

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „SPORTA VEIDA VECĀKAIS TRENERIS” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.1.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Krediti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., asoc.prof.L.Saiva, sporta veidu docētāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Veidot maģistrantūras studentiem tādas pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kas dod iespēju mācīt sporta veida teorijas un sporta veida tehnikas pamatus, trenēt dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņus.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida tehniku, taktiku, dažādiem sagatavošanas veidiem un didaktiku;</li> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida treniņu procesa likumsakarībām, plānošanu, uzskaiti;</li> <li>- Veicināt prasmi veikt patstāvīgu pedagoģiskā procesa analīzi, audzēkņu sasniegumu dinamiku;</li> <li>- Veicināt zinātniskās pētniecības prasmes.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zināšanas par sporta veida tehniku, didaktiku un treniņu procesa likumsakarībām.</li> <li>• Prasme vadīt treniņu procesu dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņiem.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporta veida tehnikas raksturojums, atsevišķu disciplīnu specifika.</li> <li>2. Sporta veida pedagoģiski – psiholoģiskie aspekti.</li> <li>3. Fiziskā sagatavošana sporta veidā.</li> <li>4. Sporta veida tehnikas didaktika.</li> <li>5. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem.</li> <li>6. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem, saturs, līdzekļi, metodes.</li> <li>7. Sporta veida trenera ētika</li> </ol>
<b>Obligātā literatūra:</b>	Izvēlētā sporta veida mācību literatūra par sporta veida tehniku, mācīšanu un treniņu procesa realizēšanu.
<b>Papildliteratūra:</b>	Literatūra par sporta veida teorētiskajiem, psiholoģiskajiem, pedagoģiskajiem aspektiem pēc sporta veida docētāja ieskatiem.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patstāvīgais darbs. Sporta veida tehnikas biomehāniskā analīze.</li> <li>• Patstāvīgais darbs. Plānošana sporta veidā.</li> <li>• Patstāvīgais darbs. Sporta veida trenera ētika.</li> </ul>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Gala vērtējumu par studiju kursa apguvi ieraksta atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Vērtējums par jebkura uzdevuma izpildi tiek samazināts, ja nav izpildīts laikā (bez attaisnojoša iemesla). Tiek vērtētas zināšanas, prasmes un izaugsmes dinamika un attieksme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „FIZISKĀS SAGATAVOŠANAS VECĀKAIS TRENERIS” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.1.1.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Kredīti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., lekt.R.Līcis, LSPA teorētisko un praktisko katedru docētāji, viesdocētāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Fiziskās sagatavošanas treneru gatavošana profesionālam darbam ar dažāda līmeņa audzēkņiem sporta jomā. Veidot maģistrantūras studentiem tādas pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kas dod viņiem iespēju praktiski strādāt ar dažādu sporta veidu un dažādu sagatavotību sportistiem, kā arī būt kompetentiem jautājumos par fizisko īpašību attīstīšanas iespējām.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sniegt studentiem padziļinātas zināšanas par fiziskajām īpašībām, to izpausmes formām un attīstīšanas iespējām;</li> <li>- Sniegt studentiem padziļinātas zināšanas un veidot viņos kompetenci par sportistu fiziskās sagatavošanas procesa realizācijas iespējām;</li> <li>- Veidot studentos padziļinātu izpratni par sporta veidu treniņa procesa likumsakarībām, plānošanu, uzskaiti;</li> <li>- Veicināt studentu prasmi veikt patstāvīgu pedagoģisko procesu, mācēt analizēt procesu un vērtēt audzēkņu sasniegumu dinamiku;</li> <li>- Veicināt studentu zinātniskās pētniecības prasmes.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padziļinātas zināšanas un izpratne par dažādu sporta veidu un atšķirīgu līmeņu sportistu fiziskās sagatavošanas iespējām.</li> <li>● Prasmes patstāvīgi plānot un vadīt fiziskās sagatavošanas treniņu procesu dažādu sagatavotības līmeņu sportistiem un komandām.</li> <li>● Kompetences – mērķtiecīgi pielietot iegūtās zināšanas un prasmes, realizējot savu treniņa metodiku un plānoto stratēģiju, fiziskās sagatavošanas treniņa ietvaros.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomiskie, biomehāniskie, fizioloģiskie, bioķīmiskie, psiholoģiskie aspekti fizisko īpašību attīstīšanas procesā.</li> <li>2. Fiziskās sagatavošanas treniņa uzbūve un metodika. Fiziskās sagatavošanas treniņu plānošana. Fizisko īpašību testēšana (laboratorijās).</li> <li>3. Vispārējā un speciālā fiziskā sagatavošana.</li> <li>4. Atjaunošanās process pēc slodzēm, atjaunošanās līdzekļi. Iesildīšanās un atsildīšanās nozīmīgums fiziskās sagatavošanas treniņā.</li> <li>5. Fizisko īpašību attīstīšana saistībā ar tehnisko un taktisko sagatavotību. Sensitīvie periodi fizisko īpašību attīstībā. Fiziskās sagatavošanas galvenie uzdevumi pirmssezonas, sacensību un pēcsacensību periodos.</li> <li>6. Traumu profilakse fizisko īpašību attīstīšanas procesā.</li> <li>7. Uzturs un tā dozēšana fizisko īpašību attīstīšanas procesā.</li> </ol>
<b>Obligātā literatūra:</b>	Literatūra par fizisko īpašību attīstīšanu, par fiziskās sagatavošanas treniņa uzbūvi un metodiku, fiziskās sagatavošanas treniņu plānošanu.
<b>Papildliteratūra:</b>	Literatūra par fiziskās sagatavošanas teorētiskajiem, psiholoģiskajiem, pedagoģiskajiem aspektiem.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Patstāvīgais darbs: gada, mēneša, nedēļas plāna sastādīšana; vingrinājumu kopumu izveide, fizisko īpašību attīstīšanai.</li> </ul>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Gala vērtējumu par studiju kursa apguvi ieraksta atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Vērtējums par jebkura uzdevuma izpildi tiek samazināts, ja nav izpildīts laikā (bez attaisnojoša iemesla). Tiek vērtētas zināšanas, prasmes un izaugsmes dinamika un attieksme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „PSIHOLOĢISKĀS SAGATAVOŠANAS VECĀKAIS TRENERIS” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.1.2.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Kredīti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., Mag.psych., asoc.prof. Ž.Vazne; Dr.paed., asoc.prof. A.Fernāte; Dr.paed., Mag.psych., prof. A.Ābele; Doc. R.Līcis; Dr.stud. G.Ulme; Mag.psych., L.Lapiņa; Mag.psych., I.Simonenkova; Mag.psych., D.Eikena; sporta veidu docētāji.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Dot iespēju studentiem apgūt psiholoģiskās sagatavošanas trenerim nepieciešamās prasmes, kas nepieciešamas profesionālam darbam ar dažāda līmeņa un sagatavotības audzēkņiem sporta jomā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attīstīt padziļinātu izpratni par sportistu psiholoģiskās sagatavošanas specifiku;</li> <li>- Veidot prasmi pielietot psiholoģiskās sagatavošanas veidu tehnoloģijām;</li> <li>- Veidot prasmi veikt patstāvīgu pedagoģiski psiholoģiskā procesa plānošanu, psiholoģiskās sagatavošanas satura izveidi, argumentētu analīzi un realizāciju, audzēkņu sasniegumu dinamikas izvērtējumu.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Padziļināta izpratne</b> par sporta veida psiholoģiskās sagatavošanas veidiem un to tehnoloģijām;</li> <li>- <b>Prasmes</b> patstāvīgi noteikt un izvēlēties psiholoģiskās sagatavošanas resursus un līdzekļus atbilstoši konkrētam sagatavošanas veidam un audzēkņu sagatavotības līmenim;</li> <li>- <b>Patstāvīgas izvērtēšanas, kritiskas analīzes, argumentētas diskutēšanas un vērtēšanas prasmes</b>, kas balstās uz gatavību psiholoģiskās sagatavošanas procesa realizācijai, strādājot ar dažāda līmeņa un sagatavotības audzēkņiem sporta jomā.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<p>Kursa saturs ir saistīts ar teorētisko un praktisko psiholoģiskās sagatavošanas trenera darba likumsakarību izpratni, prasmēm psiholoģiskās sagatavošanas realizācijai dažāda līmeņa un sagatavotības audzēkņiem sporta jomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporta veidu psiholoģiskās sagatavošanas pamati, atsevišķu disciplīnu psiholoģiskā specifika (5 KR);</li> <li>- Sporta veidu psiholoģiskās sagatavošanas tehnoloģijas, plānošana un realizācija, ņemot vērā atsevišķu disciplīnu specifiku (8 KR).</li> </ul>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martens, R. (1987). Coaches guide to sport psychology. Champaign, III. P.195</li> <li>2. Jowett S., Lavallee D. (2007). Social Psychology in Sport. Human Kinetics. P. 353</li> <li>3. Murphy, S. (2005). The Sport Psych. Handbook. Human Kinetics Publishers, Inc. P. 349</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ābele, A. (2009). Sporta psiholoģijas pamati. RaKa.</li> <li>2. (Morris, T., Summers, J. (2003). Sport psychology: theory, applications and issues. J.Wiley&amp;Sons Australia, Ltd. P. 655</li> <li>3. Moran, A.P. (2004). Sport and exercise psychology: a critical introduction. P. 347</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	<a href="http://www.sportpsychology.com">www.sportpsychology.com</a> , <a href="http://www.appliedsportpsych.org">www.appliedsportpsych.org</a> , <a href="http://www.peaksports.com">www.peaksports.com</a> , <a href="http://www.psychologicalpreparation.com">www.psychologicalpreparation.com</a> , <a href="http://www.mentalcoach.com">www.mentalcoach.com</a> , <a href="http://www.mentalpreparation.com">www.mentalpreparation.com</a> , <a href="http://www.peaksports.com">www.peaksports.com</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	- Patstāvīgais darbs. Mērķu izvirzīšanas, plānošanas, motivācijas korekcijas izstrāde (izvēlētajā sporta veidā). Atlasīt un prezentēt introspekcijas (ielūkošanās sevī) spēju attīstīšanai, uzdevumu kopumu refleksijas, empātijas un neverbālās saskarsmes prasmju pilnveidei (izvēlētajā sporta veidā), uzdevumu kopumu koncentrēšanās spēju un paškontroles attīstīšanai (izvēlētajā sporta veidā), uzdevumu kopumu iztēles un pašregulācijas attīstīšanai.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Kopumā jāizpilda 15 patstāvīgi darbi, kas sastāda 50% no kopējā stundu skaita. Vērtējumu ballēs students saņem, apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Vērtējums par jebkura uzdevuma izpildi tiek samazināts, ja nav izpildīts laikā (bez attaisnojoša iemesla). Tiek vērtētas studenta attieksme pret izglītošanos, attīstības dinamika, aktīva un produktīva darbība semināros. Attieksme pret izglītošanos, attīstības dinamika, produktīva darbība semināros – 30%. Patstāvīgo darbu izpildes kvalitāte – 50%. Studiju kursa rakstiskais pārbaudījums – ieskaite – 20%.

