījumus un uzdodot patstāvīgos studiju uzdevumus visa semestra garumā. Maģistrantu pašvērtējums papildināts ar šādiem kritērijiem: iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) un to iespējas izmantot praksē. 2011./2012.akadēmiskajam gadam tiks precizēti un konkritizēti vērtēšanas parametri un kritēriji.

5. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” praktiskā īstenošanā:

Tika precizēti patstāvīga darba saturs, apjoms, vērtēšanas kritēriji.

Turpinas maģistrantu studiju procesa un pētnieciskā darba integrācija, kas ir būtiska kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļa. 2011.gada 17.martā notika 3.LSPA maģistrantu un doktorantu konference. 1.studiju gada maģistranti uzstājās konferencē ar referātiem.

6. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā:

2010./2011.akadēmiskajā gadā turpinot optimizāciju studiju procesā, vācu valodas kurss tika papildināts ar zinātniski pedagoģiskās leksikas apguvi angļu valodā. Studiju kurss atbilst ES nostādnēm par studentu nodrošināšanu ar valodu piedāvājumu augstskolā.

6.1. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam:

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” struktūra un apjoms atbilst 20.11.2001.gada MK noteikumiem Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

Saturs	MK noteikumi Nr.481	2010./2011. akad.gadā	plānotas izmaiņas 2011./2012. akad.gadā
programmas apjoms	vismaz 40 KP	65 KP	65 KP
1.daļa - studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta nozares teorijā un praksē	vismaz 7 KP	11,5 KP	15 KP
2.daļa - pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībzinību studiju kursi	vismaz 5 KP	11 KP	9 KP
3.daļa - pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	vismaz 2 KP	6,5 KP	5 KP
4.daļa - prakse	vismaz 6 KP	6 KP	6 KP
5.daļa - valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana	vismaz 20 KP	30 KP	30 KP

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” kopumā atbilst arī profesijas standartiem:

- Kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā” – profesijas standarts „Iestādes un uzņēmuma vadītājs” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas vadītājam darbā izglītības un sporta nozarēs;

- Kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris” - profesijas standarts „Sporta veida vecākais treneris” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070;
- Kvalifikācija „Sporta skolotājs” - profesijas standarts „Skolotājs” – LR IZM 27.02.2004.gada rīkojums Nr.116, Reģistrācijas Nr. PS 0238 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas sporta skolotājiem;
- Kvalifikācija „Rekreācijas speciālists” - profesijas standarts „Rekreācijas speciālists” – LR IZM profesijas izglītības un nodarbinātības trīspusīgās sadarbības apakšpadomes sēdes 21.10.2009. protokols Nr.8, apakšpunkts 5.2.

7. Izmaiņas studējošo sastāvā:

7.1. studējošo skaits programmā:

Maģistrantu skaits un to struktūra

Datums	1.stud.gads			2.stud.gads			Kopā		
	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā
01.10.2010.	24	4	28	18	0	18	42	4	46
01.10.2011.	19	7	26	22	3	25	41	10	51

7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits:

Maģistra studiju programmas imatrikulācijas rezultāti

Gads	Konkursa koeficients	Kopā	Valsts finansējums	Par maksu
2010.	1.25	27	24	3
2011.	1.83	25	18	7

7.3. absolventu skaits:

Maģistra studiju programmas absolventu skaits

Gads	Prof.kvalifikācija: <i>Sporta veida vec.treneris</i>			Prof.kvalifikācija: <i>Vadītājs sporta jomā</i>			Prof.kvalifikācija: <i>Rekreācijas speciālists</i>			Kopā		
	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā
2011.	3	0	3	5	0	5	3	0	3	11	0	11

7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā:

Maģistrantu studiju procesa pilnveidošanā, nozīme ir studējošo pašnovērtēšanas procesam, kam ir būtiska loma atgriezeniskās saites un studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā.

Studējošiem aktuālu problēmsituāciju izziņa pētnieciskajā procesā un iespējamo risinājumu meklējumi studiju procesa gaitā. Diskusiju laikā kopīgi ar maģistrantiem izdarītie secinājumi ļauj pilnveidot studiju procesu. Studiju procesa pilnveidošanai ar maģistrantiem tika veiktas pārrunas, kā labāk organizēt studiju procesu, kādas metodes un tēmas atbilst vislabāk studiju programmas mērķim un uzdevumiem.

**8. Izmaiņas Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā:
8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds:**

**LSPA docētāju īpatsvars
Profesionālajā augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” nodrošināšanai:**

Amats	Docētāju skaits		Docētāju īpatsvars st. progr. nodrošināšanai %
	Kopā	T.skaitā ievēlētie un pamatdarbā	
1.	2.	3.	4.
Profesors	14	14	38
Asoc.prof.	8	6	22
Docents	7	7	19
Lektors	3	3	8
Asistents	2	2	5
Viesdocētāji	3	-	8
Kopā:	37	32	100%

Maģistra studiju programmas īstenošanā piedalījās 23 docētāji ar doktora zinātnisko grādu un 14 docētāji ar maģistra akadēmisko grādu.

Maģistra darbu vadīšanā piedalījās 27 docētāji, t.sk. 15 ar doktora zinātnisko grādu.

8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķu un uzdevumu īstenošanai:

Akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju procesa nodrošināšanai. Docētāji, kuriem nav doktora zinātniskā grāda lielāko tiesu turpina studijas LSPA doktorantūrā vai pēc doktorantūras beigšanas turpina promocijas darba izstrādi.

