

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA



Akadēmiska doktora augstākās izglītības programma
“SPORTA ZINĀTNE”
(kods 51813)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS *2010./2011.akadēmiskais gads*

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2011.gada 29. jūnijā,
Senāta lēmums Nr. 16

Programmas direktors: _____ prof., Dr. paed. J.Grants

Rīga, 2011

Programmas nosaukums:	Sporta zinātne
Piešķiramais grāds:	pedagoģijas doktors sporta zinātnē (Dr. paed.).
Programmas direktors:	LSPA prorektors Dr.paed., prof. J.Grants. Studiju programma akreditēta līdz 2016. gada 31.decembrim Akreditācijas komisijas 2010. gada 20. oktobra lēmums Nr. 3542; LR IZM izsniegtā akreditācijas lapa Nr. 007-1949
Kopējais programmas apjoms:	144 LKP (216 ECTS), tajā skaitā: akadēmiskie kursi - 45 LKP (67,5 ECTS), promocijas darbs - 99 LKP (148,5 ECTS).

1. Izmaiņas akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķi un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā:

Līdz 2009./2010. akadēmiskajam gadam LSPA tika īstenota Doktoranta studiju programma „Pedagoģija”. Sākot ar 2010. gada oktobri sākam īstenot programmu „Sporta zinātne”. Vairākus gadus programmas saturs bija vērsts pakāpeniskai pārejai no pedagoģijas zinātnes uz sporta zinātne, ko saprotam kā atsevišķu zinātnes nozari, kas pēta cilvēka fiziskās veselības, attīstības, sagatavotības un sporta sasniegumu veidošanās likumsakarības. Šī pāreja sekmēja plašākus ar sportu saistītus integrētus pētījumus pedagoģijas, psiholoģijas, medicīnas, bioloģijas, biomehānikas, socioloģijas un ekonomikas zinātnes jautājumos.

Šobrīd Latvijas Zinātnes padomes (LZP) datu bāzes sadalījumā pa zinātņu nozarēm un apakšnozarēm Sporta zinātne (5.2.10.) tiek pieskaitīta Sociālajām zinātnēm (5.2.). Sporta zinātne ar tās divām apakšnozarēm: Sporta teorija un vēsture un Sporta pedagoģija ir samērā jauna zinātnes nozare Latvijā, kas pēta cilvēka fiziskās veselības, attīstības, sagatavotības un sporta sasniegumu veidošanās likumsakarības. Tā ietver ar sportu saistītus integrētus pētījumus pedagoģijas, psiholoģijas, medicīnas, bioloģijas, biomehānikas, socioloģijas un ekonomikas zinātnes jautājumos. Vairākos Eiropas valstu zinātņu nozaru klasifikatoros Sporta zinātne kā atsevišķa nozare parādās jau pagājušā gadsimta 70.-80.gados. Latvijā Sporta zinātne, kā atsevišķa zinātņu nozare ar LZP lēmumu apstiprināta 1998.g. 17.februārī.

Sporta zinātnes tālākai sekmēšanai, 2009. gada 24. aprīlī 2. Baltijas Sporta zinātnes konferences ietvaros Viļņā tika dibināta Baltijas Sporta zinātnes biedrība (Baltic Sport Science Society) ar mērķi nodrošināt sporta zinātnes attīstību trijās Baltijas valstīs, izveidot vienotu starpvalstu doktora studiju programmu sporta zinātnē un kopīgiem spēkiem integrēties Eiropas un pasaules sporta zinātnes aprītē. Starp biedrības dibinātājiem ir Tartu Universitātes Sporta fakultāte, Lietuvas Sporta izglītības akadēmija, Viļņas Pedagoģiskās universitātes Sporta un veselības izglītības fakultāte un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija.

Pamatojoties uz augšminēto LSPA iesniedza LR Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības programmu akreditācijas komisijai un Augstākās izglītības padomei iesniegumu par izmaiņām licencētajā un akreditētajā studiju programmā un 2009.gada 4.novembrī LSPA Doktora studiju programmai tika mainīts nosaukums no „Pedagoģija” uz „Sporta zinātne”.

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķi:

- Sporta zinātnes attīstīšana Latvijā, dodot iespēju doktorantiem iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci sporta zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu.
- Teorētisko zināšanu, pētniecisko prasmju un iemaņu iegūšana sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātņu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, biomehānikā, medicīnā u.tml.
- Doktoranta personības attīstība darbam izglītības iestādēs, radošas personības audzināšanai.

- Studiju un sporta zinātnes pētniecības darba organizācijas un vadības principu apgūšana.
- Tālākizglītošanās nepieciešamības veidošana.

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” galvenais uzdevums ir radīt iespēju apliecināt spēju patstāvīgi plānot zinātnisko pētījumu, pielietot darbam specialitātē nepieciešamās metodes, patstāvīgi analizēt iegūtas rezultātus un izdarīt atbilstošus secinājumus, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā.

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” uzdevumi:

1. Radīt apstākļus akadēmisko zināšanu apguvei, personiskās pieredzes uzkrāšanai pedagoģiskajā darbā.
2. Veicināt doktoranta personības attīstību darbam izglītības, pētniecības un sporta iestādēs, radošas personības audzināšanai.
3. Sekmēt doktoranta vajadzību pašizglītības veidošanā. Veicināt viņu zinātniskās pētniecības darba prasmju pilnveidošanu sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātņu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglītībai.
4. Sniegt doktora grāda pretendentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas:
 - veicināt sporta zinātnes darbinieku sagatavošanu;
 - pilnveidot patstāvīgo studiju lomu, veicinot doktorantu spēju patstāvīgi papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas doktoranta studiju programmā;
 - veicināt analītisku un kritisku domāšanas veidu.
5. Sagatavot doktorantus inovāciju ieviešanā studiju un praktiskajā darbā izglītības un sporta organizācijās.
6. Nodrošināt kvalitatīvās pieejas metodikas apguvi pozitīvās praktiskās pieredzes apkopošanai un vispārināšanai teorētiskā līmenī.

2. Izmaiņas akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” organizācijā, studiju kursa plāna atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī darbība:

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķis un uzdevumi ir noteikti, balstoties uz izpratni, ka izglītības misija ir sagatavot doktorantus pilnvērtīgai un patstāvīgai zinātniskai un akadēmiskai darbībai. Tie balstās uz citu valstu doktoranta studiju programmu mērķu un uzdevumu analīzi, Latvijas doktorantu studiju nacionālajām tradīcijām un to attīstības tendenču izpēti.