<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu
<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.2.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Kredīti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Atbildīgais: asoc.prof. I.Kravalis. Piedalās katedras/u docētāji.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sagatavot rekreācijas (t.sk.tūrisma) nozares speciālistus profesionālajai darbībai, sagatavot praktisko rekreatīvo pasākumu (ekskursijas, kājnieku pārgājiena, slēpošanas pārgājiena, velo pārgājiena, laivu brauciena) plānošanai, organizēšanai, vadīšanai dažāda vecuma un fiziskās sagatavotības cilvēkiem
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apgūt teorētiskās zināšanas un rekreācijas nodarbību vadīšanas pedagoģiski - psiholoģiskos aspektus, vadītāja un klienta lietišķās attiecības;</li> <li>- veidot prasmi saistīt iegūtās zināšanas un pieredzi par rekreācijas un vides kopsakarībām, realizēt rekreācijas aktivitāšu programmas, apgūt kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu metodes</li> </ul> <p>veidot prasmi kritiski izvērtēt savus un kolēģu vadītos pasākumus labāka rezultāta panākšanai nākotnē.</p>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Sekmīga kursa apguve dos iespēju studentam patstāvīgi plānot, organizēt un vadīt rekreatīvos pasākumus dažādām pēc skaita, vecuma un fiziskās sagatavotības grupām, jo studenti spēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izprast, izskaidrot un patstāvīgi praktiski novadīt rekreatīvos pasākumus dažāda lieluma, vecuma un sagatavotības grupām;</li> <li>- izplānot maršrūtus, sagatavot ekipējumu, izvēlēties inventāru dažādiem rekreatīvo pasākumu (vasarā, ziemā, ar laivām, velosipēdiem, slēpēm u.c.) veidiem;</li> <li>- izvēlēties, vadīt un analizēt komandu veidojošo un grupas saliedēšanās uzdevumu rezultātus.</li> </ul> <p>būs apgūti studiju kursa teorētiskie pamati, iegūtas akadēmiskās, intelektuālās un praktiskajam darbam nepieciešamās kompetences.</p>
<b>Kursa saturs:</b>	Saistīts ar teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi rekreatīvo pasākumu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā dažādos gadalaikos. Kursa saturs ir saistīts praktisko darbību.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<a href="http://www.sportandrecreation.org.uk">http://www.sportandrecreation.org.uk</a> <a href="http://www.adventurerace.lv/">http://www.adventurerace.lv/</a> <a href="http://www.nesvb.lv/pasakumi/">http://www.nesvb.lv/pasakumi/</a> <a href="http://extreme.com/">http://extreme.com/</a>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced Leisure and Tourism. Oxford. 1996. 473 p.</li> <li>2. Publikācijas presē (žurnāli <i>Sports; Sporta Avīze; Maratons</i> u.c.)</li> <li>3. Outdoor education, guide courses. (Sweden). <a href="http://www.crossinglatitudes.com/pages/ed_program.htm">http://www.crossinglatitudes.com/pages/ed_program.htm</a></li> <li>4. International Outdoor Education.</li> <li>4. <a href="http://wilderdom.com/OEinternational/">http://wilderdom.com/OEinternational/</a></li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Grāmatas, publikācijas par tūrisma, rekreāciju, žurnāli ( <i>Sporta avīze; Maratons; u.c.</i> ), publikācijas interneta portālos.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās/semināros izklāstītajam. Patstāvīgi iepazīsies ar interesējošajiem rekreatīvo pasākumu veidiem (ziemas, vasaras, kalnu, aktīvās atpūtas u.c.).
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Sekmīga vērtējuma iegūšanai nepieciešams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitīva attieksme pret izglītošanos, aktīva darbība semināros (15%);</li> <li>- patstāvīgo darbu izpilde, dalība rekreatīvajos pasākumos (50%);</li> <li>- kursa rakstiskais pārbaudījums – ieskaite (10%).</li> </ul> <p>Rekreatīvā pasākuma organizēšana (25%)</p>

<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu
<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „ VADĪTĀJS SPORTA JOMĀ” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.3.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Kredīti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Ma.paed., doc.B.LUIKA, Dr.paed., doc. S.LUIKA, prof.A.Ābele, viesdocētāji.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un spējas nepieciešamās vadītājam (menedžerim) sporta jomā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<p>Apģūt:- Sporta nozares attīstības nosacījumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizācijas ekonomiskās funkcionēšanas pamatus;</li> <li>- Uzņēmuma dibināšanu un darbību;</li> <li>- Mārketinga pamatus sporta mārketiņgā un sporta nozares kontekstā;</li> <li>- Personāla vadīšanas pamatprincipus;</li> <li>- Uzņēmumu finanšu vadību, optimālu lēmumu pieņemšanu finanšu darījumos.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Students:-Spēj izprast aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības un principus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prot izstrādāt organizācijas, tehniskās, ekonomiskās un sociālās attīstības stratēģiju, nodrošināt tās izpildi;</li> <li>- Spēj noteikt nepieciešamos resursus, prot kontrolēt to izlietojumu;</li> <li>- Spēj izstrādāt un vadīt projektus, administrēt līgumus;</li> <li>- Spēj organizēt un vadīt darbu ar personālu;</li> <li>- Prot pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas sporta iestādes, organizācijas un uzņēmuma un to struktūrvienību vadīšanā.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizācijas ekonomiskās funkcionēšanas pamati.</li> <li>• Valsts sporta politika, sporta vadības sistēma un attīstības stratēģiskā plānošana.</li> <li>• Sporta organizāciju dibināšana un darbība.</li> <li>• Uzņēmumu (sporta) dibināšana un darbība. Personāla vadība.</li> <li>• Sporta mārketings. Sabiedrisko attiecību veidošana.</li> <li>• Finanšu vadība. Projektu izstrāde un vadība.</li> </ul>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diderihs H., Uzņēmuma ekonomika, R., 2002</li> <li>2. Forands I., Biznesa vadības tehnoloģijas, Rīga, “Elpa-2”, 330 lpp.</li> <li>3. Gaigule J., Tambovceva T., Projektvadīšana, R., 2004.</li> <li>4. Herbsts D. Komunikācija uzņēmumā. Zvaigzne ABC, 2007.</li> <li>5. Kotler F. Principles of Marketing, 1998.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.MacmillanH., Tampoe M. Strategic Management, Process, Content, and Implementation, Oxford Universiti Press, 2000.</li> <li>2. Macnamara, J. Jim Macnamara's Public Relation Handbook (5th ed. ed.). Melbourne: Archipelago Press., 2005.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Likumi un MK noteikumi; <a href="http://www.olimpiade.lv">www.olimpiade.lv</a> <a href="http://www.latsport.lv">www.latsport.lv</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Literatūras avotu studēšana. Tiesību aktu studēšana. Sporta organizāciju darbības izpēte un analīze. Praktisko darbu izstrāde, to prezentācijas sagatavošana.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Par studiju kursa apguvi studējošais saņem diferencētu vērtējumu 10 ballu skalā. Lai saņemtu pozitīvu vērtējumu par studiju kursu, kopvērtējumam jāatbilst vismaz 4 ballēm.</p> <p>Vērtējumu ballēs studējošais saņem apkopojot noteikto punktu skaitu, novērtējot zināšanas, prasmes un kompetences atsevišķu uzdevumu izpildē (patstāvīgie darbi, produktīva darbība seminārā, referāts), attieksmi un individuālo attīstības dinamiku.</p>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „ SPORTA SKOLOTĀJS” - AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.1.4.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.