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” realizēšanā iesaistīti galvenokārt LSPA teorētisko un praktisko katedru mācībspēki. Visu studiju kursu pamatā ir darba programmas, kuras, vadoties no iepriekšējo gadu 2.līmeņa profesionālās programmas pieredzes, tiek pilnveidotas, uzlabotas un pielāgotās maģistra studiju procesam. Programmas tiek veidotas ar ieceri, lai maģistranti ne tikai apgūtu faktu materiālu, bet spētu orientēties izglītības un sporta jomas aktualitātēs, Eiropas garīgās dzīves un kultūras attīstībā, prastu sintezēt jaunākās atziņas izglītībā un sportā un interpretēt tos praksē.

Liela loma noteikta maģistra individuālo darbu uzdevumiem un diskusijām saistībā ar sporta zinātnes un pētniecības problēmām.

8.3. augstskolas zinātnu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu:

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” studiju kursu īstenošanā piedalījās 16 docētāji:

- 6 (vai 38%) profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 4 (25%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 3 (19 %) docenti (1 (3%) ar doktora zinātnisko grādu un 6 (16%) ar maģistra akadēmisko grādu),

- 1(6 %) asistents ar maģistra grādu,
- 2 viesdocētāji (12 %) ar maģistra grādu.

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” ietvaros maģistra darbus vadīja 27 docētāji:

- 11 (vai 41%) profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 5 (18%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 5 (18 %) docenti (1 ar doktora zinātnisko grādu un 4 ar maģistra akadēmisko grādu),
- 3 (11 %) lektori ar maģistra grādu,
- 2 (8 %) asistents ar maģistra grādu,
- 1 (4%) vieslektors ar maģistra grādu,.

8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam:

2010./2011.akadēmiskajā gadā maģistra studiju programmas realizēšanā aktīvi ir iesaistīti doktoranti: LSPA maģistrantu un doktorantu zinātnisko konferenci pilnība organizē un vada doktoranti; 2010./2011.akadēmiskajā gadā profesionāla programmas blokā bija iesaistīti doktoranti A.Zuša, S.Luika; E.Pukinskis. 2.studiju gada maģistrantu maģistra darbus 2010./2011.akadēmiskajā gadā pārsvarā recenzēja doktoranti.

10. Ārējie sakari:

2010./2011.akadēmiskajā gadā maģistrante Līga Laimiņa studēja 2.semestri Malagas Universitātē (Spanijā) ERASMUS programmas ietvaros. Viens maģistrants no Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmijas ERASMUS programmas ietvaros 2.semestrī veica maģistra darba pētījumu. 2 maģistranti no Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmijas piedalījās LSPA maģistrantu, doktorantu zinātniskajā konferencē.

11. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns:

Pozitīvās iezīmes:

- Studiju programmas ietvaros studējošiem tiek veicinātas studējošo pētnieciskās kompetences sporta zinātnes jomā.
- Regulāri tiek papildināti studiju kursu saturs ar jaunāko pasaules informāciju, informējot maģistrantus un izdiskutējot attiecīgās tēmas ar maģistrantiem.
- Jaunākā informācija tiek apkopota gan no starptautiskām konferencēm un semināriem, kurās ņema dalību LSPA docētāji, gan no jaunākajām grāmatām, kuras izdotas ārzemēs, vai arī izmantoti jaunākie tulkojumi latviešu valodā.
- Laba studiju programmu darba organizācija.
- Tiek pilnveidots maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas process, kas sekmē izglītības un sporta nozarēm raksturīgo zināšanu padziļinātu apguvi.
- Studējošo studiju darba un zinātniski pētnieciskā darba apvienojums atspoguļojās studiju kursu saturā un tā apguvei nepieciešamo patstāvīgas izziņas prasmju attīstīšanā.
- Kompetents, radošs un saliedēts akadēmiskā personāla sastāvs.
- Docētāji paralēli pedagoga darbam veic praktisko darbību izglītības un sporta nozarēs.

Negatīvās iezīmes:

- Nepietiekošā iespēja zinātniskajā laboratorijā praktizēties pētniecībā.
- Dažreiz maģistra darba plāni tiek izstrādāti formāli, kas negatīvi ietekmē pētījuma veikšanu.
- Atsevišķu docētāju lielā noslodze nesekmē mācību līdzekļu izstrādi, sakarā ar to nepietiekams maģistrantu nodrošinājums ar mācību līdzekļiem vadībā, tiesībās, uzņēmējdarbībā sporta jomā, projektu vadībā u.c. studiju kursus.
- Neadekvāta atalgojuma dēļ jauniem speciālistiem nākas strādāt papildus darbu ārpus augstskolas, kas negatīvi ietekmē jauno speciālistu aktivitāti zinātnisko pētījumu veikšanai.
- Studiju vide ne vienmēr atbilst prasībām.

Attīstības iespējas un attīstības plāns:

- Veicināt zinātniskās laboratorijas izveidi un iespēju maģistrantiem veikt pētniecisko darbu tajos.
- Turpināt veicināt starptautisko sadarbību pētniecības jomā.
- Iesaistīt ārzemju maģistrantus apmaiņu programmas „ERASMUS” ietvaros. Tas stimulētu arī mūsu maģistrantus apgūt svešvalodas labā līmenī.
- Sistemātiski pilnveidot studiju kursus, aktualizējot mācību prakses un studējošo patstāvīgā darba nozīmību.
- Turpināt veikt studentu aptauju par studiju kursu realizāciju.
- Veikt pētījumu par pedagoģijas maģistru sporta zinātnē darba gaitām, beidzot LSPA maģistrantūru.
- Plašāk maģistrantu pētījumu rezultātus maģistra darbu ietvaros prezentēt konferencēs Latvijā un Eiropā.
- Paplašināt literatūras klāstu LSPA bibliotēkā sporta zinātnē un radniecīgo zinātņu jomās.
- Uzlabot studiju materiāli tehnisko aprīkojumu.