Pašvērtējuma periodā (2010./2011. akadēmiskajā gadā) programmas saturs bija vērsts uz sporta zinātne. Tika ievēroti standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā sporta zinātnē. Eiropā tiek realizētas 154 dažāda līmeņa programmas sporta zinātnes jomā, no tām 44 doktora programmas sporta zinātnē. Tika pilnveidoti akadēmiskie kursi, tādējādi nedaudz tika mainīta studiju kursu sistēma. Par atsevišķu kursu atbildīgs ir viens no mācībspēkiem, pieaicinot citus mācībspēkus kursa atsevišķu moduļu realizācijā.

Šobrīd uzsvars ir likts uz individuāliem pētījumiem, mācīšanos studēt un analizēt speciālo zinātnisko literatūru, interpretēt iegūtos rezultātus.

Studiju grafiks ir papildināts ar LSPA maģistrantu un doktorantu konferenci, kuru organizē un vada doktoranti, ka arī prezentē savus individuālus pētījumus.

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” kvalitāte tiek novērtēta vairākos līmeņos:

- programmas stratēģisko kontroli īsteno LSPA Senāts, bet administratīvu un uzskaites kontroli LSPA Studiju daļa un Doktorantūra;
- ikgadējie pašnovērtējumu ziņojumi tiek apspriesti, izvērtēta perspektīva un tālākā attīstība LSPA Katedru Domes sēdēs, rektorātā;

- regulārās LSPA akadēmisko struktūrdaļu un studiju programmu direktoru sanāsmēs;
- tiek veikta studējošo aptauja;
- tiek veikta darba devēju aptauju rezultātu analīze.

Arī šajā akadēmiskajā gadā īpatsvars doktora studiju programmas realizācijā ir individuālam pētījumam. Doktorants darba vadītāja vadībā, konsultējoties ar citiem speciālistiem, veic individuālo pētījumu, iesaista tajā maģistrantus, prezentē pētījuma rezultātus zinātniskajās konferencēs. Katru otro ceturtdienu notiek doktorantu grupas nodarbības – akadēmisko kursu īstenošana. Lekcija kā nodarbību forma tiek praktizēta samērā maz, vairāk akcentētas interaktīvas nodarbības, kuras rezultātā studenti tālākā programmas apguvei ir daudz motivētāki, praktiski radīts priekšstats par to, kādas zināšanas un prasmes konkrēta studiju kursa nobeigumā būs nepieciešamas. Katrs teorētiskais kurss noslēdzās ar pārbaudījumu (atbilstoši LSPA iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanas Nolikumam). Pārbaudījums notiek eksāmena, referāta, diskusijas, projekta prezentācijas u.tml. veidā. Doktora studijas noslēdzas ar doktoranta izstrādāta promocijas darba (mācībspēka vadībā) publisku zinātnisko diskusiju.

Doktora studiju programma realizēta pilnībā. Studiju programma pilnībā nodrošina sporta speciālista nepieciešamo zināšanu apguvi. Studiju process ir sakārtots tā, lai paralēli notiktu arī doktoranta personības pilnveidošanās, doktorants apgūst nepieciešamās zināšanas un dzīves prasmes un iemaņas

3. Izmaiņas Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā

Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” sadalījums pa sadaļām

Priekšmetu veids	Daļa	KP	%
Akadēmiskie kursi	A	45	31%
Zinātniski pētnieciskais darbs	B	99	69%
Kopējais apjoms:		144	

Studiju kursu apraksti veidoti, ievērojot LSPA prasības par LSPA studiju priekšmetu programmu sastādīšanu. Studiju kursu apraksti atrodas LSPA doktorantūrā.

Lai uzlabotu piedāvāto studiju kursu saturu labāku izglītības un sporta specialitātes apgūšanu, tika konkretizētas un precizētas visu studiju kursu programmas atbilstoši zinātnes sasniegumiem, izglītības un sporta attīstības tendencēm Eiropas Savienības valstīs. Atsevišķos gadījumos tika precizēti un papildināti studiju kursu mērķi un uzdevumi.

Doktorantiem tiek piedāvāti teorētiskie kursi par pedagoģijas un sporta zinātnes jaunākajām teorijām, pētījuma metodoloģiju, īpašu uzmanību veltot pētījumu kvalitatīvai pieejai, kas palīdz izvēlēties personīga pētījuma optimālo metodoloģiju. Piedāvāto kursu saturs un formas ir dinamiskas, atbilstošas jaunākajām teorijas un prakses atziņām, sabiedrības attīstības vajadzībām un pedagoģijas un sporta zinātnes attīstības prioritāriem virzieniem, Eiropas Sporta Hartas prasībām.

Doktorantiem ir nodrošināta konsultatīva palīdzība darbā ar datorizētām programmām, jaunāko tehnoloģiju izmantošanā, pētījuma datu apstrādē un darbam internētā.

Lai turpmāk aktivizētu promocijas darba izstrādi, 2005./2006.akad.gadā izstrādāta promocijas darba izpildes vērtējuma veidlapa un tiek organizēta pētījumā paveiktā apspriešana, atbilstoši Doktora studija programmas B daļai “Zinātniski pētnieciskais darbs”.

4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā

Kopumā studiju rezultātu vērtēšanas sistēmā būtisku izmaiņu nav, pamatā studiju rezultāti tiek vērtēti pēc vienotas sistēmas: teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un zinātniski pētnieciskais darbs.

Zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana visos studijuursos notiek 10 ballu sistēmā. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (doktorantiem ieskaita kredītpunktus), ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm.

Studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti: - semestra laikā, - pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves, - pēc pilnas studiju programmas apguves – promocijas darba izstrādē, zinātniskajā diskusijā un priekšizstāvēšanā.

Ikviena pārbaudījuma, īpaši zinātniskās diskusijas mērķis ir konstatēt, kādā līmenī doktorants ir apguvis teorētiskās zināšanas un ieguvis prasmes un iemaņas pielietot teorētiskās zināšanas zinātniski pētnieciskajā darbībā nepieciešamo uzdevumu veikšanai.

Vērtējot studiju programmu apguvi 2010./2011. akad.gadā, tiek ievēroti šādi pamatprincipi: - zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība; - vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi.

Semestra laikā doktorantu teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: referāti, prezentācijas, līdzdalība zinātniskajās un kursu diskusijās un semināros, zināšanu pārbaudes testi.

Lai mācībspēki dziļāk izprastu studiju vērtēšanas sistēmu, tika noorganizēta tikšanās ar Prof. A. Rauhvargeru (LU), jautājumos par Studiju rezultātiem (*Learning Outcomes*) un to formulēšanu.