<b>Kredīti:</b>	13 KP / 19,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.R.Jansone, Dr.paed. doc.I.Bula-Biteniece, LSPA teorētisko un praktisko katedru docētāji, viesdocētāji.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sistematizēt, paplašināt un nostiprināt: teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes un iemaņas, pielietot tās sporta skolotāju kvalifikācijas problēmu analizē, izvērtēšanā, risināšanā, sekmēt topošā sporta speciālista intelektuālā potenciāla pilnveidi, veidojot patstāvīgas zinātniski pētnieciskās prasmes.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Dot studentiem iespēju radoši apvienot zināšanas, prasmes ar praktisko darbību, tās padziļināt, risinot konkrētus studiju procesa uzdevumus. Rosināt studentu papildināt profesionālas zināšanas, radošu pieeju profesionālajai darbībai un spēju orientēties un darboties nestandarta apstākļos.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attīstīt interesi par zinātniski metodisko un pētniecisko darbību.</li> <li>- Spēj diskutēt par stundas izglītojošo, attīstošo un socializējošo kapacitāti.</li> <li>- Spēj bioloģiskā secībā strukturēt un pielietot sporta stundā didaktiskos principus.</li> <li>- Spēj atvasināt un radoši modificēt vingrojumu un vingrinājumu.</li> <li>- Spēj integrēt skolotāja tēlā studiju laikā iegūtās profesionālās pamatprasmes.</li> <li>- Spēj plānot, modificēt un apvienot rotaļas un spēles dažādās stundas daļās.</li> <li>- Spēj apvienot un pielietot stundā dažādu sporta veidu vingrinājumu un vingrinājumu.</li> <li>- Spēj praktiski pielietot pedagoģiski psiholoģiskās zināšanas sporta stundā.</li> <li>- Spēj veidot stundas vidi un organizēt skolēnus darbībai.</li> <li>- Spēj projektēt sporta stundu atbilstošajam vecumposmam.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	Klasvadība. Skolotāja darbības programma. Projekti skolā. Sporta veidu pamati un didaktika. Pirmsskolas un skolas sporta didaktika. Vērtēšana skolā. Speciālā pedagoģija sporta stundā. Rotaļas pirmsskolā, skolā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Nīmante D.Klasvadība. Rīga:Zvaigzne ABC,143 lpp.; Špona A. Audzināšanas process teorijā un praksē. Rīga: RaKa. Sporta veidu pamati un didaktika.
<b>Papildliteratūra:</b>	Baldiņš A.,Raževa A.Klases audzinātāja darbs skolēnu personības izpētē. Rīga:Pētergailis,2001.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Žurnāli un citi periodiskie izdevumi; elektroniskās informācijas avoti. www.rigasprojekti.lv,www.videsprojekti.lv,www.esprojekti.lv,www.e-skola.lv
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Mācību diskusijas, grupu darbs, portfolio izstrāde un prezentācija, projektu izstrāde un prezentācija, patstāvīgi izstrādāt praktikumu par vērtēšanu. Patstāvīgi izstrādāt praktikumu par pirmsskolas un skolas vecumu bērnu sporta nodarbībām un didaktiskajām pieejām. Patstāvīgi izstrādāt pasākumu plānus un sporta stundu rotaļu konspektus, gatavoties rakstiskajam pārbaudījumam un praktiskai rotaļu vadīšanai, veikt rotaļu atlasu un vadīt tās atbilstoši dotajam uzdevumam: stundas ievada, galvenajai un nobeiguma daļai. Patstāvīgajā darbā students studē speciālo literatūru, izstrādā mājas darbus fizisko īpašību attīstīšanā, sporta stundas plāna sagatavošanā un trenējas dažādu sporta veidu vingrinājumu izpildīšanā, pilnveidojot savas kustību spējas, kā arī praktiskajās nodarbībās māca vingrinājumu izpildi citiem studentiem, spēj saskatīt kustību izpildes neprecizitātes un tās izlabot.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Izstrādāt 9 patstāvīgos darbus ar katra darba vērtējumu no 1 līdz 3 punktiem, Lai students iegūtu sekmīgu vērtējumu, tiks vērtēts: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attieksme pret izglītošanos, attīstības dinamika, aktīva darbība semināros, praktiskajās nodarbībās (30 %)</li> <li>- Studenta veiktie patstāvīgie darbi (30%)</li> <li>- Studiju kursa praktiskie pārbaudījumi- tests (40 %)</li> </ul>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PĒTĪŠANAS PROCESS SPORTA ZINĀTNĒ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_STP_1.2.
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Krediti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.A.Ābele
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sekmēt studentu pētniecisko kompetenču izaugsmi sporta zinātnes jomā, kas paplašinātu patstāvīgas pētnieciskās darbības veikšanas iespējas izvēlētajā profesionālajā kvalifikācijā
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvērtēt pētniecības procesa aktualitātes sporta jomā.</li> <li>2. Analizēt pētniecības procesa konstruēšanas pamatus un norisi sporta zinātnē.</li> <li>3. Salīdzinoši izvērtēt kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pieejas sportā.</li> <li>4. Izvērtēt pētniecības metodoloģiskās atlases iespējas un kritērijus.</li> <li>5. Apgūt pētnieciskā darba informācijas atlases un prezentācijas konstruēšanas prasmes dalībai akadēmiskajās konferencēs.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p><b>Akadēmiskās kompetences:</b> paaugstinātas studentu informatīvās un analītiskās kompetences pētnieciskā darba strukturēšanas izvērtēšanā un argumentēšanā; metodoloģijas atlases un izvērtēšanas prasmes to konstruktīvai pielietošanai pētniecībā sporta zinātnē; pētījuma prezentēšanas konstruēšanas zināšanas;</p> <p><b>Praktiskās kompetences:</b> pilnveidotas iemaņas un prasmes patstāvīgas pētnieciskās darbības veikšanai un iegūto rezultātu prezentēšanai izvēlētajā sporta kvalifikācijā.</p>
<b>Kursa saturs:</b>	Kursa ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar pētnieciskā darba strukturējumu un tā izstrādes būtiskākajiem faktoriem, ar metodoloģisko pieeju un atsevišķu metožu izvērtēšanas un izvēles iespējām un prioritātēm sporta zinātnes jomā, kā arī tiek pilnveidotas patstāvīga pētnieciskā darba informācijas sagatavošanas un prezentēšanas prasmes.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenenbaum G., Driscoll M. P. (2005). Methods of research in sport sciences: quantitative and qualitative approaches. Verlag: Meyer &amp; Meyer Sport.</li> <li>2. Davis, M. (2004). Scientific papers and presentations. 2nd ed. San Diego; etc.: Academic Press.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<p>Berg, B.L. (2007). Qualitative research methods for the social sciences. 6th ed. Boston: Pearson/Allyn &amp; Bacon.; Bryman, A. (2004). Social Research Methods, OUP Oxford. ; Alley, M. (2007). The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. 5th ed. New York: Springer. ; Creswell, J. W. (2003). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 2nd ed. London: Sage Publications. ; McNiff, J. (2009). Doing and writing action research. Thousand Oaks, CA: SAGE. ; Denzin, N.K. and Yvonna S. (2005). Handbook of Qualitative Research, 2<sup>nd</sup> ed., CA: Sage Publications. ; Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications. ; Kroplis A., Raščevska M. (2004). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. R.:RaKa.</p> <p>Raščevska M. (2005). Psiholoģisko testu un aptauju konstruēšana un adaptācija. R.: RaKa.</p>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	<p><a href="http://www.sportsci.org/">http://www.sportsci.org/</a></p> <p><a href="http://www.soc.surrey.ac.uk/uss/glossary.html">http://www.soc.surrey.ac.uk/uss/glossary.html</a></p> <p><a href="http://www.socialresearchmethods.net/selstat/ssstart.htm">http://www.socialresearchmethods.net/selstat/ssstart.htm</a></p> <p><a href="http://www.socialsciences.leiden.edu/graduateschool/mtl/writing/">http://www.socialsciences.leiden.edu/graduateschool/mtl/writing/</a></p>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvēlēta pētījumu virziena problemātikas un pētīšanas metodoloģiskās aktualitātes sporta zinātnē. Patstāvīgais darbs ar diskusiju un prezentēšanu grupā.</li> <li>2. Kvantitatīvo un kvalitatīvo pētniecības pieeju salīdzinošais izvērtējums.</li> <li>3. Pētīšanas metožu atlase, adaptācija un modelēšana sporta zinātnes jomā.</li> <li>4. Informācijas atlases un grafiskās uzskates tehnikas prezentācijās.</li> </ol>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apgūstot studiju kursu, students saņem diferencētu vērtējumu, ko veido patstāvīgo darbu rezultāti, ieskaites darbs un attieksmes kritērijs. Sekmīgs 5 patstāvīgo darbu veikums – 50% Studenta aktīva attieksme nodarbībās un semināros – 30%; Sekmīgs zināšanu pārbaudes darba vērtējums – 20%. Gala vērtējums 10 ballu sistēmā tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā, kur pozitīvs vērtējums ir vismaz 4 balles. Negatīva vērtējuma gadījumā tiek kārtots atkārtots pārbaudījums. Par katru veikto darbu, uzrādot individuālās kompetences un attieksmi pret veicamo darbu un studiju priekšmetu, tiek veikts vērtējums, piešķirot noteiktu punktu skaitu, kas sasniegto punktu summā kopumā veido gala vērtējumu ballēs. Maksimāli iegūto punktu skaits – 30, kas dod 10 ballu vērtējumu.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>ZINĀTNISKO PĒTĪJUMU TEHNOLOĢIJA, METODOLOĢIJA</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PPV_2.1.