5. Izmaiņas Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” praktiskā īstenošanā

Doktora studiju programmas uzdevumi tiek īstenoti šādi:

- Zinātniski pamatojot doktoranta studiju programmas studiju kursus, tos permanenti pilnveidojot.
- Saistot studijas ar darba tirgus izvirzītajām prasībām un tendencēm sporta zinātnes attīstības dinamikā.
- Radot apstākļus akadēmiskās izglītības ieguvei un priekšnoteikumus to realizācijai sporta daudzšķautņainajā praksē.
- Paaugstinot absolventu konkurētspēju līdzīgu studiju programmu vidū Latvijas Republikā un Eiropas Savienības valstīs.
- Attīstot materiāli tehnisko bāzi, pilnveidojot doktorantu zinātniskās darbības iespējas.
- Apvienojot vienā kopumā studiju un zinātniskās pētniecības procesus.
- Sadarbojoties ar sporta zinātnes institūcijām Latvijā un citās valstīs, uzaicinot Latvijas un ārzemju speciālistus kursu, kursu moduļu (lekciju) lasīšanai.

Pašnovērtēšanas periodā tika turpināts un realizēts IZM finansētais pētniecības projekts „Tālmācību studijas LSPA informatīvajā telpā” (**vadītājs, prof. J.Dravnieks**). Līdz ar to izveidots un darbojas Informātikas katedras tālmācības studiju centrs.

Doktorantūras programmas realizētāji: **prof. A. Ābele, prof. J.Grants, prof. U.Grāvītis** realizē projektu: „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātes „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana” projekts „Kompetents sporta pedagogs” ar identifikācijas Nr. 1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/00404.12.2009.-31.12.2013.

I.M.Rubāna - “Mācību priekšmetu standartu projektu un programmu paraugu pilnveide 7-11 gadīgu izglītojamo vecumposmam”. 3.daļa – „Mācību priekšmeta standarta un mācību programmas parauga pilnveide atbilstoši 7-11gadīgu izglītojamo vecumposmam mācību priekšmetā „Sociālās zinības”. līguma Nr. 114/12-42.04.VISC.

A.Fernāte - Dažādības pedagoģisko risinājumu pētījums iekļaušanās kontekstos”, EDU 2008-02766 (Ministry of Education of Spain), LU un UNED sadarbības projekta LU reģ. Nr. AD-8/05/31.01.05 „Master on Educational Treatment of Diversity” ietvaros, 2008-2010, Āzijas un Eiropas mūžmācīšanās un izglītības pētniecības 5. tīkls „ASEM pamatkompetences” (ASEM Education and Research Hub for LLL Network 5 “ASEM LLL Core Competences”), kopš 2008. gada.

J.Grants, J.Židens - Dual career for young athletes in Europe (DC-SPORT), AGREEMENT NUMBER-2009-11923, LSPA kā projekta realizētājs. 2009.-31.03.2011.

A.Kļaviņa - European Standards in Adapted Physical Activities, EACEA Nr. 2008-3322/001-001 31.10.2010

Pašnovērtēšanas periodā doktoranti ņēma dalību vairākos projektos, piemēram, **I.Bula Biteniece** piedalījās projektos: „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātes „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana” projekts „Kompetents sporta pedagogs” ar identifikācijas Nr. 1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/00404.12.2009.-31.12.2013 un projektā „Mācību priekšmeta standarta un mācību programmas parauga pilnveide atbilstoši 7-11 gadīgu izglītojamo vecumposmam mācību priekšmetā „sports” Līguma nr. 120/12-42.04,IZM VISC. Kā arī projekts Comenius *EU Project* „ICan Do!” Līguma nr. 2009-1-SE-COM06-01898, kustību rotaļu nozīmi pirmsskolas vecuma bērna attīstībā. 01.09.2009.-30.06.2011.

A.Gulbe - ESF projekts „**Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība**” (vienošanās Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003), Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs, 15.11.2009.-31.03.2011

S.Luika – IZM finansējais projekts „Sports kā sociāla sistēma un socializācijas faktors” un citi.

Lekciju materiāli ir noformēti PowerPoint versijā. Patstāvīgā darba rezultāti tiek iesniegti docētajām elektroniskā veidā, izmantojot e-pastu. Radīta iespēja patstāvīgi izstudēt kavēto nodarbību tēmas, saņemot uzdevumus INTRANET vidē, atrisinot tos mājās un iesūtot darba rezultātus, izmantojot e-pastu.

2010./2011. akadēmiskā gadā tika organizēta LSPA doktorantu un maģistrantu zinātniskā konference sporta zinātnes jomā: sporta pedagogijā; sporta medicīnā; sporta psiholoģijā; sporta vēsturē; mācību metodikā sportā; biomehānikā; rehabilitācijā un citās sporta zinātnes jomās. Konferences organizatori un vadītāji bija LSPA II studiju gada doktoranti.

2011.gada 7.-9.aprīlī Tartu, Igaunijā notika 4.Baltijas sporta zinātnes konference, kurā piedalījās 15 LSPA doktoranti gan ar ziņojumiem, gan ar stenda ziņojumiem.

2010./2011.akadēmiskajā gadā doktoranti piedalījās 14 kvalitātes atbalsta pasākumos Latvijā un ārzemēs, kuras ļāva paaugstināt promocijas darba izstrādes kvalitāti:

Nr. p.k.	Datums	Norises vieta, nosaukums Dalībnieks, referāta nosaukums
1.	2.	3.
1.	10.-12.11. 2010	Krievija (Maskava) - Russian State University of Physical Education, Sports and Tourism V International scientific conference of students and young scientists “Modern University Sport Science” S.Luika : Sporta politikas realizācija Latvijā. M.Lesčinskis ”: Analysis of respiratory and cardiovascular system dynamic of kettlebell lifters. – S.Saulīte : Kisk techniques of error detection and prevention in taekwon-do ITF. A.Zuša : Biomechanical analysis of forehand in modern tennis.
2.	18.-21.11. 2010	Čehija (Švaty Jan pod Skalou) 5 th International Mountain and Outdoors Sports Conference “Outdoor Activities in Educational and Recreational Programmes” I.Liepiņa : Education problems of ooutdoor activity provides in Latvia.
3.	27.11.2010	Latvija (Rīga) Latvijas Ritmikas biedrības seminārs S.Aņisimova .
4.	03.-04.02. 2011	Igaunija (Tartu Universitāte) PhD studentu zinātniski-metodiskais seminārs „Basics of Sport Science” I.Kundziņa, N.Sitņika, P.Murāns, E.Pukinsks
5.	04.-06.03. 2011	Spānija (Malaga) 4 Congreso Intrernacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores

		<p>I.Smukā: Daily physical activity level for children and adults. K.Ciekurs: Influence of arm action on total moving speed in roller skiing.</p>
6.	17.03.2011	<p>Latvija (Rīga) 3.LSPA doktorantu un maģistrantu konference S.Aņisimova: Sakarība starp fiziskās aktivitātes indeksu un fizisko sagatavotību pusmūža vecuma sievietēm. A.Molotanovs: Handbola vārtsargu funkcionālā stāvokļa un sacensību rādītāju kopsakarība. M.Lesčinskis: Apakšdelmu muskuļu parametru un sacensību vingrinājumu dinamika dažādos treniņu periodos. K.Ciekurs: Lokālās vibrācijas ietekme uz akūto efektu distanču slēpošanā (pilotpētījums). A.Kļonova: Biomechanical Analysis of Partners' Contact in Quickstep Using Motion Capture Smart System 2011.</p>
7.	23.03.2011	<p>Latvija (Rīga) LSPA Profesionālas pilnveides centra seminārs "Fiziskā sagatavošana sporta spēlēs" A.Molotanovs.</p>
8.	06.-07.04. 2011	<p>Igaunija (Tartu) 4th Baltic Conference in Exercise and Sport Sciences I.Liepiņa: Games for development of balance for climbing sportists. I.Smukā: Skolēnu fiziskā aktivitāte. S.Saulīte: Developing of kicking speed quality in taekwon-do. M.Lesčinskis: Dynamics of forearm muscle parameters and competition exercises of kettlebell lifters in different training periods. U.Ciematnieks: Immediate Effect of Vobrostimulation. M.Jakovļeva: Coach opinion about the opportunities, participation and motivating factors of futner education in Latvia. S.Luika: Valsts sporta politikas īstenošana Latvijā. S.Aņisimova: Correlation between functional tests results and physical activity level 55-65 year-old women. K.Ciekurs – klausītājs. A.Zuša: Analysis of Young Tennis Players' Statics of the Locomotor System. A.Kļonova: Biomechanical Analysis of Partners' Contact in Standart Dances Using Motion Capture Smart System 2011. A.Molotanovs: Correlation between functional results and competition of the handball goalkeeper. A.Kaupuzs: A cross-section analysis of physical activity, psychological determinants and health related variables of Latvian older adults.</p>
9.	21.-23.04. 2011	<p>Krievija (Sankt-Pēterburga) V International Congress "People, Sport and Health" I.Liepiņa: Development of Stati Balance for Mountain Climbers. I.Smukā: Pedagoģa darbības modelis fiziskās aktivitātes sekmēšanai skolēniem. M.Jakovļeva: Sport Specialist continuing Education in Latvia: Experience and Problems. S.Luika: Sporta attīstība Latvijā 2006.-2009.gadā. A.Zuša: Analysis of Locomotor System Static of Young Tennis Players. S.Saulīte: Development dynamics of speed qualities among 12-14 years old taekwon-do athletes. Контроль силовой подготовки таэквондистов 12-14 лет. Взаимосвязь антропометрических и биомеханических параметров удара ногой в таэквон-до ИТФ. M.Lesčinskis: Анализ работоспособности гиревиков в макроцикле. Динамика частоты сердечных сокращений в разные периоды подготовки в гиревом спорте. Состояние респираторной системы у спортсменов гиревиков.</p>

		U.Ciematnieks: Muscle Frequency Dynamics by the Influence of Vibrostimulation. Influence of Vibration to Muscle Biomechanical Abilities. Vibrostimulation in Bobsleigh Push.
10.	21.04.2011	Baltkrievija (Minska) IV Starptautiskā zinātniski-praktiskā konference «Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма» U.Ciematnieks: Быстродействующий эффект вибростимуляции в бобслее.
11.	19.05.2011	Lietuva (Kauna) Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmija PhD studentu un darba vadītāju seminārs – zinātnes laboratoriju pētījumu virzieni, pētīšanas aparātūra, pētījuma rezultāti S.Aņisimova, V.Ševčenko, A.Zuša, M.Jakovļeva, S.Luika, S.Saulīte, U.Ciematnieks, M.Lesčinskis, K.Ciekurs, I.Liepiņa, I.Smukā
12.	27.-28.05. 2011	Itālija (Boloņas Universitāte) Seminārs „Sportista fizioloģiskie procesi un to īpatnības” A.Kļonova
13.	27.-28.05. 2011	Latvija (Rēzeknes Augstskola) Starptauriskā zinātniska konference „Sabiedrība, integrācija, izglītība” S.Saulīte: Speciālās fiziskās un tehniskās sagatavotības pilnveidošana un kontrole austrumu divcīņās. M.Lesčinskis: Svarbumbu cēlāju funkcionālās sagatavotības dinamika dažādos treniņu periodos. U.Ciematnieks: Lokālās vibrostimulācijas ietekme uz galvas smadzeņu viļņu frekvenču spektru.
1.	27.-28.05. 2011	Latvija (Rēzeknes Augstskola) Starptauriskā zinātniska konference „Sabiedrība, integrācija, izglītība” S.Saulīte: Speciālās fiziskās un tehniskās sagatavotības pilnveidošana un kontrole austrumu divcīņās. M.Lesčinskis: Svarbumbu cēlāju funkcionālās sagatavotības dinamika dažādos treniņu periodos. U.Ciematnieks: Lokālās vibrostimulācijas ietekme uz galvas smadzeņu viļņu frekvenču spektru.
2.	05.-16.06. 2011	Itālija (Boloņas Universitāte) Summer School EDUSPORT A.Zuša, I.Kundziņa

6. Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

Eiropas Savienības zinātnisko institūciju viens no uzdevumiem ir veicināt sporta zinātnes attīstību Eiropā, sekmēt pētījumu problēmu un jaunu pētījumu rezultātu pieejamību. Lai to īstenotu ir jārada un jāizplata zinātniskas zināšanas par sportā iesaistīto cilvēku motivācijas, vērtību, adaptācijas, sasniegumu, veselības u.c. aspektiem

Salīdzinot ES pedagogu izglītības standartā iekļautās kompetenču prioritātes ar Latvijas pedagogu standartu, Latvijas izglītības mērķiem un pedagoga, zinātnieka lomu mūsdienās, var formulēt dažus akcentus:

- emocionālās inteliģences attīstīšana;
- plašāka redzesloka veidošanās ar izpratni par izglītības attīstību un mūsdienu procesiem kopējā valsts un ES kontekstā;
- veidot spējas un prasmes strādāt interdisciplinārā komandā;
- veidot prasmes saprasties ar ekspertiem citās jomās;
- veidot prasmes un īpašības darbam multikulturālā vidē;
- attīstīt prasmes strādāt atšķirīgu cilvēku vidē;
- veidot prasmes darbam starptautiskā kontekstā;

- atbalstošas izglītības vides veidošanas prasmju attīstīšana;
- sekmēt radošumu, iniciatīvu, uzņēmību un uzdrīkstēšanos piedāvāt jaunas idejas;
- rosināt elastīgumu un adaptēšanos jaunai, nezināmai situācijai;
- veidot informācijas un zināšanu vadīšanas prasmes;
- apgūt svešvalodu prasmes;
- veidot prasmes sava kursa (priekšmeta) mācīšanai svešvalodā

6.1. Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilstība augstākās izglītības standartam.

LSPA Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilst LR Augstskolu Likumam (02.11.1995), LR Zinātniskās darbības likumam (14.04.2005.), LR MK Noteikumam „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”(Nr.1001 27.12.2005.), AIP Lēmumam “Noteikumi par doktorantūras studiju programmu izveidi un realizēšanu” (lēmums Nr.62 18.06.1999).

6.2. darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem

Visi Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” studējošie jau strādā augstskolās vai citās izglītības un/vai sporta iestādēs. Pēc darba devēju aptaujas var secināt, ka absolventiem studijas ir sekmējušas karjeras izaugsmes iespējas esošajās darba vietās.

7. Izmaiņas studējošo sastāvā

7.1. studējošo skaits programmā:

Studējošo skaits un struktūra

Datums	Pilna laika studijas				Kopā
	1.st.gads	2.st.gads	3.st.gads	4.st.gads	
01.10.2010.	5	6	10	8	29
01.10.2011.	7	4	6	8	25

Atskaitīto doktorantu skaits

Akadēmiskais gads	Pilna laika studijas				Kopā
	1.st.gads	2.st.gads	3.st.gads	4.st.gads	
2010./2011.	1	1	1	1	4

7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits:

Uzņemšanas rezultāti

Gads	Konkursa koeficients	Kopā	Valsts finansējums	Par maksu
2010.	1.7	5	3	2
2011.	1	5	5	0

7.3. absolventu skaits:

Absolventu skaits

	Budžeta grupa	Maksas grupa	Kopā
2010./2011.	5	2	7

6 Doktora programmas absolventi 2011.gada augustā iesniedza promocijas darbus publiskai aizstāvēšanai. Aizstāvēšanas ir plānotas: 2 – 2011.gada decembrī, 2- 2012.gada janvārī un 2 – 2012.gada februārī. Vel viena absolvente pašreiz ir bērna kopšanas atvaļinājumā, darba aizstāvēšanu plānojam 2013.gadā.

Pašnovērtēšanas periodā aizstāvēto promocijas darbu skaits un nosaukumi

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Doktora grāds, piešķiršanas datums, vieta Doktorantūras programma	Promocijas (disertācijas) darba nosaukums, darba vadītājs
1.	2.	3.	4.
1.	Gulbe Antra	Pedagoģijas doktora grāds sporta zinātnes nozarē sporta pedagoģijas apakšnozarē (Dr.paed.) 29.06.2010. LSPA Dok-ra: LSPA – 2003.-2007.	Olimpiskās izglītības inovatīvs apguves modelis sporta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei Darba vadītājs - prof.R.Jansone Konsultante – doc.A.Fernāte
2.	Mikitanova Vita	Pedagoģijas doktora grāds sporta zinātnes nozarē sporta pedagoģijas apakšnozarē (Dr.paed.) 16.11.2010. LSPA Dok-ra: LSPA – 2004.-2008.	Riska elementu mācīšanās optimizācija mākslas vingrotājām (7- 10g.v.) Darba vadītājs - prof.N.Jaružnijs
3.	Bula-Biteniece Inta	Pedagoģijas doktora grāds sporta zinātnes nozarē sporta pedagoģijas apakšnozarē (Dr.paed.) 12.05.2011. LSPA Dok-ra: LSPA – 2002.-2007.	Holistiskā pieeja ģimenes sportā pirmsskolas izglītībā Darba vadītājs - prof.J.Grants Konsultante – prof.R.Jansone

7.4. studējošo aptaujas un to analīze:

Studiju kursu noslēgumā tiek veikta doktorantu anketēšana. Kopumā vērtējums pozitīvs, bet ir arī atsevišķi priekšlikumi, kas jāņem vērā programmas pilnveidošanā, piemēram:

- atsevišķos studijuursos vajadzētu palielināt kontakta stundu skaitu;
- vēl vairāk organizēt aktivitātes par pētījumu rezultātu apstrādi un to interpretāciju;
- palielināt sadarbību ar Baltijas sporta augstskolām un veidot kopīgus seminārus Baltijas doktorantiem.

7.5. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošiem aktuālu problēmu situāciju izziņa pētnieciskajā procesā un iespējamo risinājumu meklējumi studiju procesa gaitā. Diskusiju laikā kopīgi ar doktorantiem izdarītie secinājumi ļauj pilnveidot studiju procesu. Studiju procesa pilnveidošanai ar doktorantiem tika veiktas pārrunas, kā labāk organizēt studiju procesu, kādas metodes viņiem visvairāk patika, kādas tēmas atbilst vislabāk studiju programmai.

8. Izmaiņas Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā:

8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds

LSPA docētāju īpatsvars Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” nodrošināšanai:

Amats	Docētāju skaits		Docētāju īpatsvars st. progr. nodrošināšanai %
	Kopā	T.skaitā ievēlētie un pamatdarbā	
1.	2.	3.	4.
Profesors	17	13	63
Asoc.prof.	7	6	26
Docents	3	3	11
Lektors	-	-	-
Asistents	-	-	-
Viesdocētāji	3	-	-
Kopā:	30	22	100%

Doktora studiju programmas īstenošanā piedalījās 24 docētāji ar doktora zinātnisko grādu un 3 docētāji ar maģistra akadēmisko grādu.

Promocijas darbu vadīšanā piedalījās 20 docētāji ar doktora zinātnisko grādu, trīs doktorantiem otrais darba vadītājs ir no ārvalstīm (A.Kļonova, vadītāji: prof. L.Žilinskis un prof. A.Cicchella[Boloņas Universitāte]; A.Holodnova, vadītājs: prof. V. Demčenko un prof. A. Stasiulis [Kauņas Sporta Akadēmija]; K.Ciekurs, darba vadītāji: prof. V.Krauksts un prof. J.Nilssons [Zviedrijas Sporta un veselības izglītības augstskola]).

8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķu un uzdevumu īstenošanai

Akadēmiskā personāla attīstībai un vienlaicīgi sporta zinātnes tālākai sekmēšanai, 2009.g. 24.aprīlī 2. Baltijas Sporta zinātnes konferences ietvaros Viļņā tika dibināta Baltijas Sporta zinātnes biedrība (Baltic Sport Science Society) ar mērķi nodrošināt sporta zinātnes attīstību trijās Baltijas valstīs, izveidot vienotu starpvalstu doktora studiju programmu sporta zinātnē un kopīgiem spēkiem integrēties Eiropas un pasaules sporta zinātnes apritē. Starp biedrības dibinātājiem ir Tartu Universitātes Sporta fakultāte, Lietuvas Sporta izglītības akadēmija, Viļņas Pedagoģiskās universitātes Sporta un veselības izglītības fakultāte un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija.

LSPA zinātniskā darbība tiek virzīta ar mērķi, lai studiju darbs tiktu veikts kopā ar pētniecisko darbu, uz inovācijām balstīta studējošo izglītošana, radoša un atvērta mācību vide.

Šī mērķa pilnīgai realizēšanai, sākot ar š.g. pavasara semestri, pakāpeniski tiek pārveido LSPA zinātniski pētnieciskā struktūra. Līdz šim zinātniskā darbība galvenokārt noritēja LSPA katedrās, tad šobrīd tiek veidotas laboratorijas, kā piemēram, rekreācijas un vides laboratorija, skolotāju izglītības attīstības laboratorija, kustību ergonomijas laboratorija.

Regulāri augstskolā notiek zinātniski pētnieciskās aparatūras prezentācijas, kurā doktoranti un citi interesenti tiek informēti par aparatūras pielietojanas iespējām pētniecības nolūkos. Komerctrukturās izmanto aparatūru gan cilvēku funkcionālā stāvokļa, gan kustību motorikas novērtēšanā. Iegūtie līdzekļi no pakalpojumu sniegšanas privātajām un citām valsts institūcijām tiek izmantoti LSPA zinātniskās infrastruktūras uzlabošanā.

LSPA mācību spēki – pētnieki māk vadīt projektu no zinātniskās puses, bet trūkst iemaņu gan to administratīvajā vadībā, gan labu pētījumu ideju piedāvāšanā potenciālajiem pasūtītājiem.

Pietrūkst arī pieredzes, kā izplatīt projektu rezultātus, lai iegūtu jaunus pasūtījumus no sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpiskās komitejas u.c.

Labs piemērs situācijas uzlabošanā būtu tirgus orientētie pētījumi (TOP), kuri biežāk atšķiras no visiem citiem Latvijas budžeta finansētajiem pētījuma projektiem ar to, ka tajos zinātnieki palīdz uzņēmējiem risināt viņiem aktuālas un konkrētas problēmas. Uzņēmēji paši finansē projektus 30% apjomā no tā kopējām izmaksām. Daudzo TOP projektu galarezultāts ir augstu tehnoloģiju produkts, inovācijas vai pakalpojums. TOP projektus ir augstu novērtējuši Eiropas Komisijas (EK) un citi eksperti.

Viena no šāda tipa jaunām pieejām realizējama arī sporta zinātnē LSPA, kur attiecīgā sporta veida speciālists (treneris, skolotājs vai fizioterapijas speciālists), problēmu risinātu kopā ar sporta zinātnieku/mācību spēku, tādējādi izstrādājot un realizējot kopīgu projektu. Tādēļ nepieciešams veidot finansiālo fondu, kurš veicinātu LSP, LOK, LSFP un citu organizāciju piešķirtā finansējuma pārdali un pārraudzītu tā izlietošanu. Sporta zinātniekiem kopā ar praktiķiem būtu iespēja risināt viņiem aktuālās problēmas, piemēram, tiktu pilnveidots šaušanas tehniskais izpildījums biatlonā. Pēc pieprasījuma tiktu veikti pētījumi, sporta speciālisti kvalitatīvi pilnveidotu darbu un zinātniekiem būtu lielākas iespējas publicēt savus darbus. Šāda pieredze raksturīga Skandināvijas valstīs, kur sporta praktiķi soļo roku rokā ar sporta zinātniekiem. Pie jauna tipa politikas pētniecībā tiek jau strādāts kopā ar Latvijas Treneru tātākizglītības centru un daudzām Latvijas sporta federācijām.

Studiju gada sākumā tika izveidotas trīs jaunas laboratorijas:
LSPA Rekreācijas pētniecības laboratorija,
LSPA Sporta pedagoģijas attīstības pētniecības laboratorija un
LSPA Sporta psiholoģijas pētniecības laboratorija, kurās LSPA doktoranti ir iesaistīti kā pētnieki.

8.3. augstskolas zinātnu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu

Doktora studiju programmas akadēmisko kursu īstenošanā piedalījās 15 docētāji:

- 10 (vai 67%) profesori ar doktora zinātnisko grādu, t.sk. 2 (vai 13%) no ārzemēm;
- 2 (vai 13%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu, t.sk. 1 (vai 16.53%) no Daugavpils Universitātes;
- 3 (vai 20 %) docenti ar maģistra akadēmisko grādu;
- 2 profesori ar doktora zinātnisko grādu no ārzemēm (Zviedrija).

Doktora studiju programmas ietvaros promocijas darbus vadīja 20 docētāji:

- 14 (vai 70%) profesori ar doktora zinātnisko grādu, t.sk. 2 (vai 10%) no ārzemēm;
- 6 (vai 30%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu.

8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam:

LSPA ir vienīgā augstskola Latvijā, kura koordinē un veic pētījumus sportā, kā arī izglīto sporta zinātnes speciālistus. No 1993. gada LSPA ir Eiropas Sporta zinātnes padomes locekle.

Ikgadējas LSPA Starptautiskās konferencēs tiek aprobēti docētāju un doktorantu pētījumi, rezultātā seko ikgadējs izdevums sporta zinātnē – LSPA zinātniskie raksti, kuru izdošanas un konferenču rīkošanas izdevumus pilnībā nosedz dalības maksas. Līdzīgi kā citās Eiropas sporta augstskolās, gada laikā paredzēts izveidot starptautiski atzītu un citējamu žurnālu sporta zinātnē angļu valodā.