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris vai sporta skolotājs, vai vadītājs sporta jomā, vai rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.biol., viesdocētājs D.Elferts
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Dot iespēju maģistrantūras studentiem apgūt sporta zinātnē izmantojamās statistiskās metodes.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attīstīt izpratni par atšķirīgām statistiskajām metodēm, to pielietošanas nosacījumiem un ierobežojumiem;</li> <li>• dot praktiskas iemaņas datorprogrammu (piemēram, SPSS) izmantošanā, lai statistiski apstrādātu pētījumā iegūtos datus;</li> <li>• veidot spēju izvēlēties saviem datiem atbilstošās statistiskās metodes.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Sekmīgas kursa apguves rezultātā maģistranti spēs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagatavot datus turpmākai analīzei, pasniegt tos atbilstošā grafiskā veidā;</li> <li>• analizēt savā pētījumā iegūtos datus ar tiem atbilstošajām statistiskajām metodēm;</li> <li>• izdarīt pamatotus secinājumus par saviem pētījuma rezultātiem, kā arī analizēt citos pētījumos iegūtos datus un rezultātus.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	Statistikas pamatjēdzieni. Pazīmes un dati, to veidi. Datu analīzei izmantojamās programmas. Datu grafiskā attēlošana. Biežāk izmantojamās metodes datu analīzei: paraugkopu salīdzināšana, dispersijas analīze, korelācijas un regresijas analīze.
<b>Obligātā literatūra:</b>	1. Liepa, I., 1974. Biometrija. Rīga, Zvaigzne. 336 lpp.
<b>Papildliteratūra:</b>	2. Arhipova, I., Bāliņa, S., 2006. Statistika ekonomikā un biznesā. Risinājumi ar SPSS un MS Excel. Rīga, Datorzinību Centrs, 364 lpp. 3. Sokal R. R., Rohlf F. J., 1995. Biometry. New York, W. H. Freeman & Co. 850 p.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	4. Sports Science - DOAJ -- Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org/doi/cpid=125&amp;func=subject">http://www.doaj.org/doi/cpid=125&amp;func=subject</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Izmantot lekcijās un praktiskajās nodarbībās apgūtās statistiskās metodes, lai analizētu sagatavotos datu failus, izdarītu rezultātiem atbilstošos secinājumus.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Lai maģistrants iegūtu sekmīgu vērtējumu, tiks vērtēta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mājasdarbu vidējā atzīme (30%);</li> <li>• kontroldarbu vidējā atzīme (70%).</li> </ul>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu



<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>ZINĀTNISKI PEDAGOĢISKĀ LEKSIKA SVEŠVALODĀ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PPV_2.2.
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Doc.I.Boge, asist.D.Plokšta, doc.L.Malahova
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Angļu vai vācu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši Bakalaura grādam.
<b>Kursa mērķis</b>	Dot iespēju studējošiem nostiprināt, padziļināt un pilnveidot zināšanas, iemaņas un prasmes pedagoģiskajā un zinātniskajā leksikā svešvalodā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Dot ieskatu pedagoģiskajā leksikā svešvalodā; paplašināt prasmes izteikties un diskutēt par izglītības un zinātnes problemātiku; palīdzēt apgūt iemaņas svešvalodas literatūras izpētē par jautājumiem, kuri ir saistīti ar maģistra studiju zinātnisko darbu.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<i>Studējošais spēj:</i> Pielietot pedagoģiskās un zinātniskās leksikas zināšanas un prasmes svešvalodā; diskutēt par izglītības un zinātnes problemātiku svešvalodā; sameklēt un strādāt ar literatūru, kas saistīta ar maģistra studiju zinātnisko darbu, svešvalodā.
<b>Kursa saturs:</b>	Pedagoģiskās un zinātniskās leksikas angļu un vācu valodā apguve; diskusijas par zinātnisko pētniecību, par izglītību Latvijā un pasaulē.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Docētāju atlasītie un izstrādātie materiāli.
<b>Papildliteratūra:</b>	Literatūras avoti saistībā ar maģistranta pētniecisko tēmu.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	1. Četrvalodu sporta vārdnīca <a href="http://www.lspa.lv/files/study/lection_materials/U.Svinks/Vardnica_angliski.pdf">http://www.lspa.lv/files/study/lection_materials/U.Svinks/Vardnica_angliski.pdf</a> 2. Vieglatlētikas vārdnīca. – Rīga, 2004; Prof. U.Švinka vispārējā redakcijā 3. Vingrošanas vārdnīca. – Rīga, 2004; Prof. U.Švinka vispārējā redakcijā 4. Sporta spēļu vārdnīca. – Rīga, 2004; Prof. U.Švinka vispārējā redakcijā 5. Edit.Herbert Haag and Gerald Haag, Dictionary.Sport. Physical Education, Kiel, 2003.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Patstāvīgi izvēlēto tekstu, atbilstošu pētnieciskajai tēmai, studēšana, gatavošanās diskusijām un pārbaudījumam par zinātnisko pētniecību, par izglītību Latvijā un pasaulē un atbilstošu maģistra darba tematikai.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Par studiju kursa apguvi studējošais saņem diferencētu vērtējumu pēc 10 ballu skalas. Lai saņemtu pozitīvu vērtējumu par studiju kursu, kopvērtējumam jāatbilst vismaz 4 ballēm. Vērtējumu ballēs studējošais saņem apkopojot noteikto punktu skaitu, novērtējot zināšanas, prasmes un kompetences atsevišķu uzdevumu izpildē, attieksmi un individuālās attīstības dinamiku.
<b>Mācību valoda:</b>	Angļu / vācu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PĒTNIIEKS INFORMATĪVAJĀ TELPĀ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PPV_2.3.
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.U.Grāvītis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sniegt zināšanas par zinātniskās informācijas iegūšanas, analīzes un izmantošanas metodoloģiju zinātniskā pētījuma veikšanas un rezultātu publicēšanas procesā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apzināt zinātniskās informācijas iegūšanas veidus un šīs informācijas sistematizācijas metodes.</li> <li>2. Iemācīties izmantot zinātnisko informāciju pētījumu procesa korekcijai, datu apstrādē un rezultātu analizē.</li> <li>3. Apgūt zinātniskā darba rezultātu noformēšanas prasmi un šo rezultātu izklāstu metodes.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Informācijas iegūšanas veidi. Informācijas sistematizācija. Prasme izmantot informāciju pētījumu gaitas korekcijai, nepilnību analizē; noformēt zinātniskā darba rezultātus; argumentēt izdarītos slēdzienus un secinājumus.
<b>Kursa saturs:</b>	Sporta zinātnes pētījumu informācijas ieguves metodika. Maģistra darba zinātniskā problēma, tās teorētiskais pamatojums. Maģistra darba literatūras apraksta struktūra. Zinātniskā pētījuma saturs, pētījuma kategorijas, metodoloģija, organizēšana, datu analīze, secinājumu veikšana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akadēmisko darbu izstrāde : māc.līdz. – / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiļjeva : Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. – Rīga : [b.i.], 2007. – 28 lpp.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakaine I. Lasāmā grāmata informātikā : [māc.palīglīdz. informātikā] / Inga Pakalne un Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas skolēni un absolventi. – Rīga : Mācību grāmata, 1999. 399 lpp.</li> <li>2. Popovs E. Zinātnisko pētījumu metodoloģija. Zinātniskā pētniecība : praktiskie darbi : metod.līdz.Latvijas Sporta pedagoģijas akad. 2. un 3.stud.gada stud. – Rīga : [b.i.], 2004. 43 lpp.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Referāts - ne mazāk kā 5 lapas teksta (Font 12), izmantoti ne mazāk kā 5 literatūras avoti.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Sekmīga vērtējuma iegūšanai nepieciešams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitīva attieksme pret izglītošanos, aktīva darbība semināros (15%);</li> <li>- patstāvīgo darbu izpilde (50%);</li> <li>- pētījuma prezentācija – ieskaite (35%).</li> </ul>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>EKOLOĢISKI ORIENTĒTĀ VADĪBA</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PPV_2.4.
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.U.Grāvītis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sniegt zināšanas par ekoloģiski orientētās vadīšanas koncepcijām, par ekoloģiski orientēto vadīšanu, mārketingu un auditu.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Prasmes saskatīt biznesa aktivitāšu darbības rezultātā radušās esošās un iespējamās problēmas saistītās ar apkārtējo vidi, prast identificēt ekoloģijas sistēmu vadīšanas īpatnības un nosakot problēmas, pieņemt vadības lēmumus uzņēmējdarbības darbības pilnveidošanā. Izprast ISO 14000 nozīmi ekoloģiski orientētās vadīšanas realizācijā. Prast izvērtēt ekoloģiski orientētās vadīšanas ieviešanas nepieciešamības ekonomisko un ekoloģisko rezultātu izdevīgumu.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Izprast ekoloģiski orientētās vadīšanas jēdzienu, tās būtību, mērķus un galvenās funkcijas. Prast izvērtēt biznesa aktivitāšu ietekmi uz apkārtējo vidi, to radītās sekas. Zināt ekoloģiskās vadīšanas īpatnības un prast noteikt to vietu vadības sistēmā. Spēt tiešā darba veikšanai radīt un nodrošināt apkārtējai videi atbilstošus darba apstākļus saskaņā ar vides aizsardzības prasībām. Prast izvērtēt vides pārvaldības standartu nozīmi ekoloģiskās vadīšanas sistēmā. Prast organizēt vides aizsardzību prasību izpildi. Zināt galvenos ekoloģiski orientētās vadīšanas instrumentus un prast tos pielietot pieņemot ar ekoloģijas vadīšanu saistītus lēmumus.