LSPA Promocijas padomē pašnovērtēšanas periodā tika aizstāvēti 3 (A.Gulbe, V.Mikitanova, I.Bula-Biteniece) promocijas darbi sporta zinātnes nozarē. LSPA Promocijas

padome plāno, ka katru gadu vidēji tiks aizstāvēti 3 līdz 5 promocijas darbi. Par to liecina daudzu maģistrantu interese studēt sporta zinātņi LSPA doktorantūrā.

41% (13 cilvēki) no kopēja doktorantu skaita ir mūsu mācībspēki, vēl 4 doktoranti ir iesaistīti akadēmiskā personāla atjaunošanas programmā: 2 doktoranti stažējas bakalaura programmas biomehānikas kursa īstenošanā, 1 doktorants – maģistra profesionālās programmas tenisa vecāka trenera kvalifikācijas kursa īstenošanā, 1 doktorante – bakalaura darba vadīšana.

2010./2011. akadēmiskajā gadā maģistra darbus pamatā recenzēja doktoranti. Ir plānots ar nākošo akadēmisko gadu visus doktorantus iekļaut stažēšanās programmā, bakalaura darbu vadīšanā un bakalaura un maģistra darbu recenzēšanā.

8.5. Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, nodrošina doktorantiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi

Zinātniskā pētniecība ir ne tikai viena no galvenajām augstākās izglītības funkcijām, bet arī tās akadēmiskās kvalitātes nosacījums. Paši zinātnieki diezgan veiksmīgi piedalās dažādās starptautiskās programmās un dažādos daudzpusējos grantos. Piemēram, mācībspēku prof. V.Lāriņa, asoc.prpf. A.Kļaviņas (2004.gada LSPA doktorantūras absolvente) dalība ERASMUS granta projektā “Cilvēks ar speciālām vajadzībām izglītībā un sociālā integrācija). Prof. V.Lāriņa aktīva darbība starptautiskā projektā Eirāzijas universitāšu docētājiem “Adaptīvā fiziskā izglītība”.

Aktuāla un svarīga bija LSPA mācībspēku piedalīšanās Sorosa Fonda Latvija projektā “Pārmaiņas izglītībā” un “Atvērtā skola” (prof.U.Švinks, prof. R.Jansone, asoc.prof. J.Židens, prof. J.Grants, doc. Ž.Vazne – 2004.gada LSPA doktorantūras absolvente).

Prof.L.Žukovs vadīja pētījumu “Pedagoģiskās izglītības attīstība Latvijā 1940.-1995.gadā un tās attīstības tendences (doktorante N.Geriņa).

Medicīnas zinātnes nozarē šādi pētījumi: “Latviešu skolēnu attīstības un fiziskās sagatavotības izpēte un uzlabošanas iespējas” (vadītāja prof.G.Knipše); “Sporta treniņu ietekme uz balsta un kustību sistēmas attīstību pusaudžiem un jauniešiem” (vadītāja asoc.prof.I.Pontaga, dalībnieks – doktorands P.Rubīns); “Kardiovaskulārās veselības un sirds asinsvadu slimību faktoru izpēte latviešu skolēniem” (vadītāja prof.G.Knipše).

No 2003.gada LSPA docētāji un doktoranti piedalās Eiropas komisijas (DG Education un Culture) projektā “Sporta speciālisti un to sagatavošana: situācija un perspektīvas Eiropas savienībā (doktorante doc.B.Luika, prof.J.Grants, 2004.gada LSPA doktorantūras absolvente doc.I.Boge, prof.U.Švinks).

Valodu katedras docētājas piedalās ES finansētā projektā “Sporta valoda vieno Eiropu” un šī projekta ietvaros izstrādāta četru valodu (angļu / latviešu / vācu / krievu) vārdnīcas sporta spēlēs un vieglatlētikā.

Regulāri LSPA mācībspēki piedalās Starptautiskos Sporta zinātnes kongresos, konferencēs un semināros Eiropas valstīs un arī citas pasaules valstīs.

Doktora studiju programmas realizācijā 2010./2011 piedalījās šādi ārzemju lektori ar problēmlekcijām un diskusijām:

- Prof. R.Karlsons – Zviedrijas Sporta un veselības izglītības augstskola, kursa modulis „Kvalitatīvā pētniecībā”
- Prof. J.Nilsson - Zviedrijas Sporta un veselības izglītības augstskola, kursa modulis „Kustību biomehānika”.
- PhD, asoc.prof. Inga Belousa – Daugavpils Universitāte, Ilgtspējīgā izglītības institūts „Kvalitatīvā pētniecība sporta pedagoģijā”, „Kvalitatīvā pētniecība sporta zinātnē”.

9. Izmaiņas finansēšanas avotos un infrastruktūras nodrošinājumā

Ar 2009.gadu LSPA īstenojas ESF projekts "Atbalsts sporta zinātnei" Nr. 2009/0155/1DP/1.1.2.1.2/09/IPIA/VIAA/010. Pašlaik 14 LSPA doktoranti ir projekta mērķstipendijas saņēmēji. Projekta ietvaros doktorantiem ir iespēja aktivizēt pētniecisko darbību.

Ieviesta tālmācības studiju forma („Zinātnisko pētījumu tehnoloģija”). Infrastruktūras uzlabojumi saistīti ar jauna servera iegādi un integrāciju LSPA datortīklā jau minētā pētniecības projekta ietvaros. Tīmeklī izveidotas 5 vietnes (tai skaitā viena Doktora studiju programmas studiju kursam „Datu apstrādes tehnoloģijas”, to autors, administrators – prof. J.Dravnieks).

10. Ārējie sakari

Pašnovērtēšanas periodā:

- ERASMUS programmas ietvaros 3 doktoranti studēja pa vienam semestrim ārzemēs: 1 – Malagas Universitātē (Spānija); 1 – Boloņa Universitātē (Itālija) ; 1 – Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmijā (Lietuva, Kauņa);
- 1.studiju gada doktoranti ņēma dalību PhD studentu seminārā „Basic of Sport Science” Tartu Universitātē (Igaunija);
- 2 doktoranti ņēma dalību PhD studentu vasaras skolā Boloņa Universitātē (Itālija);
- LSPA Doktora programmas direktors prof.J.Grants, 2 pēcdoktoranti un 1 doktorants organizēja un piedalījās International Outdoor Sports and Recreation Education Summer School 2011 „*Recreational Outdoor Games from the Historical Perspective in Latvia*”;
- Noslēgti 4 līgumi ar ārvalstu profesoriem par kopīgu promocijas darba vadīšanu LSPA doktorantiem.