<b>Kursa saturs:</b>	Uzņēmējdarbība, tirgus un apkārtējās vides mijiedarbība un vides aizsardzība. Ekoloģiski orientētās vadīšanas koncepcijas. Ekoloģiski orientētā vadīšana, mārketingu un audits. Komeršdarbības funkcionēšanas īpatnības mūsdienās ekoloģiski orientētās vadīšanas kontekstā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Standarts ISO 14000
<b>Papildliteratūra:</b>	
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Referāts - ne mazāk kā 5 lapas teksta (Font 12), izmantoti ne mazāk kā 5 literatūras avoti.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Sekmīga vērtējuma iegūšanai nepieciešams: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitīva attieksme pret izglītošanos, aktīva darbība semināros (15%);</li> <li>- patstāvīgo darbu izpilde (50%);</li> <li>- pētījuma prezentācija – ieskaite (35%).</li> </ul>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>ZINĀTNISKĀ PĒTĪJUMA STRUKTŪRA</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PPV_2.5.
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris vai sporta skolotājs, vai vadītājs sporta jomā, vai rekreācijas speciālists
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., asoc.prof.A.Fernāte
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis:</b>	Dot iespēju maģistrantiem apgūt pētījuma uzbūvi un metodoloģiju sporta zinātnē.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attīstīt izpratni par kvantitatīvo, kvalitatīvo un jauktu pētniecības pieeju sporta zinātnē, pētījuma dizaina veidošanu, konkrētu metožu lietojumu;</li> <li>- veidot prasmi izvēlēties konkrētajam kvantitatīvajam un kvalitatīvajam pētījumam sporta zinātnē atbilstīgu pieeju, metodoloģiju, izstrādāt pētījuma dizainu, uzrakstīt maģistra darba plānu un kritiski izvērtēt to;</li> <li>- veidot spēju izmantot periodiku, zinātniskās datu bāzes un citus avotus teorētisko perspektīvu analizē līdzšinējos pētījumos sporta zinātnē;</li> <li>- veidot spēju meklēt stratēģiskus konkrētā pētījuma jautājuma metodoloģiskus risinājumus.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Sekmīgas kursa apguves rezultātā maģistranti spēs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izprast un analizēt kvantitatīvās, kvalitatīvās un jauktas pētījuma pieejas sporta zinātnē, pamatot pētījuma dizaina veidošanu, konkrētu metožu lietojumu, analizējot to priekšrocības un ierobežojumus;</li> <li>- strukturēt maģistra darbu, pamatojoties uz teorētiskajām perspektīvām līdzšinējos pētījumos sporta zinātnē;</li> <li>- izvēlēties un piemērot atbilstīgu metodoloģiju pētījuma pieejai konkrētajā pētījumā sporta zinātnē;</li> <li>- plānot pētījumu maģistra darba ietvaros un to pamatot.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	Kvantitatīvā, kvalitatīvā un jauktas pētniecības pieejas sporta zinātnē. Maģistra darba tēma, problēma un mērķis. Pamatjēdzieni un to definēšana. Teorētiskais pamatojums un pētījuma koncepcijas izveide. Pētījuma objekts un priekšmets. Maģistra darba ideja un hipotēze. Pētījuma jautājuma formulēšana maģistra darbā. Pētījuma dizaina veidošana maģistra darbā. Pētījuma izlases izvēle. Pētījuma robežas. Pētījuma metodoloģija, metodes, to kombinācija un triangulācija. Maģistra darba struktūra un saturs. Maģistra darba plāna struktūra un plānošana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas, Jerry R. Research methods in physical activity / Jerry R.Thomas, Jack K.Nelson. - 3rd ed.: Human Kinetics, 1996. - 487 p.</li> <li>2. Gratton, Chris. Research methods for sport studies / Chris Gratton, Ian Jones. - London : Routledge ; New York, 2004. - XVI, 288 p.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kropļijs A., Raščevska M. Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. – R.: RaKa, 2004., 178 lpp.; 2010., 190 lpp.</li> <li>4. Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. Mārtinsone Kristīne (sast.). – R.: RaKa 2011., 284 lpp.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Human Kinetics. Journals <a href="http://www.humankinetics.com/journals?aokeywords=&amp;aoca=143&amp;aocr=252&amp;campaignRef=1">http://www.humankinetics.com/journals?aokeywords=&amp;aoca=143&amp;aocr=252&amp;campaignRef=1</a></li> <li>6. Sports Science - DOAJ -- Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org/doi/cpid=125&amp;func=subject">http://www.doaj.org/doi/cpid=125&amp;func=subject</a></li> <li>7. Science Direct. URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a></li> <li>8. SpringerLink. URL: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a></li> <li>9. LASE Journal of Sport Science. URL: <a href="http://www.lspa.lv/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=203&amp;Itemid=312">http://www.lspa.lv/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=203&amp;Itemid=312</a></li> </ol>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Operacionalizēt pētījuma jautājumu, mērķi un hipotēzi. Izveidot pētījuma teorētisko pamatojumu un koncepciju. Pamatot pētījuma bāzes izvēli. Pamatot pētījuma norisi un saturu. Izvērtēt datu vākšanas, apstrādes un analīzes metodes dažādos pētījuma veidos. Izstrādāt un aizstāvēt maģistra darba plānu.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Lai maģistrants iegūtu sekmīgu vērtējumu, tiks vērtēts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attieksme pret izglītošanos, attīstības dinamika, produktīva darbība semināros (20%);</li> <li>- maģistranta veiktie patstāvīgie darbi (50%);</li> <li>- maģistra darba plāna izstrādāšana un aizstāvēšana (30%).</li> </ul>

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>RADOŠUMS SPORTA PEDAGOĢIJĀ</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PP_3.1.
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	1 KP / 1,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.J.Grants
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar aktuālām problēmām mūsdienu pedagoģijā, sporta pedagoģijā, vadoties no šodienas sociālajiem un tirgus ekonomikas apstākļiem. Studiju kurss veidots saskaņā ar pieciem mācīšanās pamattipiem, kas cilvēka mūžizglītības kontekstā XXI gadsimtā savā ziņā būs īstenie zinību balsti: mācīties zināt, mācīties darīt, mācīties dzīvot kopā, mācīties būt un mācīties prast izvēlēties.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīstināt studentus ar aktuālākajām problēmām mūsdienu pedagoģijā, sporta pedagoģijā no teorētiskās, praktiskās un sociālās puses. Sniegt teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas par aktuālo pedagoģisko problēmu risināšanas iespējām pirmsskolā, vispārīzglītojošā skolā, sporta skolā, pieaugušo tālākizglītībā.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Noklausoties un apgūstot studiju kursu studentam: 1) jāpārzina galvenās aktuālākās problēmas, ar kurām saskaras sporta pedagogi un sporta speciālisti šodienas izglītības laukā; 2) jāpārzina pedagoģiskas iespējas un jaunākais pedagoģiskais arsenāls Latvijā un Eiropā, lai uzlabot bērnu un jauniešu, pieaugušo prasmes un izkoptu attieksmes, lai piemērotos mainīgai pasaulei, kurā cilvēki kļūst savstarpēji aizvien atkarīgāki.
<b>Kursa saturs:</b>	Aktuālas problēmas mūsdienu pedagoģijā un sporta pedagoģijā. XXI gadsimta izglītības pieci balsti, to realizācija izglītībā. Pedagoģiskās mijiedarbības modeļi, to saistība ar mācīšanās un mācīšanās metodēm sportā. Mācīšanās veidi, stili, modeļi. Grupu darbs un sadarbība sportā. Sociālās prasmes un socializācija. KM metode. H.Gārdnera daudzveidīgo spēju teorija un sports, vispusīgas personības attīstība. Kreativitāte un sports. Prāta kartes pedagoģisko problēmu risināšanā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Bono E. Six Thinking Hats. – Penguin Book, England, 2000. Buzan T., B.Buzan. The Mind Map Book. – London: BBC, 2003. Cone at al. Interdisciplinary Teaching Through PE. – Champaign, IL: HK, 1998. Geidžs L.N., Berliners C.D. Pedagoģiskā psiholoģija. - Rīga: Zvaigzne ABC, 1999. Mācīšanās ir zelts / Autoru kolektīvs.- Rīga: UNESCO LNK, 2001.
<b>Papildliteratūra:</b>	Bennett B. at al. Cooperative Learning. Where Heart Meets Mind. – Edina , MN: Interaction Book Company, 1991. Mācīsimies sadarbojoties / Autoru kolektīvs.- Rīga: Mācību grāmata, 1998. Veilers P. Kreativitāte – tavas veiksmes atslēga. – Rīga: Jumava, 2001.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Suurla R. Development and Implementing Knowledge Management. –Helsinki: Edita Prima Oy, 2002. Kagan Publishing and Professional Development: <a href="http://www.list.kaganonline.com">www.list.kaganonline.com</a> Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās deklarētajam saturam, izmantojot literatūru, interneta saites, datu bāzes.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Attieksme pret studiju kursu, kontroldarbu, mājas darbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, uzstāšanās semināros.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>JAUNĀKĀS MĀCĪŠANĀS METODEDES</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PP_3.2.