10.1. Sadarbība ar darba devējiem

Akadēmija sistemātiski uztur kontaktus ar darba devējiem dažādās ministrijās, izglītības un sporta organizācijās. Ļoti cieša sadarbība ir nodibināta ar Latvijas vispārizglītojošajām skolām, sporta skolām, sporta klubiem, sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpiskās vienības zinātnisko laboratoriju, Latvijas Treneru tālākizglītības centru, Latvijas Olimpisko akadēmiju. Latvijas Sporta speciālistu tālākizglītības centrs, izmantojot 1997.gadā izveidoto sporta speciālistu datu bāzi, kura, sadarbojoties Akadēmijai ar Latvijas Sporta federāciju padomi, tiek realizēta dažāda veida kontaktu nodibināšanai ar sporta skolām, sporta klubiem, sporta skolotājiem vispārizglītojošajās skolās u.c. Divas reizes gadā notiek sporta speciālistu tālākizglītības programmā paredzētie semināri. Pašlaik ir nodibināti kontakti, kuri sistemātiski tiek atjaunoti, ar vairāk nekā 3500 speciālistiem visā Latvijā. Patreiz notiek sadarbība ar darba devējiem par zinātniski pētnieciska darba tematiku, atbilstoši mūsdienu sporta un sporta zinātnes attīstības prasībām

Nozīmīgu vietu LSPA augstskolas sadarbībā ar darbadēvējiem ieņem mācībspēku darbība Latvijas sporta veidu federācijās un citās starptautiskās sporta organizācijās. Sporta federācijas vada attiecīgā sporta veida attīstību Latvijā un pārstāv Latvijas valsti Starptautiskās Sporta organizācijās un sacensībās. Vairāki LSPA piedalās Latvijas un Starptautisko Sporta federāciju komisiju darbā:

- * asoc. prof. A.Ābele, Starptautiskā Daiļslidošanas federācija;
- * asist. R.Līcis (LSPA doktorands), Starptautiskā Handbola federācija;
- * prof. J.Žīdens, Latvijas Olimpiskā akadēmija;
- * prof. U.Gravītis, Starptautiskā Olimpiskā akadēmija;
- * prof. U.Švinks, Starptautiskā Sporta zinātnes un fiziskās izglītības padome (ICSSEE), Latvijas Augstskolu sporta savienība.

10.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas

Akadēmijai ir nodibināti kontakti un noslēgti sadarbības līgumi ar vairākām radnieciskajām augstskolām tuvākajā reģionā. Ļoti labi kontakti pastāv ar Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmiju, Tartu Universitāti, Zviedrijas Sporta un veselības izglītības augstskola, Varšavas fiziskās audzināšanas Akadēmiju (Polija), Baltkrievijas Sporta universitāti un Kaļiņingradas Valsts universitātes Fiziskās kultūras un sporta fakultāti. Sistemātiski notiek mācībspēku apmaiņa vairākās sfērās, studiju un zinātniskajā jomā, savstarpējās pieredzes apmaiņā. Notiek mācībspēku un topošo sporta zinātnieku pieredzes apmaiņa un jaunu zināšanu iegūšanu sadarbības augstskolu konferencēs.

Latvijas augstskolām un daudzām Eiropas valstīm, attīstās šādās jomās:

1. divpusējo sadarbības līgumu noslēgšana;
2. divpusējo pētniecības līgumu noslēgšana;
3. piedalīšanās starptautiskajās izglītības un pētniecības programmās un projektos;
4. sadarbība fakultāšu, nodaļu un individuālajā līmenī.

Tradicionālākie sadarbības partneri ir Baltijas reģiona un Skandināvijas valstis. Akadēmiskā un zinātniskā kooperācija ar tiem ir samērā viegla un kļuvusi populāra. Ar šī reģiona augstskolām jāturpina jau iesāktā sadarbība un jāveido jaunas attiecības un sadarbības formas visos līmeņos. LSPA ir sasniegusi jaunas dimensijas sadarbībā ar Tartu Universitātes Sporta izglītības fakultāti, Lietuvas Fiziskās izglītības akadēmiju, Kaļiņingradas Universitāti, Baltkrievijas Sporta Universitāti. LSPA atrašanās Baltijas reģiona un Ziemeļaustrumu Eiropas centrā dod lielākas iespējas jauno sadarbības formu attīstīšanā: studiju programmas, daudzpusējie pētniecības projekti. Arī LSPA mācībspēkus jāstimulē meklēt šā reģiona universitātēs jaunas apmācības pieejas. Labs piemērs tādai sadarbībai ir mūsu mācībspēka darbs Stokholmas Sporta universitātē (prof. J.Grants). Turpinās sadarbība ar sporta zinātnes centriem Krievijā: Maskavā, Sankt-Pēterburgā, Smolenskā u.c.

11. Akadēmiska doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns

Vispārējā pēdējo gadu tendence: idejiski t.i. metodiskajā un informatīvajā jomā progresējam, bet infrastruktūras jomā (tehnikas un operētājsistēmu līmenī) atpaliekam.

Pozitīvās iezīmes:

- Studiju programmas ietvaros doktorantiem tiek veicinātas studējošo pētnieciskās kompetences sporta zinātnes jomā.
- Strukturēts kursu izklāsts ar sporta zinātnes ievirzi.
- Pētīšanas metodikas ieguvumu un apdraudējumu salīdzinošais izvērtējums.
- Jauna tehnika palīdzēja organizēt studiju procesu interesantāk, daudzveidīgāk un uzskatāmāk.
- Regulāras individuālo pētījumu zinātniskās diskusijas
- Zinātnisko pētījumu rezultātu izplatīšana starptautiskās konferencēs

Negatīvās iezīmes:

- Nepietiekoša iespēja zinātniskajā laboratorijā praktizēties pētniecībā.
- Doktorantiem nepietiekoši kritiska pieeja pētniecības metodēm sporta zinātnē un to aprobācijas iespējām.
- Nepietiekoša doktorantu iepazīšanās ar ārvalstu pētniecisko laboratoriju darbību un praktizēšana tajās.
- Nepieciešama aktīvāka kolēģu iesaistīšanās zinātniskajās diskusijās.

Attīstības iespējas un attīstības plāns:

- Veicināt doktorantu iesaisti pētniecības projektos.
- Veicināt zinātniskās laboratorijas izveidi, t.sk. sporta psiholoģijas jomā.
- Turpināt veicināt starptautisko sadarbību pētniecības jomā.
- Pastiprināti pievērst uzmanību doktorantu iesaistei apmaiņas programmās.