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	1 KP / 1,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.U.Grāvītis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē. Bakalaura grāds vai augstākā izglītība radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sniegt zināšanas par mācīšanās un domāšanas attīstīšanas teoriju un praktisko pielietošanu.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīstināt ar mācīšanās sistēmām.</li> <li>2. Nostiprināt zināšanas par domāšanas attīstīšanas metodēm.</li> <li>3. Apgūt domāšanas treniņa pamatus.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studiju kurss dod iespēju izprast subjektīvo un objektīvo rādītāju kopsakarību, paplašina pedagoga skatījumu uz loģiskās sapratnes un spriestspējas jautājumiem, modinot iespējamo radošumu.
<b>Kursa saturs:</b>	Dažādi mācīšanās veidi. Mācīšanās pamatprincipi. Mācīšanās sistēma. Domāšana kā iemaņa. Domāšanas spējas, prasmes. Intelekta tests, analīze. Uztvere, uztveres kļūdas. Radošā – nestandarta domāšana. Atmiņa, tās nozīme, treniņš. Intelekta tests, analīze. Emocijas, to nozīme domāšanā. Vērtības noteicošie faktori. Domāšanas instrumenti, to pielietošana domāšanas attīstīšanā. Plusi, mīnusi. Faktori. Radošās domāšanas mehānismi: provokācija, klupināšana, iziešana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EDWARD de BONO. The Five Day Course in Thinking. Penguin Books, 1968.</li> <li>2. EDWARD de BONO. The Mechanism of Mind. Jonathan Cape, London, 1969. Penguin Books, 1976.</li> <li>3. EDWARD de BONO. Teaching Thinking. M.Temple Smith, 1976 o.p. Penguin Books, 1979. New York: Transatlantic, 1977.</li> <li>4. Харрисон А.Ф., Брамсон Р.М. Думай и достигай. 240 стр., Обл., ISBN 985-438-172-2.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EDWARD de BONO. Lateral Thinking: A Textbook of Creativity. Ward Lock, 1970 o.p. Penguin Books, 1977. Also published as Lateral Thinking: Creativity Step by Step. New York: Harper, 1973.</li> <li>2. EDWARD de BONO. Practical Thinking: Four Ways to Be Right, Five Ways to Be Wrong, Five Ways to Understand. Cape, 1971 o.p. Penguin Books, 1976.</li> <li>3. EDWARD de BONO. Teach Your Child How to Think. Viking, London and New York, 1993; Penguin Books, 1993.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Testi un testa analīze. Domāšanas treniņa konspekts. Domāšanas vingrinājumu raksturojums, metodika, pielietošanas analīze.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Attieksme pret studiju kursu, kontroldarbu, mājas darbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, uzstāšanās semināros.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PERSONĪBAS PSIHOLÓGISKĀS TEORIJAS</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_PP_3.3.
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.A.Ābele
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā, profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē, bakalaura grāds humanitāro zinātņu jomā.
<b>Kursa mērķis</b>	Pilnveidot maģistrantūras studentu zināšanas par nozīmīgākajiem psiholoģijas pamatvirzieniem personības izpētē, sniedzot informāciju par personības psiholoģijas galveno ideju autoriem, svarīgākajiem jēdzieniem un metodēm.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīstināt ar dažādām psiholoģiskām pieejām personības izpētē. Iepazīstināt ar XX gs. ievērojamākiem psihologiem un viņu teorijām par personību. Skmēt prasmes analizēt un diskutēt par personības teorijām, saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studējošo zināšanas: par būtiskākām XX gs. Psihologu teorijām par personības izpēti. Studējošo prasmes: analizēt un diskutēt par personības teorijām, saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku. Studējošo kompetences: intelektuālās kompetences: padziļināta izpratne par dažādām psiholoģiskām pieejām personības izpētē. profesionālās kompetences: prasmes atlasīt un izmantot ievērojamāko psihologu teorētiskās atziņas par personību saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku. praktiskās kompetences: parādīt izpratni par psiholoģiskajām personības teorijām un prasmes diskutēt par tām.
<b>Kursa saturs:</b>	Klasiskā psihoanalīze, tās rašanās un pielietojums. Z.Freida atziņas par psihe struktūru un psihoseksuālās attīstības stadijām. Analītiskā psiholoģija. K.G.Jungs un personības psiholoģiskie tipi. Individuālā psiholoģija. A.Ādlera, superioritātes un inferioritātes kompleks. Neofreidisms. Humānistiskā psihoanalīze. Mīlestības izpratne Ē.Fromma teorijā. Sociokulturālā psihoanalīze. K.Hornija, viņas atziņas par neirostiskas personības izpratni. E.Eriksons, Ego psiholoģija un psihosociālās attīstības stadijas. Personības identitāte un krīzes. Biheiviorisms. Personības uzvedības analīze. A.Bandura, Sociālās izziņas teorija. Dž.A.Kellijs un kognitīvā pieeja personības izpētē. Ē.Berne - transakciju analīze, Ego pozīcijas un dzīves scenāriju analīze. Humānistiskā psiholoģija. Pašvērtējuma loma personības attīstībā. Pašaktualizācijas teorija. Personības vajadzību hierarhija. Eksistenciālā psiholoģija. R.Mejs, I.Jaloms. Personības attīstība.
<b>Obligātā literatūra:</b>	A. Vorobjovs. No domas līdz zinātnei: psiholoģijas vēsture. R.: Izglītības solī, 2005. I.Šuvajevs. Dzīļu psiholoģija: personas, idejas un risinājumi. R.: ZvaigzneABC, 2002. Ā. Karpova. Personības teorijas un to radītāji. R.: Zvaigzne, 1998. V.Reņģe. Psiholoģija: Personības psiholoģiskās teorijas. R.: Zvaigzne, 1999.
<b>Papildliteratūra:</b>	<a href="#">J. Feist</a> , <a href="#">G.J Feist</a> .ST.Jose. Theory of personality. USA, Univ of Calif. McGraw-Hill., 2008. A. Egidess. Personības psiholoģiskais portrets. R.: Jumava, 2007. Л. Хьелл, Д. Зиглер. Теории личности. С-Пб. Питер., 1998. Tiešsaistes: <a href="http://www.psihoanalitikis.lv">www.psihoanalitikis.lv</a> , <a href="http://www.psihologija.lv">www.psihologija.lv</a>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Psihoanalītisko teoriju salīdzinošais izvērtējums. Personības pašvērtējums un uzvedība. Sportistu personības tipi dažādos sporta veidos.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apgūstot studiju kursu, students saņem diferencētu vērtējumu, ko veido patstāvīgo darbu rezultāti, ieskaites darbs un attieksmes kritērijs. Sekmīgs 5 patstāvīgo darbu veikums – 50%. Studenta aktīva attieksme nodarbībās un semināros – 30%; Sekmīgs zināšanu pārbaudes darba vērtējums – 20%. Gala vērtējums 10 ballu sistēmā tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā, kur pozitīvs vērtējums ir vismaz 4 balles. Negatīva vērtējuma gadījumā tiek kārtots atkārtots pārbaudījums.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>SPORTA VEIDA VECĀKĀ TRENERA PRAKSE</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_Pr_4.1.1. (t.sk. PM_Pr_4.1.1.1. - fiz.sagat.treneris; PM_Pr_4.1.1.2. - psihol.sagat.treneris)
<b>Kursa veids:</b>	Prakse ārpus izglītības iestādes
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP (9 ECTS)
<b>Docētāji:</b>	Praktisko katedru sporta veidu docētāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Zināšanas sporta teorijā, pedagoģijā, sporta didaktikā, psiholoģijā, anatomijā, fizioloģijā un biomehānikā. Nepieciešamas zināšanas, prasmes un iemaņas kādā no sporta veidiem, kas apgūtas sporta skolā, klubā vai bakalaura programmas studijās.
<b>Kursa mērķis:</b>	Kursa mērķis ir pilnveidot profesionālās prasmes atbilstoši sporta veida vecākā trenera standarta prasībām
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<p>Attīstīt izpratni par sporta veida vecākā trenera profesijas standartu un profesionālo darbību; par izvēlētajā sporta veida treniņu nodarbības struktūru, saturu, plānošanu, konspekta rakstīšanu un vadīšanas metodiku.; par prakses bāzes pārvaldes struktūru, darbības principiem un iekšējās kārtības noteikumiem; par sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, iespējamām traumām sporta veidā un to profilaksi, pirmās palīdzības sniegšanu, fizisko rehabilitāciju; par sacensību nolikuma un finanšu aprēķinu (tāme) sastādīšanu, saistītu ar izvēlētajā sporta veida sacensību sarīkošanu; par MK noteikumiem par grupu komplektēšanas, nodarbību un sacensību organizēšanas noteikumiem.</p> <p>Veidot prasmes un iemaņas asistēt, novērot un analizēt mācību- treniņu nodarbības; pedagoģiskās prasmes un iemaņas mācību – treniņu procesa organizēšanā un vadīšanā ar sagatavotu plānu; prasmi vērtēt audzēkņu fizisko, tehnisko un funkcionālo stāvokli sagatavotību; prasmi vērtēt audzēkņu un trenera sasnieguma dinamiku; prasmi sastādīt gada, mēneša, nedēļas treniņu plānu treniņu grupai; prasmi sacensību organizēšanā, vadīšanā un tiesāšanā izvēlētajā sporta veidā; prasmi mācību-treniņu nodarbības slodzes izpētē; prasmi audzēkņu vai komandas emocionālo stāvokļa, uzmanības līmeņa, psiholoģiskā noguruma pakāpes testēšanā; prasmi analizēt mācību-treniņu nodarbībā izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem; prasmi rakstīt dienasgrāmatu hronoloģiskā secībā, veikt pašvērtējumu katrai dienai un pašvērtējumu par praksi kopumā.</p>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p><b>Studenti iegūs zināšanas par:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par sporta veida vecākā trenera profesijas standartu un profesionālo darbību;</li> <li>- par prakses bāzes pārvaldes struktūru, darbības principiem un iekšējās kārtības noteikumiem.</li> <li>- par sporta veida drošības tehnikas noteikumiem, iespējamām traumām sporta veidā un to profilaksi, pirmās palīdzības sniegšanu, fizisko rehabilitāciju.</li> <li>-sporta veida treniņa pedagoģisko procesu: treniņu nodarbības vadīšanu;</li> <li>-par sporta veida treniņa pedagoģisko procesu;</li> <li>- treniņu nodarbības konspekta rakstīšanu;</li> <li>-par gada, mēneša, nedēļas treniņu plāna sastādīšanu treniņu grupai;</li> </ul> <p><b>Studenti apgūs prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vadīt sporta veida treniņu nodarbību;</li> <li>- asistēt, novērot un analizēt mācību- treniņu nodarbības.</li> <li>- organizēt, vadīt un tiesāt sacensības izvēlētajā sporta veidā;</li> <li>- vērtēt audzēkņu fizisko ,funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību;</li> <li>- vērtēt audzēkņu un trenera sasnieguma dinamiku;</li> <li>- sastādīt gada, mēneša, nedēļas treniņu plānu treniņu grupai;</li> <li>- izpētīt mācību-treniņu nodarbības slodzes ietekmi uz audzēkni;</li> <li>- testēt audzēkņu vai komandas emocionālo stāvokli, uzmanības līmeni, psiholoģiskā noguruma pakāpi.</li> </ul> <p><b>Studenti iegūs kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizēt un izvērtēt treniņos pielietotos pedagoģiskos līdzekļus, metodes, paņēmienus;</li> <li>-analizēt izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem;</li> <li>- argumentēti labot un izskaidrot audzēkņu tehnikas kļūdas;</li> <li>- patstāvīgi pielietot sporta treniņa teorijas novitātes;</li> <li>- patstāvīgi formulēt treniņa uzdevumus atbilstoši treniņu plānam;</li> <li>- uzņemties atbildību par audzēkņu rezultātiem.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	Sporta veida vecākā trenera profesijas standarts. Sporta veida vecākā trenera profesionālo darbības specifika. Sporta veida drošības tehnikas noteikumi. Sporta veida treniņu nodarbības struktūra, saturs, plānošana, konspekta rakstīšana un vadīšanas metodika. Sporta veida treniņa novērojums. Sporta veida mācību grupu komplektēšanas pamatnosacījumi visos sagatavotības posmos. Sporta veida iespējamās traumas un to profilakse un fiziskā rehabilitācija. Sporta veida mācību – treniņu



	nodarbības mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstība audzēkņu spējām un izglītības mērķiem. Sacensību nolikuma un finanšu aprēķinu (tāme) sastādīšana. MK noteikumi par grupu komplektēšanu, nodarbību un sacensību organizēšanu. sporta veida mācību-treņu nodarbības novērošana un analīze. Audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotību vērtēšana, sasnieguma dinamikas izvērtējums. Gada, mēneša, nedēļas treniņu plāns treniņu grupai izvēlētajā sporta veidā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Sporta veida specializāciju norādītā literatūra
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trenera rokasgrāmata – I Rīga, - 2003.g. 304 lpp.</li> <li>2. Trenera rokasgrāmata- II Rīga,- 2006.g. 312 lpp.</li> <li>3. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp</li> <li>4. Luika B. <i>Sacensību organizēšana</i>, Lekciju materiāli,- Rīga, LSPA,2008.</li> <li>5. Luika B. <i>Sporta vadība</i>, Lekciju materiāli – Rīga, LSPA, 2006.</li> <li>6. Luika B. <i>Sporta organizācijas vadība</i>, Lekciju materiāli- Rīga, LSPA,2008.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	1. Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konspektu rakstīšana</li> <li>• Audzēkņu testēšana</li> <li>• Audzēkņu sasniegumu dinamikas izvērtēšana</li> <li>• Sirdsdarbības frekvences vērtēšana</li> <li>• Prakses bāzes izpēte.</li> </ul>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Praksi vērtē prakses vadītājs 10 ballu skalā pēc šādiem rādītājiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attieksme pret praksi.</li> <li>2. Pedagoģiskās prasmes un iemaņas</li> <li>3. Organizatoriskās iemaņas</li> <li>4. Dokumentācija</li> </ol>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PRAKSE: PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJĀ “REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS”</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_Pr_4.1.2.
<b>Kursa veids:</b>	Prakse ārpus izglītības iestādes
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP (9 ECTS)
<b>Docētāji:</b>	Atbildīgais: asoc.prof. I.Kravalis.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Priekšzināšanas profesionālā maģistra programmas vispārīglītojošos studijuursos un nozares teorētiskos/praktiskos pamataursos
<b>Kursa mērķis:</b>	Praktiski plānot, organizēt, vadīt rekreatīvos pasākumus (ekskursija, kājnieku pārgājiens, slēpošanas pārgājiens, velo pārgājiens, laivu brauciens u.c.) dažāda vecuma un fiziskās sagatavotības cilvēkiem. - apgūt zināšanas par dažādu rekreatīvo pasākumu plānošanu, organizēšanu, vadīšanu;
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. veidot prasmi saistīt iegūtās zināšanas un esošo pieredzi pasākumu organizēšanā un vadīšanā;</li> <li>2. veidot prasmi izvēlēties atbilstošus komandu veidojošus un saliedēšanās uzdevumus dažādām (skaitliski, pēc vecuma, dzimuma u.tml.) cilvēku grupām;</li> <li>3. veidot prasmi kritiski izvērtēt savus un kolēģu vadītos pasākumus labāka rezultāta panākšanai nākotnē.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Sekmīga kursa apguve dos iespēju studentam patstāvīgi plānot, organizēt un vadīt rekreatīvos pasākumus dažādām pēc skaita, vecuma un fiziskās sagatavotības grupām, jo studenti spēs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izprast, izskaidrot un patstāvīgi praktiski novadīt rekreatīvos pasākumus dažāda lieluma, vecuma un sagatavotības grupām;</li> <li>2. izplānot maršrutus, sagatavot ekipējumu, izvēlēties inventāru dažādiem rekreatīvo pasākumu (vasarā, ziemā, ar laivām, velosipēdiem, slēpēm u.c.) veidiem;</li> <li>3. izvēlēties, vadīt un analizēt komandu veidojošo un grupas saliedēšanās uzdevumu rezultātus.</li> <li>4. būs apgūti studiju kursa teorētiskie pamati, iegūtas akadēmiskās, intelektuālās un praktiskajam darbam nepieciešamās kompetences.</li> </ol>
<b>Kursa saturs:</b>	Kursa saturs ir saistīts praktisko darbību rekreatīvo pasākumu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<p><a href="http://www.sportandrecreation.org.uk">http://www.sportandrecreation.org.uk</a>  <a href="http://www.adventureace.lv/">http://www.adventureace.lv/</a>  <a href="http://www.nesvb.lv/pasakumi/">http://www.nesvb.lv/pasakumi/</a>  <a href="http://extreme.com/">http://extreme.com/</a></p>
<b>Papildliteratūra:</b>	Publikācijas presē (žurnāli <i>Sporta avīze</i> ; <i>Maratons</i> ; u.c.)
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Sporta un ceļojumu žurnāli, publikācijas interneta portālos.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Patstāvīgi iepazīsies ar interesējošajiem rekreatīvo pasākumu veidiem (ziemas, vasaras, kalnu, aktīvās atpūtas u.c.).
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Sekmīga vērtējuma iegūšanai nepieciešams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pozitīvi vērtēta prakses uzdevumu izpilde (70%);</li> <li>2. sakārtota prakses dokumentācija (15%);</li> <li>3. prezentācija par prakses gaitu un rezultātiem (15%).</li> </ol> <p>Gala vērtējums 10 ballu sistēmā tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā, kur pozitīvs vērtējums ir vismaz 4 balles.</p>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu

<b>Prakses nosaukums:</b>	<b>VADĪBAS PRAKSE</b>
<b>Prakses kods:</b>	PM_Pr_4.1.3.
<b>Prakses veids:</b>	Prakse ārpus izglītības iestādes
<b>Prakses līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP (9 ECTS)
<b>Docētāji:</b>	Mag. paed. Biruta LUIKA, Mag. paed. Antra GULBE
<b>Prasības prakses uzsākšanai:</b>	Profesionālās specializācijas kursu apguve.
<b>Prakses mērķis:</b>	Apvienot iegūtās sporta vadības teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas ar praktisko darbību, papildinot, padziļinot un nostiprinot tās.
<b>Prakses uzdevumi:</b>	-Iepazīties ar dažāda juridiskā statusa sporta organizāciju dibināšanas un darbības tiesisko pamatu. -Iepazīties ar dažāda juridiskā statusa sporta organizāciju vadības sistēmu. -Iepazīties ar sporta organizāciju mērķiem (stratēģiskiem, taktiskiem un operatīviem), to realizēšanas mehānismu. - Novērot un vērtēt sporta darba vadītājus darbībā. Piedalīties sporta organizāciju praktiskajā darbā.
<b>Plānotie prakses rezultāti:</b>	Students zina: 4. sporta organizācijas dibināšanas un darbības tiesiskos pamatus; 5. sporta organizācijas vadības sistēmas struktūras veidošanas pamatprincipus; 6. sporta organizācijas darbības virzienus; 7. sporta organizācijas darbībai nepieciešamos resursus; Srtudents spēj: • izvērtēt savas spējas un īpašības vadītāja profesionālajai darbībai. • formulēt sporta organizācijas misiju, stratēģiskos mērķus to sasniegšanas mehānismu; • izprast sporta organizācijas darbības kopsakarības; • sistematizēt un analizēt darbā iegūtos rezultātus; • praktiski veikt vadītāja sporta jomā ikdienas pienākumus; • plānot, organizēt un vadīt sporta sacensības; 5. sporta organizācijas vadības process; 6. sporta organizācijas vadītāja darbība; 7. sporta sacensību organizēšana un vadīšana.
<b>Prakses saturs:</b>	
<b>Obligātā literatūra:</b>	-Ferrand A. Routlunge handbook of sports sponsorship=succesful strategies- London; New York: Routledge, 2007, 278 lpp. -Luika B. Sacensību organizēšana, Leciju materiāli,- Rīga, LSPA,2008. -Luika B. Sporta organizācijas vadība, Lekciju materiāli- Rīga, LSPA,2008. - Parrish R. Sports loww and policy in the Europen Union – Manchecter, New York: Manchester University Press, 2003, 271 lpp. -Praude V., Beļčikovs S. Menedžments – Rīga, 2001. -Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации – Москва, 2002, 242с.
<b>Papildliteratūra:</b>	• Sporta likums, 13.11.2002. • Biedrību un nodibinājumu likums, 30.10.2003. • Sabiedriskā labuma organizāciju likums, 07.07.2004. • Komerclikums,04.05.2000.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta avoti.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Atsevišķu dokumentu izstrāde. Sporta pasākumu organizēšana un vadīšana.
<b>Prakses rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Praksi vērtē prakses vadītājs 10 ballu skalā pēc šādiem rādītājiem: Pārskata izstrāde un aizstāvēšana; dalība sporta pasākumu organizēšanā un vadīšanā; vadītāja prasmes un iemaņas; attieksme pret praksi.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>SPORTA SKOLOTĀJA PRAKSE</b>
<b>Prakses kods:</b>	PM_Pr_4.1.4.
<b>Prakses veids:</b>	Prakse ārpus izglītības iestādes
<b>Prakses līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kreditīti:</b>	6 KP (9 ECTS)
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof. R.Jansone
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Prakses kvalitatīvā norise saistīta ar pilnībā apgūtiem studiju kursiem līdz prakses uzsākšanai.
<b>Kursa mērķis:</b>	Mācīt radoši apvienot zināšanas, prasmes un iemaņas ar praktisko darbību, tās padziļināt un nostiprināt, risinot konkrētus plānošanas uzdevumus. Ieaudzīnāt noturīgu interesi un mīlestību par sporta pedagoga profesiju, nepieciešamību patstāvīgi papildināt profesionālās zināšanas, radošu pieeju profesionālai darbībai, spēju nodarboties ar dažāda vecuma, dzimuma, fiziskās attīstības un veselības stāvokļa bērniem.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīties ar sporta stundu saturu, vadīšanas metodiku, sporta skolotāju profesionālo darbu un atbildības jomām; vadīt sporta stundas; veikt stundas pedagoģisko vērtēšanu; detalizēti iepazīties ar izglītības sasniegumu vērtēšanu priekšmetā sports; veidot sporta pedagogam raksturīgākās personības īpašības-darba mīlestību, paškritiskumu, sociālo attīstību.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Apgūt prasmes vadīt un plānot sporta stundas, atbilstoši sporta vidējās izglītības un pamatizglītības standarta prasībām; pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē; pielietot daudzveidīgas kustību rotaļas; veidot pedagoģisko saskarsmi ar skolēniem kā klases audzinātājam un kā sporta skolotājam; apgūt radošās iemaņas radošo un konkursu stundu vadīšanā; apgūt prasmi sirdsdarbības frekvences un stundas blīvuma noteikšanā; apgūt prasmi izglītības sasniegumu vērtēšanā priekšmetā sports.
<b>Kursa saturs:</b>	Iekārtot prakses dienasgrāmatu; izstrādāt individuālo darba plānu; izvērstā un detalizēta informācija par izglītības sasniegumu vērtēšanu priekšmetā sports; izstrādāt sporta stundu tematiskos plānus un konspektus; sporta stundu vadīšana; sporta stundu pedagoģiskā vērtēšana; slodzes vērtēšanas un stundas blīvuma protokola izstrāde; veikt pašvērtējumu ar skolēniem priekšmetā sports (izveidot vizuālās kartes); iepazīties ar klases audzinātāja dokumentāciju un darba plānošanu; līdzdalība skolas pasākumos (apraksts un dokumentācija); pašvērtējums katrai prakses dienai un kopējais prakses pašvērtējums.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Albrehta Dz. Didaktika. R.: RaKa, 2001.,168 lpp.; Jansone R., Krauksts V. Sporta izglītības didaktika skolā.R.;RaKa,2005.,336 lpp.; MK 2008.g.2.septembra noteikumi nr.715 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.MK 2006.g.19.dec.noteikumi Nr.1027 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” Sporta skolotāja pedagoģiskās prakses īstenošana un kvalifikācijas prasības LSPA.R.:2006.,66 lpp.
<b>Papildliteratūra:</b>	Beļickis I.Vērtīborientētā mācību stunda. R.: RaKa, 2000;Krautiņa E., Pipere A.Mācību sasniegumu pašizvērtēšana. R.: RaKa,2004.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Žurnāli, periodiskie izdevumi, elektroniskie informācijas avoti
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Stundu sirdsdarbības un blīvuma protokola izvērtējums; stundu konspektu izstrāde; pedagoģiskā vērtējuma protokolēšana un analīze; veic hronoloģiskā secībā prakses dienasgrāmatā ierakstus un analizē paveikto darbu.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Vērtējumu ballēs saņem par: attieksmi pret praksi; pedagoģiskām prasmēm un iemaņām stundu vadīšanā; divām ieskaites stundām; organizatoriskām iemaņām; prakses dokumentāciju
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>MAĢISTRA VALSTS PĀRBAUDĪJUMS</b>
<b>Kursa kods:</b>	PM_MVP_5.1.
<b>Kursa veids:</b>	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1., 2.
<b>Semestris:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Kredīti:</b>	30 KP / 45 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Maģistra darba vadītāji, maģistrantūras vadītāja, Profesionālā maģistra grāda sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas komisija
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	legūts <i>profesionālais maģistra grāds</i> sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista profesionālajā kvalifikācija (viens no: sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Kursa mērķis</b>	Iemaņu veidošana un sagatavošana patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātnu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglībai;</li> <li>2. Sniegt maģistra grāda pretendentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- veicināt sporta zinātnes darbinieku sagatavošanu;</li> <li>- pilnveidot patstāvīgo studiju lomus, veicinot pretendentu spēju patstāvīgi papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmā;</li> <li>- veicināt analītisku un kritisku domāšanas veidu.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Apgūt zinātniskās pētniecības prasmes, prasmes teorētiski pamatot maģistra darba ietvaros veikto pētījumu, prasmes veikt kritisko speciālās literatūras un dokumentācijas analīzi, interpretēt pētījuma rezultātus.
<b>Kursa saturs:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maģistra darba temata teorētiskais pamatojums, darba izstrādes metodikas izvēle un aprobācija, zinātnisko pētījumu organizēšana;</li> <li>- maģistra darba materiālu apkopošana, apstrāde;</li> <li>- maģistra darba pētījumu rezultātu prezentācija, publicēšana;</li> <li>- maģistra darba sagatavošana, noformēšana;</li> <li>- maģistra darba priekšizstāvēšana;</li> <li>- maģistra valsts pārbaudījums;</li> <li>- maģistra darba aizstāvēšana</li> </ul>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akadēmisko darbu izstrāde : māc.līdz. – / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiļjeva : Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. – Rīga : [b.i.], 2007. – 28 lpp.</li> <li>- maģistra darbam atbilstošā speciālā literatūra</li> </ul>
<b>Papildliteratūra:</b>	interneta avoti
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Tiešsaistes: pasaules zinātnisko bibliotēku datu bāzēm.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Maģistranti maģistra darba vadītāja vadībā izstrādā maģistra darba plānu. Atbilstoši plānam un studiju kursa grafikam izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Pirms maģistra darba aizstāvēšanas kārto rakstisko maģistra valsts pārbaudījumu.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Vērtē pēc 10 ballu skalas: maģistra darba temata teorētiskais pamatojums; darba mērķa atbilstības tematam; uzdevumu izvēle, atbilstība mērķim; speciālās literatūras kritiskā analīze, atbilstība uzdevumiem; metožu izvēle un realizācija; datu apstrādes tehnoloģiju pielietojums; darba satura atbilstība mērķim, uzdevumiem; darba tehniskais noformējums; mērķa sasniegšanas pierādījums; jaunākās speciālās literatūras izmantošana.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu